

izeo

**Schoolgids
IZEO Care4Kidz
2023-2024**



Inhoud

Voorwoord	3
1. Onze school.....	4
2. Ons onderwijs	8
3. Ondersteuning	14
4. Ouders en school	15
5. Vakanties, schooltijden en verzuim.....	16
6. Veiligheid	18
7. Handig om te weten.....	20
Contact	21

Voor aanvullende informatie en actuele informatie vragen we je onze website te bezoeken. <https://www.alterius.nl> en <https://www.izeo.nl>. Hier vind je het laatste nieuws, foto's en andere leuke en interessante items.

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers, pedagogisch medewerkers, leerlingen,

Voor jullie ligt de schoolgids voor het schooljaar 2023- 2024. Deze gids is in eerste instantie voor de leerlingen die behandeling krijgen van Care4Kidz en gebruik maken van het Integraal Zorg en Onderwijs aanbod dat bestaat uit een samenwerking tussen Care4Kidz en vso St. Jozef, afgekort: IZEO. Uiteraard nodigen we ouders en/of verzorgers van harte uit om de schoolgids door te nemen.

Wij willen jullie een beknopt beeld geven van IZEO d.m.v. een handig overzicht van een aantal praktische zaken. Bewaar de gids daarom goed.
Heb je tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties, dan vernemen wij dat graag.

Deze gids is ook digitaal te raadplegen op de website van IZEO (<https://www.izeo.nl>) en vso St. Jozef (<https://www.sovso-stjozef.nl/>).

Met vriendelijke groet,

namens het team van vso St. Jozef

Bart Havenaar
directeur onderwijs

1. Onze school

Stichting Alterius

Alterius biedt onderwijs aan kinderen en jongeren met ernstig opvoedkundige problemen en/of psychiatrische problematiek. Ook aan hen die intern geplaatst zijn bij een zorginstelling of behandeling volgen bij een zorginstelling.

Een kind kan volgens Alterius het best leren als zorg en onderwijs één geheel vormen. Dat is waar Alterius voor zorgt!

Alterius biedt onderwijs aan leerlingen die intern geplaatst zijn in een zorginstelling óf behandeling krijgen van een van onze zorgpartners.

We werken vanuit de gedachte dat onderwijs onderdeel van de behandeling moet zijn.

Volgens ons kunnen onze leerlingen zich optimaal ontwikkelen als onderwijs en zorg intensief samenwerken en afstemmen.

Op onze locaties vinden behandeling en onderwijs integraal in één gebouw plaats. Dit biedt de leerling veiligheid en structuur.

Naast deze intensieve samenwerking tussen school en zorginstelling, is ook de samenwerking met ouders/verzorgers en leerling van groot belang voor het slagen van de behandeling en onderwijs.

Hieronder vind je de zes locaties waar we onderwijs verzorgen. We geven hier inzicht in de onderwijsmogelijkheden van Alterius binnen IZEO. Zo weet je precies waar wij voor staan en wat wij je kind kunnen bieden.

- [IZEO Via Jeugd \(Via Icarus\)](#) - jeugdzorg^{plus}instelling van [Via Jeugd](#) voor jongeren in de leeftijd van 12 - 18 jaar
- [IZEO Koraal \(Urmond\)](#) - woongroepen van [Koraal](#) voor jongeren in de leeftijd vanaf 12 jaar
- [IZEO Koraal \(Heerlen\)](#) - behandelgroep van [Koraal](#) voor jongeren vanaf 8 jaar
- [IZEO Care4Kidz](#) - deeltijdbehandeling met [Care4Kidz](#) voor kinderen (vanaf 6 jaar) en jongeren
- [IZEO XONAR \(LWTC\)](#) - (ambulante) behandeling van [XONAR LWTC](#) voor jongeren vanaf 12 jaar
- [IZEO Mondriaan \(pilot\)](#) - behandelgroep van [Mondriaan](#) voor kinderen en jongeren in de leeftijd van 4 - 12 jaar

Missie Alterius

Alterius biedt maatwerk onderwijs aan in een gestructureerde en veilige leeromgeving voor leerlingen met een specifieke leer- en zorgbehoefte en waarvoor tijdelijk aanvullende en specifieke expertise nodig is. Ons onderwijs draagt zo bij aan het zo optimaal mogelijk kunnen functioneren van onze leerling als actief burger in onze samenleving.

Visie Alterius

De visie van Alterius is dat ondanks de landelijke ambitie van overheid, onderwijs- & zorgpartners om inclusiever onderwijs te realiseren, we zien dat

- 1) in de regio Zuid-Limburg een substantiële groep leerlingen aanvullende expertise, deskundigheid en maatwerk aanpak behoeft en
- 2) hiervoor de benodigde uitwisseling van kennis tussen partners verbeterd kan worden om het doel van inclusiever onderwijs te realiseren.

Dat vraagt om sterke zelfstandige, gespecialiseerde spelers en een effectieve samenwerking tussen die spelers.

Vso St. Jozef

Vso St. Jozef is een school voor speciaal onderwijs.

Vso St. Jozef is bestuurlijk gefuseerd met De Buitenhof te Heerlen, school voor Langdurig Psychiatrisch Zieke kinderen. Beide scholen vormen de stichting Alterius. Deze stichting heeft een Raad van Toezicht.

Vso St. Jozef is een school op algemeen bijzondere grondslag en heeft als doel onderwijs te verzorgen aan:

- kinderen en jeugdigen welke door één van de samenwerkingsverbanden vo (Westelijke Mijnstreek, Parkstad Limburg, Maastricht e.o. een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) hebben gekregen;
- die afkomstig zijn uit Jeugdzorgplus instelling (JZP) Via Icarus;
- en/of jongeren die behandeling volgen bij Koraal locatie Gastenhof d.m.v. het IZEO aanbod en/of Intensieve Thuis behandeling of MST.

Onderwijs St. Jozef

Vso St. Jozef geeft praktisch en theoretisch gericht onderwijs en biedt een veilige omgeving waarin op een respectvolle, deskundige wijze wordt samengewerkt tussen medewerkers onderling en tussen medewerkers en leerlingen, ouders en/of verzorgers.

Door het aanbieden van onderwijs op maat worden bij de leerling kennis, executieve functies en competenties ontwikkeld waardoor deze (weer) op een acceptabele manier in de samenleving kan functioneren.

Hierbij wordt een aantal uitgangspunten gehanteerd:

- de leerling is zélf verantwoordelijk voor en aanspreekbaar op zijn gedrag;
- de leerling dient (dus) zicht te (leren) krijgen op de consequenties van zijn handelen en zijn keuzes;
- het onderwijs wordt zoveel mogelijk op de dagelijkse praktijk afgestemd;
- we gaan ervan uit dat de mentor (= leerkracht) de spil is van dit proces;
- we gaan in ons handelen uit van de hulpvraag van de individuele leerling;
- we maken, desgewenst en indien noodzakelijk, gebruik van zowel interne als externe specialistische hulp en begeleiding.

Pedagogisch klimaat

St. Jozef is een school voor speciaal onderwijs. Er wordt op onderwijsafdeling Via Jeugd, Koraal, XONAR en Care4Kidz op een afwijkende manier gewerkt. Dit is noodzakelijk om te kunnen voldoen aan de uiteenlopende onderwijsbehoeften van onze leerlingen, die allen in meer of mindere gedragsmoeilijkheden ervaren. Onze aanpak wordt in het algemeen gekenmerkt door een duidelijke, herkenbare structuur. Regels moeten duidelijk bekend zijn bij de leerlingen. Regelmaat is belangrijk.

Wij hanteren een consequente benadering. Wat vandaag niet goed is, is morgen ook niet goed. Wij proberen een veilig en rustig klimaat te creëren. Wij streven ernaar dat leerlingen zich prettig voelen op school. Het schoolwelbevinden van leerlingen is van groot belang voor hun verdere ontwikkeling.

Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar je mee te maken hebt, wordt bepaald

door de gemeente waarin jouw kind staat ingeschreven en de leeftijd van jouw zoon of dochter. Meer informatie vind je op www.passendonderwijszuid.nl

Schoolbesturen en hun scholen organiseren voor alle leerlingen passend onderwijs. Thuis nabij en zo inclusief mogelijk. Schoolbesturen geven samen invulling aan de zorgplicht. Het samenwerkingsverband organiseert een dekkend aanbod; voor alle leerlingen een passende plek.

Er zijn drie samenwerkingsverbanden primair onderwijs in Zuid-Limburg:

Regio Westelijke Mijnstreek: Beek, Beekdaelen (Schinnen), Sittard-Geleen en Stein.

Regio Maastricht-Heuvelland: Eijsden-Margraten, Gulpen-Wittem, Maastricht, Meerssen, Vaals en Valkenburg aan de Geul

Regio Parkstad: Brunssum, Beekdaelen (Nuth en Onderbanken) Heerlen, Kerkrade, Landgraaf, Simpelveld en Voerendaal.

Schoolondersteuningsprofiel

Elke school heeft een schoolondersteuningsprofiel: een beschrijving van de onderwijsondersteuning die scholen aan leerlingen kunnen bieden.

Het schoolondersteuningsprofiel kun je terugvinden op de website van de school en het samenwerkingsverband.

Onderwijsondersteuning

De onderwijsondersteuning bestaat uit 5 niveaus:

- Ondersteuningsniveau 1: Onderwijs in de groep
- Ondersteuningsniveau 2: Ondersteuning in de groep
- Ondersteuningsniveau 3: Ondersteuning op school met interne deskundigen
- Ondersteuningsniveau 4: Ondersteuning op school met externe specialisten
- Ondersteuningsniveau 5: Extra ondersteuning speciaal (basis)onderwijs

Alle basisscholen bieden de basisondersteuning (ondersteuningsniveau 1 tot en met 4). Dit doen zij zelf of met behulp van netwerkpartners.

Bij verschil van inzicht over de inzet van onderwijsondersteuning in niveau 1 t/m 4, voorziet het samenwerkingsverband in onafhankelijk extern deskundig advies.

Ondersteuningsniveau 5 is extra ondersteuning op het speciaal (basis)onderwijs. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband nodig.

Gemeentelijke ondersteuning

Jeugdhulp, jeugdgezondheidszorg en schoolmaatschappelijk werk vallen onder verantwoordelijkheid en regie van de gemeenten. Als een kind thuis of op school gemeentelijke ondersteuning nodig heeft, wordt dit aanvullend aan de onderwijsondersteuning ingezet. Dit betreft o.a. (individuele) begeleiding, behandeling en persoonlijke verzorging in het kader van de Jeugdwet.

Zorgondersteuning

Als een kind zorgondersteuning uit de Wet Langdurige Zorg of Zorgverzekeringswet nodig heeft, worden met ouders afspraken gemaakt over inzet en omvang tijdens schooltijd.

Knooppunt

Als een school onvoldoende tegemoet kan komen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling wordt een knooppunt georganiseerd. In het knooppunt zitten kernpartners (ouders, school, jeugdarts, schoolmaatschappelijk werk, leerplicht en gemeentelijke toegang) en incidentele partners. Partners sluiten aan op maat en naar behoefte.

Informatie samenwerkingsverbanden

Voor meer informatie : zie www.passendonderwijszuid.nl

Hier is ook de medezeggenschap in het samenwerkingsverband (OPR) opgenomen.

Contactgegevens:

Samenwerkingsverband Westelijke Mijnstreek VO

Adres: Bradleystraat 25
6135 CV Sittard
Directeur: Maaïke Vos
Telefoon: 046 – 782 08 30
E-mail: m.vos@swvvo-wm.nl

Samenwerkingsverband Maastricht-Heuvelland VO

Adres: Nieuw Eyckholt 290E
6419 DJ Heerlen
Directeur: Maaïke Vos
Telefoon: 085 - 488 12 80 optie 2
E-mail: m.vos@swvvo-wm.nl

Samenwerkingsverband Parkstad VO

Adres: Nieuw Eyckholt 290E
6419 DJ Heerlen
Directeur: Maaïke Vos
Telefoon: 085 - 488 12 80
E-mail: m.vos@swvvo-wm.nl

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad bestaat op dit moment uit leden van het onderwijsondersteunend en het onderwijzend personeel. Voor de oudergeleding zijn er vacatures. Gezien de vacature willen we je als ouder oproepen om te overwegen hiervan deel uit te maken.

Ten aanzien van de taken en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad gelden de betreffende bepalingen van de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) en hetgeen voor de school in dit reglement is bepaald.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Binnen stichting Alterius is er ook een GMR. Twee personeelsleden van St. Jozef hebben zitting in deze GMR. In de GMR is er ook een oudergeleding. Gezien de vacature willen we je als ouder oproepen om te overwegen hiervan deel uit te maken. Hiervoor kun je contact opnemen met de teamleider of directie.

Het jaarverslag van de GMR is terug te vinden in het jaarverslag van stichting Alterius, te vinden op de site van stichting Alterius: www.stichtingalterius.nl

2. Ons onderwijs

De samenwerking tussen vso St. Jozef en Care4Kidz is gebaseerd op IZEO.

Integraal Zorg en Onderwijs (IZEO)

IZEO heeft als doel:

- verhoging kwaliteit onderwijs en zorg middels herstelgericht werken;
- verhoging veiligheid, continuïteit en stabiliteit;
- effectieve uitstroom van de jongeren op gebied van Wonen, Onderwijs en Werk, dagbesteding & Vrije Tijd;
- normalisering van de onderwijssituatie (meer schoolse omgeving);
- 1 aanspreekpunt voor ouders/voogdij voor onderwijs- en behandelperspectief.

IZEO bereikt dit door:

- gezamenlijke aansturing en verantwoordelijkheid van Onderwijs en Zorg;
- Onderwijs en Zorg onder één dak middels diagnostiek en behandeling in combinatie met onderwijs.
 - schoolgebouw als leer- en zorgomgeving;
 - efficiëntere werkwijze voor beide organisaties in primaire en secundaire processen (personeel en middelen);
 - effectief benutten van zorg/behandel- en onderwijstijd;
- 1 gezin, 1 plan, 1 regisseur
 - één ontwikkelingsperspectief opgesteld door medewerkers behandeling en onderwijs (betere afstemming op instroom uitstroomprofielen en behandeltraject);
 - behandeling zit (op maat) verweven in het dagprogramma;
 - medewerkers van Zorg en Onderwijs werken schouder aan schouder binnen het dagprogramma.
- verhoogde veiligheid door meer fysieke nabijheid en positieve aanwezigheid van behandelaren werkt preventief.

IZEO Care4Kidz

IZEO Care4Kidz biedt Integraal Zorg en Onderwijs aan jongeren en kinderen in de leerplichtige leeftijd met een diagnostische vraag tot onderzoek tot of een reeds bestaand psychiatrisch probleem waardoor er een belemmering ontstaat in de verschillende systemische contexten. Vaak zijn ze een lange tijd niet of nauwelijks in de gelegenheid geweest om onderwijs te volgen. De leerlingen krijgen (intensieve) behandeling van Care4kidz.

IZEO Care4Kidz begeleidt haar jongeren en kinderen naar een eigen, passende plek in de maatschappij. Zowel op gebied van onderwijs, wonen, werk als vrije tijd. IZEO Care4Kidz biedt deze behandeling in een veilige, stabiele omgeving, waarbij zorg en onderwijs altijd het persoonlijke ontwikkelingsperspectief van de leerling ondersteunen. IZEO Care4Kidz onderhoudt op frequente basis contacten met diverse onderwijsorganisaties in de regio om door (en dus uit-)stroom te kunnen realiseren.

De Care4Kidz – IZEO-aanpak is gebaseerd op de volgende 4 pijlers:

- individuele behandeling op maat;
- herstel van de schoolse ontwikkeling, door samen met het kind of de jongere op zoek te gaan naar interesses en mogelijkheden;

- gebruikmaken van het groepsklimaat om de sociale ontwikkeling van het kind of de jongere weer op gang te brengen;
- behandeling van het gezin, zodat het kind of de jongere samen met ouders/verzorgers weer beter kan functioneren, in de eigen omgeving.

Toelating

Het plaatsen van een leerling/pupil kan alleen als er een behandel/zorgvraag voor Care4Kidz ligt en de continuering of het heropstarten van onderwijs enkel kan worden geboden door middel van het aanbieden van een combinatie van zorg (Care4Kidz) en onderwijs (St. Jozef - Alterius) in de vorm van IZEO Care4Kidz.

De leerling wordt aangemeld bij IZEO Care4Kidz en op basis van dossieranalyse plant de behandelcoördinator een intake met ouders, pupil, betrokken hulpverlening en de Kind- en Jeugdpsychiater van Care4Kidz.

Als Care4Kidz op basis van deze intake een behandeltraject indiceert, wordt in afstemming met de leerlingbegeleider van St. Jozef (verbonden aan de afdeling Care4Kidz) de aanmeldprocedure vervolgt en zo snel mogelijk een onderwijs-zorgarrangement opgestart. Het uitgangspunt is dat de leerling ingeschreven blijft op de school van herkomst en binnen IZEO Care4Kidz wordt ingeschreven middels een arrangement. De plaatsing binnen IZEO Care4Kidz kan alleen doorgang hebben als het samenwerkingsverband een akkoord heeft gegeven op het door de school van herkomst aangevraagd arrangement.

IZEO Care4Kidz kent een gevarieerde instroom. De leerlingen hebben een zeer verschillende verblijfsduur of aanwezigheid; met elk hun specifieke hulpvraag en een individueel aan de wensen en mogelijkheden aangepast aanbod. Dat onderstreept het werken met individuele lesroosters en leerstofplanningen.

Toelatingsleeftijd

De leeftijd waarop een leerling wordt toegelaten tot onze school is vanaf 6 jaar. De maximale leeftijd waarop een leerling onze vorm van onderwijs kan bezoeken rondt af op 18-jarige leeftijd. De inspectie kan ontheffing verlenen, indien voortzetting wenselijk is ter voltooiing van de opleiding of gericht is op rehabilitatie en herstel.

Beëindiging verblijf IZEO Care4Kidz

De toelating tot vso St. Jozef geldt voor de duur van de behandeling binnen Care4kidz.

Bij beëindiging van de opname zal de leerling in principe IZEO Care4Kidz verlaten.

De uitstroom naar een vervolgplek (een school, arbeidsplek of dagbestedingsplek) is in lijn met het opgestelde Ontwikkelings-Perspectief-Plan dat tijdens het traject met leerling, ouders en school herkomst is opgesteld en geëvalueerd. Als de leerling niet terugkeert naar de school van herkomst, wordt er altijd een knooppuntoverleg georganiseerd. Als in dit knooppuntoverleg op basis van de evaluatie van het traject wordt besloten het onderwijs voort te zetten binnen een andere school voor speciaal onderwijs, wordt bij het Samenwerkingsverband een Toelaatbaarheidsverklaring aangevraagd.

Locatie en faciliteiten

De locatie bevindt zich in Geleen en beschikt over een afdeling met verschillende ruimtes; een klaslokaal, een huiskamer, een creatieve ruimte, een gezamenlijke eetruimte, een keuken en nog twee extra lokalen die te allen tijde gebruikt kunnen worden om bijvoorbeeld apart te werken, tot rust te komen of de groep wat meer te splitsen.

Verder zijn er ook buiten diverse faciliteiten rondom het gebouw. In de nabije omgeving kan er gebruik gemaakt worden van de boerderij van Care4kidz en wordt er gymles gegeven in de gymzaal vlakbij.

Gevarieerd programma

IZEO Care4Kidz biedt de leerlingen een gevarieerd programma op maat binnen de uitstroomprofielen scholing, dagbesteding of een toeleiding tot leer-/ werkklimaat.

Iedere leerling volgt een programma op maat waarin verplichte onderwijsvakken (Nederlands, Engels en rekenen) en keuzevakken (groen, kookmodules, stage, techniek, crea, dierverzorging, Ilb, sport) zijn opgenomen.

Zoals de term IZEO al aangeeft, biedt IZEO Care4Kidz een behandelaanbod waarin onderwijs en behandelblokken (projecten, activiteiten, behandelmodules, individuele behandeling; bijvoorbeeld cognitieve gedragstherapie of emdr) elkaar afwisselen. Iedere leerling heeft een gestructureerd dagprogramma op maat afgestemd op wat er op dat moment nodig is. De leerkracht en behandelaren werken dagelijks intensief samen. Iedere dag wordt er gestart met een overdracht. Wekelijks vindt er multidisciplinair overleg plaats.

Aanbod op maat

Vso St. Jozef heeft, in samenwerking met Care4Kidz, een aanbod op maat, vaak in samenspraak met een school van herkomst, ontwikkeld voor deze leerlingen.

Tijdens de Intake en observatieperiode wordt het ontwikkelingsperspectief van de leerlingen vastgesteld. De toekomstvisie en interesses van iedere individuele leerling worden onderzocht en hierin meegenomen. Aan de hand van deze gegevens wordt samen met de jongere een individueel onderwijsprogramma en ontwikkelingsperspectief vastgesteld. In principe worden door de onderwijsafdeling binnen redelijkheid alle vakken aangeboden, zodat er sprake is van een optimaal aansluiten bij het niveau en de wensen van de leerlingen. Er wordt gewerkt met een aanbod met de volgende kernpunten;

- IZEO wordt in gezamenlijkheid uitgevoerd door Care4kidz en vso St. Jozef.
- Vso St. Jozef en Care4kidz zijn samen verantwoordelijk voor de opstelling en uitvoering van het individuele behandel- c.q. verblijfsplan van elke jeugdige.
- Voor de uitvoering van dit behandel- c.q. verblijfsplan bieden vso St. Jozef en Care4kidz IZEO aan dat gevarieerd is van opzet, op maat gesneden en dat bestaat uit:
 1. Theoretische onderwijsvakken (AVO)
 2. Praktijkaanbod waaronder;
 - a. horeca
 - b. techniek
 - c. bewegingsonderwijs
 - d. sport en spel
 - e. muziek
 - f. creatief
 3. Thematische lessen (schoolse projecten)

Projecten

De projecten zijn vooral bedoeld als middel om de jongeren vaardigheden en competenties aan te leren die hen voorbereiden op een doorstroom naar een vervolgopleiding, arbeidstraject of een vorm van dagbesteding.

Als een leerling niet in staat is om deel te nemen aan een groepsactiviteit, volgt hij een individueel programma.

Voorwaarden voor de activiteiten en projecten

- De projecten en activiteiten in het kader van de pedagogische vorming moeten gestalte krijgen en opgenomen worden in de schoolvisie en onderwijsdoelen.
- Deze activiteiten kunnen door behandelaren op assistentenniveau zelfstandig uitgevoerd worden en hoeven niet in de onmiddellijke nabijheid van de docenten plaats te vinden.

- De projecten en activiteiten in het kader van de pedagogische vorming uitgevoerd door de behandeling moeten dus “uitgewerkt” en “leesbaar” zijn en over voldoende continuïteit en diepgang beschikken.
- In de werkwijze van de projecten en activiteiten in het kader van de pedagogische vorming moet men rekening houden met schoolse wetmatigheden.
- De projecten en activiteiten in het kader van de pedagogische vorming moeten voldoen aan de veiligheidseisen zoals deze op school worden gehanteerd.

Arbeidsvoorbereiding en Arbeidstoeleiding

Onderwijsinstellingen, intermediaire organisaties en bedrijven moeten uitgaan van wat iemand wel kan. Niet de beperking, maar het aanwezige vermogen van de leerling moet centraal staan. Uitgangspunt van St. Jozef is dat het onderwijsdagprogramma is afgestemd op de realiteit en de reguliere vervolgmogelijkheden. Het onderwijsdagprogramma van de leerling dient dan ook gebaseerd te zijn op vervolg. Dit kan zijn:

1. doorstroom (of retour) naar regulier (s)bo of v(s)o;
2. instroom of doorstroom Entree-opleiding;
3. instroom arbeidsmarkt;
4. instroom in een vorm van dagbesteding.

Stage

Afhankelijk van behoeften en competenties van de leerling wordt er een programma met betrekking tot stage gestart. De invulling hiervan wordt bepaald tijdens een leerling- of perspectiefbespreking.

Er kan gebruik worden gemaakt van de volgende stagevormen:

- stagevoorbereiding;
- externe stage;
- werkervaringsprojecten (arbeidstoeleidingstrajecten).

Afhankelijk van de individuele doelstelling, die voor iedereen kan verschillen, wordt er voor een bepaalde vorm gekozen. Dit gebeurt in nauw overleg met alle betrokkenen en wordt vastgelegd tijdens behandel- c.q. verblijfsplanbespreking.

Zowel methode- als niet methodegebonden toetsen worden op gezette tijden afgenomen om de voortgang op pedagogisch/didactisch gebied vast te stellen.

Alle activiteiten die tijdens het aanbod worden uitgevoerd vallen onder onderwijs en hebben dus een onderwijskundig karakter.

Jong Leren en Werken

Middels deze methodiek werken leerlingen aan de ontwikkeling van werknemersvaardigheden. Door het aanbieden van specifieke thema's en gerichte stages worden deze werknemersvaardigheden getraind. Ze zijn gericht op de competenties van de Entree opleiding. Deze competenties kunnen echter in kleinere stappen aangeboden worden en los van elkaar worden gecertificeerd d.m.v. landelijk erkende praktijkverklaringen.

Kwaliteitszorg, leeropbrengsten en uitstroomgegevens

Stichting Alterius is een schoolbestuur met negen verschillende vestigingen waar per jaar zo'n 700 leerlingen op 430 plekken onderwijs volgen. Dat betekent dat er ook ontzettend veel gegevens worden gegenereerd, die gebruikt kunnen worden voor het meten van de kwaliteit van het onderwijs binnen de stichting. Op alle scholen binnen Stichting Alterius wordt de kwaliteitskalender gehanteerd. Dit is een gestructureerde weergave van alle kwaliteitsactiviteiten die tijdens een schooljaar plaatsvinden binnen alle organisatielagen en daarmee de praktische invulling van onze PDCA-cyclus.

Kwaliteitsinstrumenten

Voor het meten van de leeropbrengsten worden standaard de volgende kwaliteitsinstrumenten gebruikt:

Instrument	Doel	Meetmoment
ZIEN! VO vragenlijst	Metten van de sociaal-emotionele ontwikkeling en veiligheidsbeleving van leerlingen (Veiligheidsmonitor inspectie)	2x per schooljaar op vaste momenten
AMN nulmeting en LVS	Metten van didactisch startniveau, behalen van referentieniveau certificaten.	Vanaf de start van het onderwijs en min. 2x per schooljaar op vaste momenten
Cito VSO-PrO	Metten van didactische voortgang (methode-onafhankelijk)	Min. 2x per schooljaar
Cito Leerling in Beeld	Volgen van didactische en sociaal-emotionele ontwikkeling van SO- leerlingen	2x per schooljaar op vaste momenten
Werkstap/Jong Lereren en Werken	Metten van (arbeids-) competenties en sociale vaardigheden	Diagnose bij start, competentielijst na elk thema
Behaalde diploma's en certificaten	Metten van leeropbrengsten door middel van een overzicht van behaalde diploma's en certificaten.	doorlopend
Intelligentieonderzoek: WISC V, WAIS IV	Metten van cognitieve capaciteiten van leerlingen, indien gegevens verouderd of niet beschikbaar zijn.	doorlopend
Uitstroomgegevens	Einduitstroom, uitstroom in relatie tot IQ, bestendinging en tussentijdse uitstroom.	doorlopend d.m.v. leerlingvolgsysteem
Demografische gegevens	Algemene gegevens zoals leeftijd, verblijfsduur, categorie school van herkomst etc. worden meegenomen in de prestatieanalyse.	doorlopend d.m.v. leerlingvolgsysteem

Opbrengsten schooljaar 2022-2023

Omdat ten tijde van het schrijven van deze schoolgids het verzamelen, analyseren en bespreken van de jaaropbrengsten nog in volle gang is wordt hieronder een samenvatting gegeven van de opbrengsten van een jaar eerder (2021-2022). De jaaropbrengsten en evaluaties van 2022-2023 worden vanaf 1 oktober beschikbaar gesteld op [onze website](#).

Opbrengsten schooljaar 2021-2022

Cognitieve opbrengsten

Leerlingen van IZEO Care4Kidz blijven ingeschreven op hun eigen school en de insteek is dat ze hier na verloop van tijd ook terugkeren. Dat betekent ook dat er een nauwe samenwerking is met deze school en dat het onderwijsaanbod zoveel mogelijk wordt overgenomen. Om deze reden komt het niet tot nauwelijks voor dat leerlingen diploma's of certificaten behalen binnen IZEO Care4Kidz. Het volgen van de cognitieve ontwikkeling van leerlingen gebeurt eveneens met name door de school van herkomst. Daarnaast worden er binnen IZEO AMN-toetsen afgenomen, bijvoorbeeld wanneer er geen recente gegevens beschikbaar zijn en er vragen zijn over de haalbaarheid van een onderwijstraject of om hiaten op te sporen en gericht te kunnen aanpakken.

Zie hieronder een tabel met de resultaten van 201-2022:

AMN Nederlandse taal

Toetsniveau	own 1F	1F	2F
Aantal leerlingen	1	1	4
Beheerst %	100	100	75
Verrijken %	0	0	0
Ondersteunen %	0	0	25

AMN rekenen/wiskunde

Toetsniveau	own 1F	1F	2F
Aantal leerlingen	1	3	1
Beheerst %	100	100	0
Verrijken %	0	0	100
Ondersteunen %	0	0	0

Uitstroomgegevens 2021-2022

Hieronder volgt een samenvatting van de opbrengstgegevens van de leerlingen die in schooljaar 2021-2022 zijn uitgestroomd bij IZEO Care4Kidz.

- In 2021-2022 hebben in totaal 9 leerlingen deze IZEO-locatie verlaten, waarvan 4 tussentijds en 5 aan het einde van hun voortgezet onderwijs looptijd (einduitstromers).
- De gemiddelde leeftijd waarop leerlingen uitstroomden was 15,7 jaar
- De gemiddelde verblijfsduur was een kalenderjaar, variërend van een half jaar tot twee jaar. De meeste leerlingen verbleven korter dan een jaar.
- Eén leerling volgde (speciaal) basisonderwijs. De overige acht waren voortgezet onderwijs leerlingen, waarvan de helft vso en de andere helft regulier vo.
- Bij de meeste tussentijds uitstromende leerlingen kon een doorlopende leerlijn worden gehandhaafd, wat betekent dat de leerling binnen de specialistische setting van IZEO Care4Kidz kon doorwerken op hetzelfde niveau en na uitstroom klaar was om terug te keren naar de school van herkomst. Al deze leerlingen waren afkomstig van het regulier onderwijs.
- Ook voor alle einduitstromers werd een geschikte vervolgplek gevonden, ofwel via de gemeente (speciale werkvoorziening of vrijwilligerswerk) of op een ROC (entree-opleiding). Bij de einduitstromers. Er was meestal sprake van een doorlopende leerlijn met de school van herkomst, maar vanwege ernstige psychiatrische en/of sociaal-emotionele problematiek sloot deze niet altijd aan bij het niveau van het cognitief functioneren.

Conclusies kwaliteitszorg, leeropbrengsten en uitstroomgegevens

Er zal altijd worden nagestreefd om daar waar mogelijk leerlingen terug te geleiden naar het regulier onderwijs, echter in de praktijk blijkt dat het regulier onderwijs vaak niet kan voldoen aan de intensieve ondersteuningsvragen van onze leerlingen.

Daarnaast wordt gezien dat vanwege deze complexiteit leerlingen niet altijd kunnen uitstromen naar opleidingen of voorzieningen die passen bij hun cognitieve capaciteiten.

Door zoveel mogelijk toe te werken naar en aan te sluiten bij vso's, zorg- en arbeidsvoorzieningen in de omgeving, de samenwerking op te zoeken met professionals in de betreffende werkvelden en onze expertise te delen lukt het ons om leerlingen op een passende vervolgplek te krijgen, of dat nu is binnen reguliere vervolgopleidingen of arbeidsplekken of binnen speciale voorzieningen in het onderwijs of de maatschappij. Daarnaast denken wij samen met de inspectie na over welke alternatieve indicatoren geschikt kunnen zijn voor een betrouwbare inschatting van onze onderwijskwaliteit

3. Ondersteuning

De leerlingenzorg

Ontwikkelingsperspectief (OPP) en uitstroomprofiel

Conform de Wet Kwaliteit vso beschrijven we het ontwikkelingsperspectief en het daaraan gerelateerde uitstroomprofiel voor elke leerling. Naast algemene informatie staat hierin beschreven of de leerling de lijn volgt die leidt naar het verwachte uitstroomprofiel of dat er aanpassingen gedaan moeten worden om de leerling weer op die lijn te krijgen.

Als een leerling binnen IZEO Care4Kidz onderwijs volgt middels een arrangement, blijft de school van herkomst (waar de leerling nog staat ingeschreven) verantwoordelijk voor het OPP. De evaluatie van het onderwijsproces binnen IZEO Care4Kidz wordt vastgelegd in een voortgangsdokument dat periodiek wordt geëvalueerd met alle betrokkenen. De school van herkomst blijft betrokken en verantwoordelijk om deze evaluaties te verwerken in het handelingsdeel van het OPP.

De Commissie van Begeleiding (CVB)

De CVB is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en daarmee de afstemming van het ontwikkelingsperspectief c.q. voortgangsdokument met het behandel- of trajectplan van de instelling.

Na een gezamenlijke intake wordt in overleg met de leerling zelf, ouders en de school van herkomst, binnen 6 weken een ontwikkelingsperspectief en een daarbij passend onderwijstraject uitgestippeld. Daarbij wordt rekening gehouden met een reeds eerder beschreven ontwikkelingsperspectief en het onderwijsverleden. Indien noodzakelijk wordt de leerling didactisch en/of cognitief getest. Ook een beroepskeuze test behoort tot de mogelijkheden.

Aan alle leerlingen wordt een onderwijsmentor toegewezen, die verantwoordelijk is voor de onderwijskundige zorg. Dit wordt o.a. uitgevoerd middels mentorgesprekken. De onderwijsmentor is samen met collega's van Care4kidz verantwoordelijk voor het IZEO-aanbod van de leerling/cliënt.

Het werken en handelen van het personeel is aangepast aan de mogelijkheden van leerlingen met een onderwijsbehoefte (zowel didactisch als pedagogisch) die vraagt om een veilige, kleinschalige, gestructureerde en een op de individuele leerling afgestemde leeromgeving. Wel kunnen er tijdelijke aanpassingen hulpmiddelen/compensatie of zelfs dispensatie nodig zijn om een leerling tot rust te laten komen of minder/anders te belasten.

Toetsen

Vso St. Jozef gebruikt een systeem van toetsing en evaluatie om het onderwijsniveau van de leerlingen te bepalen en te monitoren. De uitslagen van de toetsen en de observaties van de docenten worden in een cyclisch proces besproken met de Commissie van Begeleiding (CVB) St Jozef, behandelcoördinator, Kind- en jeugdpsychiater en behandelteam Care4kidz. In deze bespreking wordt afgestemd welke acties voor de komende periode van belang zijn. Binnen onze organisatie werken we o.a. met de volgende methode gebonden en onafhankelijke toetsen: CITO, Deviant, ZIEN! VO, AMN.

Overlegvormen

Door de gezamenlijke betrokkenheid is goed overleg tussen de leerkracht en het behandelteam noodzakelijk. Hiervoor zijn de volgende overleggen:

- afstemming tussen behandelcoördinator Care4Kidz en leerlingbegeleider IZEO n.a.v. de intake die bij Care4Kidz heeft plaatsgevonden;
- wekelijks multidisciplinair overleg met de behandelcoördinator, groepsleiding, leerkracht, kinder- en jeugdpsychiater en individueel behandelaar (gz psycholoog);
- Tijdens dit overleg (na de intake) wordt de aangemelde leerling besproken en ingepland in het rooster;
- dagelijks afstemmingsoverleg tussen behandelteam, behandelcoördinator en leerkracht;
- afstemmingsoverleg tussen Manager behandelzaken, teamleider IZEO en leerlingbegeleider IZEO;
- PB-gesprek met de leerling, onder begeleiding van behandelaar en eventueel leerkracht;
- individuele evaluaties tijdens de behandelplanbesprekingen;
- de teamvergaderingen IZEO;
- oudercontacten zodat ouders op de hoogte blijven van recente ontwikkelingen.

Leerlingbesprekingen

Er vinden leerlingbesprekingen plaats. Volgens een vooraf vastgesteld rooster worden alle leerlingen minimaal twee keer per jaar besproken.

Het uitgangspunt van deze besprekingen is het Ontwikkelings-Perspectief-Plan (OPP) c.q. daaruit voortvloeiende voortgangsdocument. De bespreking wordt geleid door CVB en wordt, waar nodig, door leerkracht en overige IZEO- collega's bijgewoond.

Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling van het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Informatievoorziening over en weer

Door de zeer nauwe samenwerking waarbij onderwijs en zorg samen staan voor het onderwijs en de behandeling van de jongeren, is er duidelijk sprake van één kind, één plan, één benadering. Er is over en weer inzage in elkaars rapportages. Vanzelfsprekend zijn de medewerkers van St. Jozef én Care4Kidz gehouden aan een geheimhoudingsplicht. Dat hebben we vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst.

4. Ouders en school

Ouderparticipatie binnen IZEO

Waarom vinden wij ouderparticipatie belangrijk?

Wij zijn ervan overtuigd dat goede contacten tussen ouders en IZEO onmisbaar zijn in de ontwikkeling van een jongere tijdens zijn/haar behandeling bij Care4Kidz. Alle partijen hebben namelijk hetzelfde streven: zorgen dat een jongere zich prettig voelt en kan groeien. Ouderbetrokkenheid zorgt voor een gezamenlijk verantwoordelijkheidsgevoel. Hierdoor kan de zorg rondom een jongere zo optimaal mogelijk worden vormgegeven. Persoonlijk contact is hierbij van groot belang.

Wat doen we concreet?

Ieder schooljaar organiseren we oudermiddag of -avond. Iedere middag staat er een ander thema centraal, bijvoorbeeld een methodiek die we binnen IZEO gebruiken. Daarnaast vertellen we ook over hoe een dag binnen IZEO er aan toe gaat. En 'we' is in dit geval medewerkers en vooral ook de jongeren zelf. Er is ook altijd ruimte in het programma voor de jongeren om hun ouders/verzorgers de ruimte te laten zien waar zij gedurende de dag

verblijven. Zo krijgen ouders/verzorgers een nog completer beeld van de omgeving waarin hun kind verblijft.

5. Vakanties, schooltijden en verzuim

De verplichte onderwijstijd

Door de onderwijsafdeling van Care4Kidz wordt de verplichting om aan iedere jeugdige minimaal 1000 uur onderwijs te geven als volgt gerealiseerd:

- In het onderwijsprogramma wordt er naast theoretisch ook praktisch in projectvorm gewerkt.
- Hiernaast voeren de behandelaars de activiteiten uit in het kader van de pedagogische vorming passend binnen het behandelplan.

Dagelijkse onderwijspraktijk

Regeling lestijden, vakanties en studiedagen

09.30-09.45 uur	Bespreking
09.45-10.15 uur	1 ^e blok
10.15-10.45 uur	2 ^e blok
10.45-11.00 uur	Pauze
11.00-11.45 uur	3 ^e blok
11.45-12.30 uur	4 ^e blok
12.30-13.30 uur	Pauze
13.30-14.15 uur	5 ^e blok
14.15-15.00 uur	6 ^e blok
15.00-15.30 uur	Afsluiting

Woensdagen: tot 12:30 uur les.

Reguliere vakanties en vrije dagen schooljaar 2023 – 2024

Herfstvakantie	16-10-2023 t/m 20-10-2023
Kerstvakantie	25-12-2023 t/m 05-01-2024
Carnavalsvakantie	12-02-2024 t/m 16-02-2024
Paasweekend	29-03-2024 t/m 01-04-2024
Meivakantie	29-04-2024 t/m 10-05-2024
Pinksteren	20-05-2024 t/m 21-05-2024
Zomervakantie	08-07-2024 t/m 16-08-2024

Studiedagen (geen onderwijs)

Maandag	13-11-2023
Dinsdag	09-04-2024

Vrije dag

Vrijdag	29-03-2024
Dinsdag	21-05-2024

Teamdag (geen onderwijs)

Woensdag	19-06-2024
----------	------------

Tijdens de vakantieperiodes biedt IZEO een aangepast programma, behandeling wordt gecontinueerd. In afstemming tussen ouders en behandelcoördinator wordt er een plan gemaakt t.b.v. vakantiedagen

Afwezig wegens ziekte of verlof

Als een leerling ziek is of om een andere reden niet naar IZEO kan komen, dienen ouders/verzorgers dit tussen 7 uur en 9 uur telefonisch te laten weten:
Onderwijslocatie IZEO Care4Kidz tel: 06 34 09 56 69
Telefonische afmelding op bovenstaand nummer.

Buitengewoon verlof

Buiten de vakantiedagen wordt in principe **geen verlof** verleend.
Heeft de leerling vanwege bijzondere omstandigheden verlof nodig, dan dient dit met de behandelcoördinator /ouderbegeleiders overlegd en afgestemd te worden. In de jeugdbespreking wordt de aanvraag behandeld. Ouders/verzorgers krijgen hierover een terugkoppeling van de behandelcoördinator.
Buitengewoon verlof wordt alleen toegestaan als er gegronde redenen zijn. Voor verdere informatie over leerplicht verwijzen we u naar de volgende website: www.leerplicht.net.

Opvang van een klas bij ziekte of verlof van de mentor

Bij ziekte of verlof van een mentor wordt altijd intern bekeken welke mogelijkheden er zijn om het onderwijsprogramma van de leerlingen voort te kunnen zetten. Indien noodzakelijk heeft dit een bijstelling van het individuele lesrooster tot gevolg.
Als een mentor voor langere tijd het werk niet kan hervatten, wordt naar een structurele oplossing gezocht. Wanneer dit betekent dat een mentor voor langere tijd de klas van jouw kind overneemt, zul je hiervan op de hoogte worden gesteld, zodat je weet bij wie je terecht kunt bij eventuele vragen.

6. Veiligheid

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling.

Een veilig schoolklimaat

Binnen de school moeten de leerlingen zich veilig kunnen voelen. Voor zaken die de veiligheid in gevaar kunnen brengen worden meteen oplossingen gezocht. De mentoren hanteren in de omgang met leerlingen de regels consequent. Dit o.a. met het oog op de veiligheid van de leerlingen. Wanneer regels worden overtreden zal de leerkracht moeten optreden. Wanneer het bedreigende situaties betreft, is fysiek ingrijpen soms onvermijdbaar. De medewerkers van school zijn getraind in een methodiek hoe om te gaan met dreigend gedrag. De leerkracht kan in voorkomende gevallen een beroep doen op het aanwezige personeel van Care4Kidz.

Klachtenregeling Stichting Alterius

Vertrouwenspersonen:

Procedure werving nieuwe vertrouwenspersoon loopt en wordt spoedig bekend gemaakt.

Contactpersoon vso St. Jozef:	Eline Weerts
E-mail:	Eline.Weerts@stichtingalterius.nl
Contactpersoon De Buitenhof:	Jeannot Bonnie
E-mail:	Jeannot.Bonnie@stichtingalterius.nl
Contactpersoon De Buitenhof:	Anjuli Dehner
E-mail:	Anjuli.Dehner@stichtingalterius.nl

Stichting Alterius is aangesloten bij de **Landelijke Klachtencommissie (LKC)**.

Bereikbaarheid

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Telefoon: 030 – 280 9590

Medewerkers kunnen alleen informatie geven over de procedure en kunnen geen inhoudelijke adviezen geven.

E-Mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Bezoekadres

Gebouw Woudstede

Zwarte Woud 2

Utrecht

Beleid ongewenste seksuele intimiteiten

Vso St. Jozef tolereert geen ongewenste seksuele intimiteiten tussen de personeelsleden onderling, personeelsleden en leerlingen en leerlingen onderling. Onder ongewenste intimiteiten verstaan we in dit verband die handelingen of gedragingen die door het personeelslid dan wel de leerling worden ervaren en beleefd als seksuele intimiteit en die door hem of haar als ongewenst worden beschouwd.

Als er sprake is van ongewenste seksuele intimiteiten kan men beklag doen bij de vertrouwenspersoon dan wel de klachtencommissie. Daarbij wordt geen verjaringstermijn aangehouden. Wel dient de klacht nog van dien aard te zijn dat hij onderzocht of behandeld kan worden. Door het bestuur wordt als norm gesteld dat seksuele intimiteiten tussen personeelsleden en leerlingen per definitie beschouwd worden als ongewenste intimiteiten.

Handle with Care

De gemeenten in Zuid-Limburg doen met alle (speciaal) primair onderwijs scholen samen mee aan 'Handle with Care'. Het doel van Handle with Care is om op school steun te bieden aan leerlingen die thuis geweld meemaken.

Als kinderen iets ingrijpends meemaken geeft dat veel stress. Als het stressniveau hoog blijft, kan dit de ontwikkeling van een kind verstoren. Een betrouwbare volwassene, zoals een leerkracht, kan een kind helpen om met die stress om te gaan.

Onze school (voor wat betreft de so-leerlingen) doet daarom ook mee aan Handle with Care. De werkwijze is simpel. Als de politie aan de deur komt vanwege huiselijk geweld in een gezin met kinderen, dan sturen zij een melding aan Veilig Thuis. Veilig Thuis stuurt vervolgens een 'Handle with Care-sigitaal' aan leerplicht. Dit signaal bevat alleen:

- de naam van het kind;
- de geboortedatum van het kind;
- het codewoord Handle with Care.

Leerplicht zoekt op basis van de gegevens de juiste school, en stuurt het Handle with Care signaal door naar de teamleider zorg en orthopedagoog, zodat deze samen met de leerkracht extra aandacht en steun aan het kind kan geven.

Binnen Handle with Care worden dus géén details over het incident thuis gedeeld. De Handle with Care-signalen worden ook niet geregistreerd in het schoolsysteem.

Alle informatie met betrekking tot het Handle with Care-sigitaal wordt na ontvangst gewist.

Procedure schorsing en verwijdering

Voor de regelgeving omtrent schorsen en verwijderen hanteren we de richtlijnen zoals die door de Inspectie voor het Onderwijs zijn vastgesteld.

Zie hiervoor:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen/inhoud/speciaal-onderwijs-schorsen-en-verwijderen>

Inspectie

Je kunt op verschillende manieren in contact komen met de Inspectie van het Onderwijs:

Mail: info@owinsp.nl
Internet: www.onderwijsinspectie.nl
Vragen over onderwijs: 0800- 8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900- 111 31 11 (lokaal tarief).

7. Handig om te weten

Binnen IZEO Care4Kidz zijn de regels en afspraken afgestemd op de algemeen geldende regels die binnen Care4Kidz worden gehanteerd.

Het gebruik van mobiele telefoons

- Een mobiele telefoon wordt tijdens lestijd niet gebruikt.
- Mobiele telefoon wordt opgeborgen in het kluisje.
- Tijdens de pauzes mogen de leerlingen gebruik maken van hun gsm.
- Het is niet toegestaan om in de pauze te bellen.
- Het is niet toegestaan om foto's, filmpjes of geluidsopnames te maken van medeleerlingen of IZEO-personeel.
- Als een leerling zich niet aan bovenstaande afspraken houdt, worden er aparte mobiele telefoon-afspraken gemaakt. De behandelaar of leerkracht blijft de regie houden met betrekking tot deze afspraken.

Diefstal

School kan niet aansprakelijk worden gesteld voor diefstal of schade van een mobiele telefoon etc., wanneer deze, tegen bovenstaande regels in, wordt meegenomen naar school en niet in bewaring worden gegeven. Verder kan school niet aansprakelijk worden gesteld voor beschadiging van petjes, kleding etc. door andere leerlingen.

Verzekeringen

Alle schade door leerlingen toegebracht aan gebouwen, meubilair of leermiddelen wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld.

Als je voor schade aansprakelijk wordt gesteld, zal de directie dit direct melden. De nota van de schade wordt vervolgens naar de ouders/verzorgers gezonden met het verzoek deze te voldoen. Wij adviseren je, in het geval dat jouw kind schade heeft veroorzaakt, contact op te nemen met je verzekeringsagent. Voor schade aan privé-eigendommen, door medeleerlingen toegebracht, aanvaardt de school geen aansprakelijkheid. Indien bekend is wie de beide partijen zijn, zullen ouders/verzorgers onderling een regeling moeten treffen.

Bijzondere voorzieningen voor leerlingen

Gezondheid

Medische onderzoeken en begeleiding vinden plaats conform de richtlijnen van Care4Kidz.

Gebruik van medicijnen

Het gebruik van medicatie gaat volgens het protocol van Care4Kidz.

Vragen en wensen

Voor vragen van financiële aard kun je terecht bij de directie van de school.

Voor vragen/wensen die te maken hebben met de inhoud en/of organisatie van het onderwijs kunt je in eerste instantie terecht bij de leerkracht of behandelcoördinator IZEO Care4Kidz.

Contact

Raad van Toezicht

Guido Kerckhoffs	voorzitter
Ruud van Hertum	lid
Noëlle Bleize-Voncken	lid
Annemiek Kuijen	lid
Pien Versteegh	lid

Bestuurder stichting Alterius

Ronald Paulissen ronald.paulissen@stichtingalterius.nl

Directie vso St. Jozef

Bart Havenaar bart.havenaar@stichtingalterius.nl

Zorg

Eline Weerts eline.weerts@stichtingalterius.nl

Onderwijs

Manon Muijrs manon.muijrs@stichtingalterius.nl

Contactpersoon Care4Kidz

Linda Reijnders lindareijnders@care4kidz.nl

Postadres stichting Alterius

Kloosterkensweg 6
6419 PJ Heerlen
Secretariaat, 045- 571 61 11

Postadres vso St. Jozef

Vso St. Jozef
Pater Kustersweg 3
6267 NL Cadier & Keer
043 - 407 20 77

Postadres IZEO Care4Kidz

Valderenstraat 5
6163 GC Geleen
045 – 404 05 04