

izeo



**Schoolgids
IZEO Via Jeugd
2023-2024**

alterius  Via
Jeugd

Inhoud

Voorwoord	3
1. Onze school.....	4
2. Ons onderwijs	8
3. Ondersteuning	16
4. Ouders en school	17
5. Vakanties, schooltijden en verzuim.....	18
6. Veiligheid	19
7. Handig om te weten.....	22
Contact	24

Voor aanvullende informatie en actuele informatie vragen we je onze website te bezoeken. <https://www.alterius.nl> en <https://www.izeo.nl>. Hier vind je het laatste nieuws, foto's en andere leuke en interessante items.

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers, groepsleiders, leerlingen,

Voor jullie ligt de schoolgids voor het schooljaar 2023- 2024. Deze gids is in eerste instantie voor de leerlingen die verblijven binnen Jeugdzorgplus Instelling Via Jeugd en hun ouders/verzorgers.

Uiteraard nodigen we ouders en/of verzorgers van harte uit om de schoolgids door te nemen.

Wij willen jullie een beknopt beeld geven van IZEO d.m.v. een handig overzicht van een aantal praktische zaken. Bewaar de gids daarom goed.

Heb je tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties, dan vernemen wij dat graag.

Deze gids is ook digitaal te raadplegen op de website van IZEO (<https://www.izeo.nl>) en vso St. Jozef (<https://www.sovso-stjozef.nl/>).

Met vriendelijke groet,

namens het team van vso St. Jozef

Bart Havenaar
directeur onderwijs

1. Onze school

Stichting Alterius

Alterius biedt onderwijs aan kinderen en jongeren met ernstig opvoedkundige problemen en/of psychiatrische problematiek. Ook aan hen die intern geplaatst zijn bij een zorginstelling of behandeling volgen bij een zorginstelling.

Een kind kan volgens Alterius het best leren als zorg en onderwijs één geheel vormen. Dat is waar Alterius voor zorgt!

Alterius biedt onderwijs aan leerlingen die intern geplaatst zijn in een zorginstelling óf behandeling krijgen van een van onze zorgpartners.

We werken vanuit de gedachte dat onderwijs onderdeel van de behandeling moet zijn.

Volgens ons kunnen onze leerlingen zich optimaal ontwikkelen als onderwijs en zorg intensief samenwerken en afstemmen.

Op onze locaties vinden behandeling en onderwijs integraal in één gebouw plaats. Dit biedt de leerling veiligheid en structuur.

Naast deze intensieve samenwerking tussen school en zorginstelling is ook de samenwerking met ouders/verzorgers en leerling van groot belang voor het slagen van de behandeling en onderwijs.

Hieronder vinden jullie de zes locaties waar we onderwijs verzorgen. We geven hier inzicht in de onderwijsmogelijkheden van Alterius binnen IZEO. Zo weet je precies waar wij voor staan en wat wij je kind kunnen bieden.

- [IZEO Via Jeugd \(Via Icarus\)](#) - jeugdzorg^{plus}instelling van [Via Jeugd](#) voor jongeren in de leeftijd van 12 - 18 jaar
- [IZEO Koraal \(Urmond\)](#) - woongroepen van [Koraal](#) voor jongeren in de leeftijd vanaf 12 jaar
- [IZEO Koraal \(Heerlen\)](#) - behandelgroep van [Koraal](#) voor jongeren vanaf 8 jaar
- [IZEO Care4Kidz](#) - deeltijdbehandeling met [Care4Kidz](#) voor kinderen (vanaf 6 jaar) en jongeren
- [IZEO XONAR \(LWTC\)](#) - (ambulante) behandeling van [XONAR LWTC](#) voor jongeren vanaf 12 jaar
- [IZEO Mondriaan \(pilot\)](#) - behandelgroep van [Mondriaan](#) voor kinderen en jongeren in de leeftijd van 4 - 12 jaar

Missie Alterius

Alterius biedt maatwerk onderwijs aan in een gestructureerde en veilige leeromgeving voor leerlingen met een specifieke leer- en zorgbehoefte en waarvoor tijdelijk aanvullende en specifieke expertise nodig is. Ons onderwijs draagt zo bij aan het zo optimaal mogelijk kunnen functioneren van onze leerling als actief burger in onze samenleving.

Visie Alterius

De visie van Alterius is dat ondanks de landelijke ambitie van overheid, onderwijs- & zorgpartners om inclusiever onderwijs te realiseren, we zien dat

- 1) in de regio Zuid-Limburg een substantiële groep leerlingen aanvullende expertise, deskundigheid en maatwerk aanpak behoeft en
- 2) hiervoor de benodigde uitwisseling van kennis tussen partners verbeterd kan worden om het doel van inclusiever onderwijs te realiseren.

Dat vraagt om sterke zelfstandige, gespecialiseerde spelers en een effectieve samenwerking tussen die spelers.

Vso St. Jozef

Vso St. Jozef is een school voor speciaal onderwijs.

Vso St. Jozef is bestuurlijk gefuseerd met De Buitenhof te Heerlen, school voor Langdurig Psychiatrisch Zieke kinderen. Beide scholen vormen de stichting Alterius. Deze stichting heeft een Raad van Toezicht.

Vso St. Jozef is een school op algemeen bijzondere grondslag en heeft als doel onderwijs te verzorgen aan:

- kinderen en jeugdigen welke door één van de Samenwerkingsverbanden vo (Westelijke Mijnstreek, Parkstad Limburg, Maastricht e.o. een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) hebben gekregen;
- die afkomstig zijn uit Jeugdzorg^{plus} instelling (JZP) Via Jeugd;
- en/of jongeren die behandeling volgen bij Koraal locatie Gastenhof d.m.v. het IZEO aanbod en/of Intensieve Thuis behandeling of MST.

Onderwijs St. Jozef

Vso St. Jozef geeft praktisch en theoretisch gericht onderwijs en biedt een veilige omgeving waarin op een respectvolle, deskundige wijze wordt samengewerkt tussen medewerkers onderling en tussen medewerkers en leerlingen, ouders en/of verzorgers.

Door het aanbieden van onderwijs op maat worden bij de leerling kennis, executieve functies en competenties ontwikkeld waardoor deze (weer) op een acceptabele manier in de samenleving kan functioneren.

Hierbij wordt een aantal uitgangspunten gehanteerd:

- de leerling is zélf verantwoordelijk voor en aanspreekbaar op zijn gedrag;
- de leerling dient (dus) zicht te (leren) krijgen op de consequenties van zijn handelen en zijn keuzes;
- het onderwijs wordt zoveel mogelijk op de dagelijkse praktijk afgestemd;
- we gaan ervan uit dat de mentor (= leerkracht) de spil is van dit proces;
- we gaan in ons handelen uit van de hulpvraag van de individuele leerling;
- we maken, desgewenst en indien noodzakelijk, gebruik van zowel interne als externe specialistische hulp en begeleiding.

Pedagogisch klimaat

St. Jozef is een school voor speciaal onderwijs. Er wordt op onderwijsafdeling Via Jeugd, Koraal, XONAR en Care4Kidz op een afwijkende manier gewerkt. Dit is noodzakelijk om te kunnen voldoen aan de uiteenlopende onderwijsbehoeften van onze leerlingen, die allen in meer of mindere gedragsmoeilijkheden ervaren. Onze aanpak wordt in het algemeen gekenmerkt door een duidelijke, herkenbare structuur. Regels moeten duidelijk bekend zijn bij de leerlingen. Regelmaat is belangrijk.

Wij hanteren een consequente benadering. Wat vandaag niet goed is, is morgen ook niet goed. Wij proberen een veilig en rustig klimaat te creëren. Wij streven ernaar dat leerlingen zich prettig voelen op school. Het schoolwelbevinden van leerlingen is van groot belang voor hun verdere ontwikkeling.

Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar je mee te maken hebt, wordt bepaald

door de gemeente waarin jouw kind staat ingeschreven en de leeftijd van je zoon of dochter. Meer informatie vind je op www.passendonderwijszuid.nl.

Schoolbesturen en hun scholen organiseren voor alle leerlingen passend onderwijs. Thuis nabij en zo inclusief mogelijk. Schoolbesturen geven samen invulling aan de zorgplicht. Het samenwerkingsverband organiseert een dekkend aanbod; voor alle leerlingen een passende plek.

Er zijn drie samenwerkingsverbanden primair onderwijs in Zuid-Limburg:

Regio Westelijke Mijnstreek: Beek, Beekdaelen (Schinnen), Sittard-Geleen en Stein.

Regio Maastricht-Heuvelland: Eijsden-Margraten, Gulpen-Wittem, Maastricht, Meerssen, Vaals en Valkenburg aan de Geul

Regio Parkstad: Brunssum, Beekdaelen (Nuth en Onderbanken) Heerlen, Kerkrade, Landgraaf, Simpelveld en Voerendaal.

Schoolondersteuningsprofiel

Elke school heeft een schoolondersteuningsprofiel: een beschrijving van de onderwijsondersteuning die scholen aan leerlingen kunnen bieden.

Het schoolondersteuningsprofiel kun je terugvinden op de website van de school en het samenwerkingsverband.

Onderwijsondersteuning

De onderwijsondersteuning bestaat uit 5 niveaus:

- Ondersteuningsniveau 1: Onderwijs in de groep
- Ondersteuningsniveau 2: Ondersteuning in de groep
- Ondersteuningsniveau 3: Ondersteuning op school met interne deskundigen
- Ondersteuningsniveau 4: Ondersteuning op school met externe specialisten
- Ondersteuningsniveau 5: Extra ondersteuning speciaal (basis)onderwijs

Alle basisscholen bieden de basisondersteuning (ondersteuningsniveau 1 tot en met 4). Dit doen zij zelf of met behulp van netwerkpartners.

Bij verschil van inzicht over de inzet van onderwijsondersteuning in niveau 1 t/m 4, voorziet het samenwerkingsverband in onafhankelijk extern deskundig advies.

Ondersteuningsniveau 5 is extra ondersteuning op het speciaal (basis)onderwijs. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband nodig.

Gemeentelijke ondersteuning

Jeugdhulp, jeugdgezondheidszorg en schoolmaatschappelijk werk vallen onder verantwoordelijkheid en regie van de gemeenten. Als een kind thuis of op school gemeentelijke ondersteuning nodig heeft, wordt dit aanvullend aan de onderwijsondersteuning ingezet. Dit betreft o.a. (individuele) begeleiding, behandeling en persoonlijke verzorging in het kader van de Jeugdwet.

Zorgondersteuning

Als een kind zorgondersteuning uit de Wet Langdurige Zorg of Zorgverzekeringswet nodig heeft, worden met ouders afspraken gemaakt over inzet en omvang tijdens schooltijd.

Knooppunt

Indien een school onvoldoende tegemoet kan komen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling wordt een knooppunt georganiseerd. In het knooppunt zitten kernpartners (ouders, school, jeugdarts, schoolmaatschappelijk werk, leerplicht en gemeentelijke toegang) en incidentele partners. Partners sluiten aan op maat en naar behoefte.

Informatie samenwerkingsverbanden

Voor meer informatie : zie www.passendonderwijszuid.nl

Hier is ook de medezeggenschap in het samenwerkingsverband (OPR) opgenomen.

Contactgegevens:

Samenwerkingsverband Westelijke Mijnstreek VO

Adres: Bradleystraat 25
6135 CV Sittard

Directeur: Maaïke Vos

Telefoon: 046 – 782 08 30

E-mail: m.vos@swvvo-wm.nl

Samenwerkingsverband Maastricht-Heuvelland VO

Adres: Nieuw Eyckholt 290E
6419 DJ Heerlen

Directeur: Maaïke Vos

Telefoon: 085 - 488 12 80 optie 2

E-mail: m.vos@swvvo-wm.nl

Samenwerkingsverband Parkstad VO

Adres: Nieuw Eyckholt 290E
6419 DJ Heerlen

Directeur: Maaïke Vos

Telefoon: 085 - 488 12 80

E-mail: m.vos@swvvo-wm.nl

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad bestaat op dit moment uit leden van het onderwijsondersteunend personeel en van het onderwijspersoneel. Ten aanzien van de oudergeleding zijn er vacatures. Gezien de vacature willen we jou als ouder oproepen om te overwegen hiervan deel uit te maken.

Ten aanzien van de taken en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad gelden de betreffende bepalingen van de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) en hetgeen voor de school in dit reglement is bepaald.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Binnen stichting Alterius is er ook een GMR. Twee personeelsleden van St. Jozef hebben zitting in deze GMR. In de GMR is er ook een oudergeleding. Gezien de vacature willen we jou als ouder oproepen om te overwegen hiervan deel uit te maken. Hiervoor kun je contact opnemen met de teamleider of directie.

Het jaarverslag van de GMR is terug te vinden in het jaarverslag van stichting Alterius, te vinden op de site van stichting Alterius: www.stichtingalterius.nl

2. Ons onderwijs

De samenwerking tussen vso St. Jozef en Via Jeugd is gebaseerd op IZEO.

Integraal Zorg en Onderwijs (IZEO)

IZEO heeft als doel:

- verhoging kwaliteit onderwijs en zorg middels herstelgericht werken;
- verhoging veiligheid, continuïteit en stabiliteit;
- effectieve uitstroom van de jongeren op gebied van Wonen, Onderwijs en Werk, dagbesteding & Vrije Tijd;
- normalisering van de onderwijssituatie (meer schoolse omgeving);
- 1 aanspreekpunt voor ouders/voogdij voor onderwijs- en behandelperspectief.

IZEO bereikt dit door:

- gezamenlijke aansturing en verantwoordelijkheid van Onderwijs en Zorg;
- Onderwijs en Zorg onder één dak middels diagnostiek en behandeling in combinatie met onderwijs.
 - schoolgebouw als leer- en zorgomgeving;
 - efficiëntere werkwijze voor beide organisaties in primaire en secundaire processen (personeel en middelen);
 - effectief benutten van zorg/behandel- en onderwijstijd;
- 1 gezin, 1 plan, 1 regisseur
 - één ontwikkelingsperspectief opgesteld door medewerkers behandeling en onderwijs (betere afstemming op instroom uitstroomprofielen en behandeltraject);
 - behandeling zit (op maat) verweven in het dagprogramma;
 - medewerkers van Zorg en Onderwijs werken schouder aan schouder binnen het dagprogramma.
- verhoogde veiligheid door meer fysieke nabijheid en positieve aanwezigheid van behandelaren werkt preventief.

IZEO Via Jeugd

De grootste unit van de school is de onderwijsvoorziening gerelateerd aan Via Jeugd. Deze onderwijsafdeling is gesitueerd in het IZEO-gebouw aan de Pater Kustersweg 3. Er wordt gewerkt op basis van een door gedragswetenschappers van Via Jeugd opgesteld behandelplan.

Door praktisch gerichte leerinhouden in de vorm van projecten aan te bieden, zijn de pedagogisch medewerkers samen met de leerkrachten bij het onderwijsdagprogramma betrokken. Hierdoor wordt het geïntegreerd onderwijsdagprogramma zo goed mogelijk afgestemd op het behandelplan.

Voor het onderwijsgedeelte in de verslaglegging en rapportage naar ouders/verzorgers wordt voor iedere leerling een OntwikkelingsPerspectief (OPP) opgesteld. De leerlingen worden specifiek, met een individueel programma, voorbereid op vervolgonderwijs, arbeid of dagbesteding.

Toelating

De toelating tot St. Jozef geldt voor de duur van de plaatsing. Indien de Commissie van Begeleiding adviseert dat er redenen zijn om de schoolplaatsing binnen een school voor speciaal onderwijs voort te zetten, moet een Toelaatbaarheidsverklaring worden

aangevraagd of een arrangement ter overbrugging voor de periode tot aan de toelating op een vervolg(onderwijs)instelling.

Toelatingsleeftijd

De maximale leeftijd waarop een leerling onze vorm van onderwijs kan bezoeken is 18 jaar. Indien voortzetting wenselijk is ter voltooiing van de opleiding of van een behandeling die op verhoging van zijn arbeidsgeschiktheid gericht is, geldt dat de inspectie ontheffing kan verlenen.

Plaatsbekostiging

Stichting Alterius en Via Jeugd hebben een samenwerkingsovereenkomst afgesloten. Op basis van deze overeenkomst wordt door St. Jozef een zogenaamde 'plaatsbekostiging' aangevraagd voor het aantal leerlingen dat naar verwachting onderwijs zal gaan volgen. Dat leidt ertoe dat een leerling direct na opname bij Via Jeugd kan starten met school en dat er geen sprake hoeft te zijn van toelaatbaarheidsverklaring in het kader van Passend Onderwijs, zoals dat in principe voor andere leerlingen wél noodzakelijk is.

De verplichte onderwijstijd

Door de onderwijsafdeling van Via Jeugd wordt de verplichting om aan iedere jeugdige minimaal 1000 uur onderwijs te geven als volgt gerealiseerd:

- in het onderwijsprogramma kan er naast theoretisch ook praktisch in projectvorm gewerkt worden.
- hiernaast voeren de groepsleiders en de werkmeesters activiteiten uit in het kader van de pedagogische vorming passend binnen het behandelplan.
- de leerlingen hebben de mogelijkheid om, afhankelijk van hun status en faseontwikkeling, op stage te gaan.
- ook Werkervaringsprojecten zijn mogelijk waarbij de verplichting geldt om 1 "terugkomdag" per week te plannen.
- vso St. Jozef werkt samen met Via Jeugd aan een 48-weeken programma.

Dagelijkse onderwijspraktijk

Zoals al eerder aangegeven, wordt iedere leerling die binnen Via Jeugd geplaatst is, in het kader van de plaatsbekostiging, automatisch ook leerling van St. Jozef.

Na de gezamenlijke intake wordt in overleg met de leerling zelf, binnen 6 weken een ontwikkelingsperspectief en een daarbij passend onderwijstraject uitgestippeld. Daarbij wordt rekening gehouden met een reeds eerder beschreven ontwikkelingsperspectief en het onderwijsverleden. Indien noodzakelijk wordt de leerling didactisch en/of cognitief getest. Ook een beroepskeuzetest behoort tot de mogelijkheden.

Het onderwijsprogramma

Tijdens de Intake en toetsperiode wordt het ontwikkelingsperspectief van de leerlingen vastgesteld. Hierdoor wordt ook duidelijk wat de toekomstvisie en de interesses van de individuele leerling zijn.

Aan de hand van deze gegevens wordt samen met de jongere een individueel onderwijsprogramma en ontwikkelingsperspectief vastgesteld.

In principe worden door de onderwijsafdeling binnen redelijkheid alle vakken aangeboden, zodat er sprake is van een optimaal aansluiten bij het niveau en de wensen van de leerlingen. Om een beeld te krijgen van de activiteiten is getracht een zo volledig mogelijk overzicht te maken van het huidige aanbod. Het spreekt vanzelf dat dit onvolledig is, daar er altijd nog aanvullingen mogelijk zijn.

Projecten

De projecten zijn vooral bedoeld als middel om de jongeren vaardigheden en competenties aan te leren die hen voorbereiden op een doorstroom naar een vervolgopleiding, arbeidstraject of een vorm van dagbesteding.

Indien een leerling niet in staat is om deel te nemen aan een groepsactiviteit, volgt hij een individueel programma.

Voorwaarden voor de activiteiten en projecten

- De projecten en activiteiten in het kader van de pedagogische vorming moeten gestalte krijgen en opgenomen worden in de schoolvisie en onderwijsdoelen.
- Deze activiteiten kunnen door behandelaars op assistentenniveau zelfstandig uitgevoerd worden en hoeven niet in de onmiddellijke nabijheid van de docenten plaats te vinden.
- De projecten en activiteiten in het kader van de pedagogische vorming uitgevoerd door de behandeling moeten dus “uitgewerkt” en “leesbaar” zijn en over voldoende continuïteit en diepgang beschikken.
- In de werkwijze van de projecten en activiteiten in het kader van de pedagogische vorming moet men rekening houden met schoolse wetmatigheden.
- De projecten en activiteiten in het kader van de pedagogische vorming moeten voldoen aan de veiligheidseisen zoals deze op school worden gehanteerd.

Arbeidsvoorbereiding en Arbeidstoeleiding

Onderwijsinstellingen, intermediaire organisaties en bedrijven moeten uitgaan van wat iemand wel kan. Niet de beperking, maar het aanwezige vermogen van de leerling moet centraal staan. Uitgangspunt van St. Jozef is dat het onderwijsdagprogramma is afgestemd op de realiteit en de reguliere vervolgmogelijkheden. Het onderwijsdagprogramma van de leerling dient dan ook gebaseerd te zijn op vervolg. Dit kan zijn:

1. doorstroom (of retour) naar regulier v(s)o;
2. instroom of doorstroom Entree-opleiding;
3. instroom arbeidsmarkt;
4. instroom in een vorm van dagbesteding.

Stage

Afhankelijk van behoeften en competenties van de leerling wordt er een programma met betrekking tot stage gestart. De invulling hiervan wordt bepaald tijdens een leerling- of perspectiefbespreking.

Er kan gebruik worden gemaakt van de volgende stagevormen:

- stagevoorbereiding;
- groepsstage;
- externe stage;
- werkervaringsprojecten (arbeidstoeleidingstrajecten).

Afhankelijk van de individuele doelstelling, die voor iedereen kan verschillen, wordt er voor een bepaalde vorm gekozen. Dit gebeurt in nauw overleg met alle betrokkenen en wordt vastgelegd tijdens behandel- c.q. verblijfsplanbespreking. Alle activiteiten die tijdens het aanbod worden uitgevoerd vallen onder onderwijs en hebben dus een onderwijskundig karakter.

Een kort overzicht van de diverse didactische mogelijkheden

Opleidingen

- Vmbo Kader en TL binnen de sectoren 'Zorg en Welzijn' en 'Landbouw' en 'Economie' middels Staatsexamens (begeleiden in samenwerking met school van herkomst).
- Havo, diverse profielen, middels Staatsexamens (begeleiden in samenwerking met school van herkomst).

Cursussen en certificeringen

- Vorkheftruck & Minigraver
- Motorkettingzaag & Bosmaaier
- Veilig werken langs de weg
- Groenvoorziening
- NIL Diploma's lassen (diverse niveaus)
- 'Veiligheid, gezondheid en milieu Checklist Aannemers' (certificaat VCA- basisveiligheid)
- Andere branchegerichte certificaten
-

Jong Leren en Werken

- Middels deze methodiek werken leerlingen aan de ontwikkeling van werknemersvaardigheden. Door het aanbieden van specifieke thema's en gerichte stages worden deze werknemersvaardigheden getraind. Ze zijn gericht op de competenties van de Entree opleiding. Deze competenties kunnen echter in kleinere stappen aangeboden worden en los van elkaar gecertificeerd worden d.m.v. landelijk erkende praktijkverklaringen.

Kwaliteitszorg, leeropbrengsten en uitstroomgegevens

Stichting Alterius is een schoolbestuur met negen verschillende vestigingen waar per jaar zo'n 700 leerlingen op 430 plekken onderwijs volgen. Dat betekent dat er ook ontzettend veel gegevens worden gegenereerd, die gebruikt kunnen worden voor het meten van de kwaliteit van het onderwijs binnen de stichting. Op alle scholen binnen Stichting Alterius wordt de kwaliteitskalender gehanteerd. Dit is een gestructureerde weergave van alle kwaliteitsactiviteiten die tijdens een schooljaar plaatsvinden binnen alle organisatielagen en daarmee de praktische invulling van onze PDCA- cyclus.

Kwaliteitsinstrumenten

Voor het meten van de leeropbrengsten worden standaard de volgende kwaliteitsinstrumenten gebruikt:

Instrument	Doel	Meetmoment
ZIEN! VO vragenlijst	Metten van de sociaal-emotionele ontwikkeling en veiligheidsbeleving van leerlingen (Veiligheidsmonitor inspectie)	2x per schooljaar op vaste momenten
AMN nulmeting en LVS	Metten van didactisch startniveau, behalen van referentieniveau certificaten.	Vanaf de start van het onderwijs en min. 2x per schooljaar op vaste momenten
Cito VSO-Pro	Metten van didactische voortgang (methode-onafhankelijk)	Min. 2x per schooljaar
Werkstap/Jong Leren en Werken	Metten van (arbeids-) competenties en sociale vaardigheden	Diagnose bij start, competentielijst na elk thema
Behaalde diploma's en certificaten	Metten van leeropbrengsten door middel van een overzicht van behaalde diploma's en certificaten.	doorlopend

Intelligentieonderzoek: WISC V, WAIS IV	Meten van cognitieve capaciteiten van leerlingen, indien gegevens verouderd of niet beschikbaar zijn.	doorlopend
Uitstroomgegevens	Einduitstroom, uitstroom in relatie tot IQ, bestendinging en tussentijdse uitstroom.	doorlopend d.m.v. leerlingvolgsysteem
Demografische gegevens	Algemene gegevens zoals leeftijd, verblijfsduur, categorie school van herkomst etc. worden meegenomen in de prestatieanalyse.	doorlopend d.m.v. leerlingvolgsysteem

Opbrengsten schooljaar 2022-2023

Omdat ten tijde van het schrijven van deze schoolgids het verzamelen, analyseren en bespreken van de jaaropbrengsten nog in volle gang is wordt hieronder een samenvatting gegeven van de opbrengsten van een jaar eerder (2021-2022). De jaaropbrengsten en evaluaties van 2022-2023 worden vanaf 1 oktober beschikbaar gesteld op [onze website](#).

Opbrengsten 2021-2022

Sociale opbrengsten vso St. Jozef (alle IZEO-locaties), 2021-2022

De sociale opbrengsten en veiligheidsbeleving worden gemonitord middels ZIEN! Dit is een expertsysteem dat het sociaal-emotioneel functioneren van leerlingen in kaart brengt middels vragenlijsten die door de leerlingen zelf en door leerkrachten over de leerlingen worden ingevuld. Deze vragenlijsten worden minimaal twee keer per schooljaar afgenomen op alle IZEO-locaties. ZIEN! VO hanteert drie graadmeters, die informatie geven over het ervaren leer- en leefklimaat; namelijk welbevinden, autonomiebeleving en de betrokkenheid. De overige dimensies gaan in op de ontwikkelbehoeften van een leerling op sociaal-emotioneel gebied, leren en veiligheid. De drie graadmeters geven aan in hoeverre de leerling in staat is om te profiteren van het onderwijsaanbod. Hieronder worden de resultaten beschreven van de afname in mei 2022.

Over het algemeen beoordelen leerlingen hun leer- en leefklimaat, sociale competenties, leercompetenties en veiligheid positiever dan leerkrachten. Dit kan deels iets zeggen over de beperkte mogelijkheden tot zelfreflectie die onze leerlingen vanwege hun problematiek of licht verstandelijke beperking beschikken.

Wat betreft het leer- en leefklimaat wordt de relatie tussen leerkracht en leerling en leerlingen onderling op alle IZEO-locaties als meest positief ervaren. Daarentegen worstelen alle afdelingen met de betrokkenheid van leerlingen, dat wil zeggen de mate waarin leerlingen actief meedoen met de les en gemotiveerd zijn om te leren.

Wat betreft de sociale competenties wordt op de meeste IZEO-locaties sociale autonomie als best ontwikkeld benoemd. De impulsbeheersing is op alle locaties de minst ontwikkelde competentie. Wat betreft de leercompetenties worden aanpakgedrag en creativiteit relatief laag beoordeeld door de leerkrachten. Leerlingen zelf ervaren hier overigens nauwelijks beperkingen in. De sociale veiligheidsbeleving wordt door leerlingen zelf als positief ervaren. Door leerkrachten wordt deze op IZEO-locaties Koraal Heerlen en XONAR Heerlen als relatief laag beoordeeld.

De scores zijn verder binnen het managementteam geëvalueerd en daaruit zijn een aantal speerpunten en ambities gekomen voor schooljaar 2022-2023. We willen dit schooljaar met name inzetten op het verhogen van de betrokkenheid van onze leerlingen. Daarmee samenhangend leggen we ook de nadruk op het verbeteren van het aanpakgedrag en de creativiteit en impulsbeheersing van onze leerlingen. Middels het nieuwe onderwijsconcept dat in schooljaar 2022-2023 van start gaat, namelijk 'Jong Leren en Werken', kunnen wij de

leerlingen direct begeleiden bij het behalen van deze doelen. Daarnaast blijven wij ernaar streven dat elke leerling zich veilig voelt op school. De scores wat betreft sociale veiligheid zijn hoog, maar de betekenis van deze scores wordt in schooljaar 2022-2023 nog nauwkeuriger onder de loep genomen.

Graadmeters en veiligheid (leerling)	
	mei 2022
Betrokkenheid	3,3
Autonomiebeleving	3,3
Welbevinden, zelfvertrouwen	3,0
Welbevinden, relatie leerkracht	3,4
Welbevinden, relatie leerling	3,2
Aantasting veiligheid	3,7
Veiligheidsbeleving	3,5

Gemiddelde scores VSO St. Jozef. De score-opties liggen tussen 1 en 4, waarbij 4 het meest positief en 1 het meest negatief

Gedrags- en leercompetenties (leerkracht)	
	mei 2022
Ruimtenemend gedrag	3,4
Sociaal initiatief	3,4
Sociale autonomie	3,5
Ruimtegevend gedrag	2,9
Impulsbeheersing	2,7
Sociale flexibiliteit	3
Inlevingsvermogen	3
Leercompetenties	2,7
Aanpakgedrag	2,6
Digitale vaardigheden	3
Creativiteit	2,4

Cognitieve opbrengsten, 2021-2022

Vanwege het korte verblijf van leerlingen op onze IZEO-locaties fungeren wij meestal als “tussenstation”. Daardoor komt het niet vaak voor dat een leerling zijn of haar voortgezet onderwijs curriculum hier afrondt.

We stemmen ons aanbod af met de school van herkomst, zodat de leerling een doorlopende leerlijn kan worden geboden. Geregeld zien wij echter dat door omstandigheden de leerling al langere tijd geen onderwijs heeft gevolgd voor plaatsing of niet meer terug kan naar de school van herkomst. In dat geval stellen we een nieuw ontwikkelingsperspectief op, gebaseerd op (didactische) testresultaten en functioneren tijdens de eerste vier weken na plaatsing in IZEO.

De didactische ontwikkeling van elke leerling wordt gevolgd door middel van het volgsysteem van AMN. Hiermee kunnen we monitoren welke referentieniveaus de leerlingen beheersen en of de leerlingen zich op het gebied van Nederlandse taal en rekenen/wiskunde ontwikkelen in lijn met hun ontwikkelingsperspectief. Bij start van de leerling wordt middels AMN het didactisch startniveau bepaald, dat mede bepalend is voor het didactisch aanbod dat de leerling krijgt. Vervolgens wordt minimaal twee keer per jaar een volgtoets afgenomen om de ontwikkeling te meten en te bepalen waarbij de leerling extra ondersteuning nodig heeft, waarna hiervoor een didactisch doel wordt opgesteld. Afhankelijk van de leerroute wordt bepaald of een leerling een hoger niveau krijgt aangeboden (indien niveau is beheerst) of dat de leerling verrijking van de leerstof of intensievere ondersteuning nodig heeft.

Behaalde diploma's en certificaten 2021-2022 VSO St. Jozef (alle IZEO-locaties)

Opleiding/cursus	Certificaat/ diploma behaald	Bewijs van deelname behaald
vmbo staatsexamens		
vmbo- tl volledig staatsexamen	1	
branchegerichte certificaten		
VCA	4	
Oriënterende cursus bouw		3
Bosmaaier		2
Afbouw	1	
Timmeren	1	
Metselen	1	

AMN resultaten, mei 2022 IZEO Via Jeugd**AMN Nederlandse taal**

Toetsniveau	Own 1F	1F	2F	3F
Aantal leerlingen	11	36	34	6
Beheerst %	27	52	42	17
Verrijken %	9	12	16	67
Ondersteunen %	64	35	42	16

AMN rekenen/wiskunde

Toetsniveau	Own 1F	1F	2F	3F
Aantal leerlingen	32	40	22	6
Beheerst %	48	68	41	40
Verrijken %	6	13	14	60
Ondersteunen %	46	19	45	0

Uitstroomgegevens IZEO Via Jeugd, 2021-2022

Deze analyse is gebaseerd op de opbrengstgegevens van alle leerlingen die in 2021-2022 zijn uitgestroomd op vso St. Jozef, IZEO Via Jeugd

- In 2021-2022 hebben in totaal 109 leerlingen vso St. Jozef- Icarus verlaten, waarvan 75 tussentijds en 34 aan het einde van hun voortgezet onderwijs looptijd (einduitstromers).
- De gemiddelde verblijfsduur van de uitstromers in 2021-2022 was 6,3 maanden. Er waren 20 leerlingen die langer dan een jaar hebben verbleven, met een maximum van 2,5 jaar. Het betreft leerlingen met een zeer complexe psychiatrische, meervoudige problematiek, waarbij een langere stabilisatie- en behandelfase noodzakelijk was. Het was vaak lastig om een geschikte, aansluitende vervolgplek te vinden voor deze leerlingen, zowel op het gebied van zorg als onderwijs.
- Vanwege de korte verblijfsduur van leerlingen is er een hoge in- en uitstroom gedurende het schooljaar en worden plekken gedurende een schooljaar meermaals bezet. Zo hebben in totaal 168 leerlingen onderwijs gevolgd in 2021-2022, op 67 plekken.
- De meeste leerlingen bezochten voorafgaand aan plaatsing een vso (61%); in de helft van deze gevallen was er tevens sprake van een residentiële plaatsing in een Jeugdzorgplus instelling of justitiële jeugdinrichting.

Prestatieanalyse IZEO Via Jeugd, 2021-2022

Hieronder volgt een korte samenvatting van de resultaten van de prestatieanalyse:

- Ongeveer de helft van de leerlingen stroomde aan het einde van hun middelbare schoolperiode uit naar een arbeidsplek (waarvan weer de helft begeleide arbeid); een derde naar een Entree-opleiding op een ROC.
- De meeste leerlingen hadden cognitieve capaciteiten van gemiddeld (90-110) en licht verstandelijk beperkt (70-79) niveau. De meeste leerlingen volgden een arrangement dat voorbereidt op een Entree-opleiding (mbo niveau 1).
- De helft van de leerlingen die tussentijds uitstroonden (die op een andere school hun opleiding afmaken vanwege beëindiging behandeling/verhuizing) ging naar een andere vso (arbeids-/ praktijkgericht).
- 90% van de leerlingen vertrok naar een uitstroombestemming die aansloot op het advies in het ontwikkelingsperspectief.

Conclusies kwaliteitszorg, leeropbrengsten en uitstroomgegevens, 2021-2022

IZEO Via Jeugd staat voor de complexe taak onderwijs te bieden aan een zeer kwetsbare groep jongeren met uiteenlopende psychiatrische, gedrags- en systeemproblematiek. Daarnaast zijn er de bijzondere omstandigheden van integraal onderwijs en jeugdzorgPlus, waarbij onderwijs en behandeling qua inhoud en tijd op elkaar worden afgestemd en waardoor we te maken hebben met een grote doorstroom van leerlingen. Onze ambitie is leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun vervolgplek en toekomstige plek in de maatschappij. In de meeste gevallen (78%) lukt het ook om de eerste stap in het vervolgproces te realiseren, namelijk de uitstroom naar een vervolgplek conform het ontwikkelingsperspectief. Het navolgen van de bestemming op de betreffende plek wordt ons niet opgelegd door inspectie, omdat deze eerder inherent is aan veranderingen in woon- en behandellocatie dan aan de kwaliteit van ons uitstroomadvies. Omdat wij de informatie over bestemming belangrijk vinden, proberen we alternatieve manieren te vinden om te achterhalen of leerlingen met succes functioneren op hun vervolgplek. Bijvoorbeeld door gegevens op te vragen bij ROC's waarmee we samenwerken of uit het Register Onderwijsdeelnemers (ROD) of door een aantal casussen te volgen. Er zal ook worden nagestreefd om daar waar mogelijk leerlingen terug te geleiden naar het regulier onderwijs, echter in de praktijk blijkt dat het regulier onderwijs vaak niet kan voldoen aan de intensieve ondersteuningsvragen van het overgrote deel van onze leerlingen. Daarnaast wordt gezien dat vanwege deze complexiteit leerlingen niet altijd kunnen uitstromen naar opleidingen die passen bij hun cognitieve capaciteiten. Door zoveel mogelijk toe te werken naar en aan te sluiten bij vso's, zorg- en arbeidsvoorzieningen in de omgeving, de samenwerking op te zoeken met professionals in de betreffende werkvelden en onze expertise te delen lukt het ons om leerlingen op een passende vervolgplek te krijgen, of dat nu is binnen reguliere vervolgopleidingen en arbeidsplekken of binnen speciale voorzieningen in het onderwijs en de maatschappij.

3. Ondersteuning

De leerlingenzorg

Ontwikkelingsperspectief (OPP) en uitstroomprofiel

Conform de Wet Kwaliteit vso beschrijven we het ontwikkelingsperspectief en het daaraan gerelateerde uitstroomprofiel voor elke leerling. Naast algemene informatie staat hierin beschreven of de leerling de lijn volgt die leidt naar het verwachte uitstroomprofiel of dat er aanpassingen gedaan moeten worden om de leerling weer op die lijn te krijgen.

De Commissie van Begeleiding (CVB)

De CVB is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en daarmee de afstemming van het ontwikkelingsperspectief met het behandel- of trajectplan van de instelling. Het ontwikkelingsperspectief wordt te allen tijden gecommuniceerd met de verantwoordelijke van de instelling en de mentor van onderwijs communiceert dit ook met ouders.

Na een gezamenlijke intake wordt in overleg met de leerling zelf, binnen 6 weken een ontwikkelingsperspectief en een daarbij passend onderwijstraject uitgestippeld. Daarbij wordt rekening gehouden met een reeds eerder beschreven ontwikkelingsperspectief en het onderwijsverleden. Indien noodzakelijk wordt de leerling didactisch en/of cognitief getest. Ook een beroepskeuze test behoort tot de mogelijkheden.

Aan alle leerlingen wordt een onderwijsmentor toegewezen, die verantwoordelijk is voor de onderwijskundige zorg. Dit wordt o.a. uitgevoerd middels mentorgesprekken. De onderwijsmentor is samen met collega's van Via Jeugd verantwoordelijk voor het IZEO-aanbod van de leerling/cliënt.

Het werken en handelen van het personeel is aangepast aan de mogelijkheden van leerlingen met een onderwijsbehoefte (zowel didactisch als pedagogisch) die vraagt om een veilige, kleinschalige, gestructureerde en een op de individuele leerling afgestemde leeromgeving. Wel kunnen er tijdelijke aanpassingen hulpmiddelen/compensatie of zelfs dispensatie nodig zijn om een leerling tot rust te laten komen of minder/anders te belasten.

Toetsen

Vso St. Jozef gebruikt een systeem van toetsing en evaluatie om het onderwijsniveau van de leerlingen te bepalen en te monitoren. De uitslagen van de toetsen en de observaties van de docenten worden in een cyclisch proces besproken met de Commissie van Begeleiding (CVB) St Jozef, behandelcoördinator, Kind- en jeugdpsychiater en behandelteam Via Jeugd. In deze bespreking wordt afgestemd welke acties voor de komende periode van belang zijn. Binnen onze organisatie werken we o.a. met de volgende methodegebonden en onafhankelijke toetsen: CITO, Deviant, Brief observatie, ZIEN! VO, AMN.

Overlegvormen

Door de gezamenlijke betrokkenheid is goed overleg tussen de leerkracht en het behandelteam noodzakelijk. Hiervoor zijn de volgende overleggen:

- wekelijks multidisciplinair overleg met de behandel coördinator, groepsleiding, leerkracht, kinder- en jeugdpsychiater en individueel behandelaar (gz psycholoog);
- tijdens dit overleg (na de intake) wordt de aangemelde leerling besproken en ingepland in het rooster;
- dagelijks afstemmingsoverleg tussen behandelteam, behandelcoördinator en leerkracht;
- afstemmingsoverleg tussen Manager behandelzaken en teamleider IZEO;
- PB-gesprek met de leerling, o.b.v. behandelaar en eventueel leerkracht;

- individuele evaluaties tijdens de behandelplanbesprekingen;
- de teamvergaderingen IZEO.

Leerlingbesprekingen

Er vinden leerling besprekingen plaats. Volgens een vooraf vastgesteld rooster worden alle leerlingen minimaal twee keer per jaar besproken.

Het uitgangspunt van deze besprekingen is het Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP). De bespreking wordt geleid door CVB en wordt, waar nodig, door leerkracht en overige IZEO-collega's bijgewoond.

Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling van het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Informatievoorziening over en weer

Door de zeer nauwe samenwerking waarbij onderwijs en zorg samen staan voor het onderwijs en de behandeling van de jongeren, is er duidelijk sprake van één kind, één plan, één benadering. Er is over en weer inzage in elkaars rapportages. Vanzelfsprekend zijn de medewerkers van St. Jozef én Via Jeugd gehouden aan een geheimhoudingsplicht. Dat hebben we vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst.

4. Ouders en school

Ouderparticipatie binnen IZEO

Waarom vinden wij ouderparticipatie belangrijk?

Wij zijn ervan overtuigd dat goede contacten tussen ouders en IZEO onmisbaar zijn in de ontwikkeling van een jongere tijdens zijn/haar plaatsing bij Via Jeugd. Alle partijen hebben namelijk hetzelfde streven: zorgen dat een jongere zich prettig voelt en kan groeien. Ouderbetrokkenheid zorgt voor een gezamenlijk verantwoordelijkheidsgevoel. Hierdoor kan de zorg rondom een jongere zo optimaal mogelijk worden vormgegeven. Persoonlijk contact is hierbij van groot belang.

Het contact met de ouders/verzorgers wordt in eerste instantie vanuit Via Jeugd gelegd. Vanuit onderwijs wordt aangesloten bij de trajectplanbesprekingen, zodat ouders/ verzorgers kennis kunnen maken met onderwijs en inhoudelijk op de hoogte worden gebracht over de voortgang van het onderwijstraject. Naast het aansluiten bij trajectplanbesprekingen, wordt ook 4 keer per schooljaar contact opgenomen met ouders om het OPP van hun zoon/dochter te bespreken/ evalueren.

Daar waar mogelijk worden deze besprekingen op school georganiseerd, daar waar dit niet kan – bijvoorbeeld vanwege afstand – wordt het gesprek telefonisch gevoerd.

5. Vakanties, schooltijden en verzuim

Schooltijden en vakantierooster 2023 - 2024

Via Jeugd	
08.15 uur	Briefing
08.40 uur	Leerlingen komen naar IZEO
08.45 uur	Eerste onderwijsblok
09.45 uur	Tweede onderwijsblok
10.45 uur	Pauze
11.00 uur	Derde onderwijsblok
12.00 uur	Pauze
13.00 uur	Vierde onderwijsblok
14.00 uur	Vijfde onderwijsblok
14.45 uur	Dagafsluiting op de behandelgroep
15.00 uur	Einde onderwijsdagprogramma

Reguliere vakanties en vrije dagen schooljaar 2023-2024

Herfstvakantie	16-10-2023 t/m 20-10-2023
Kerstvakantie	25-12-2023 t/m 05-01-2024
Carnavalsvakantie	12-02-2024 t/m 16-02-2024
Paasweekend	29-03-2024 t/m 01-04-2024
Meivakantie	29-04-2024 t/m 10-05-2024
Pinksteren	20-05-2024 t/m 21-05-2024
Zomervakantie	08-07-2024 t/m 16-08-2024

Studiedagen (geen onderwijs)

Maandag	13-11-2023
Dinsdag	09-04-2024

Vrije dag

Vrijdag	29-03-2024
Dinsdag	21-05-2024

Teamdag (geen onderwijs)

Woensdag	19-06-2024
----------	------------

Onderwijstijd en vakanties

De school werkt met een 48-weeken rooster. Dat wil zeggen dat de school 48 weken lang zorgt voor een aanbod. Alleen tijdens de kerstvakantie (2 weken) en 2 weken van de zomervakantie (de middelste van de regiovakantie) is de school gesloten. Dit aanbod wordt mogelijk gemaakt door een extra bekostiging vanuit het ministerie en geldt alleen voor het onderwijs aan leerlingen geplaatst binnen een Jeugdzorg^{plus} Instelling. Dat wil zeggen dat jongeren die niet gebruik maken van een vakantie, of er nog niet toe in staat zijn of geen toestemming krijgen (gesloten machtiging) niet op de bank zitten te wachten tot de vakantie weer voorbij is.

Jongeren die wel in staat zijn op vakantie te gaan en een goed en veilig vakantieadres hebben mogen, indien ze hiertoe toestemming krijgen¹, gebruik maken van de schoolvakantie. Het

¹ Toestemming tot verlof/vakantie alleen in samenspraak met plaatser/ plaatsende instantie en de behandelaar.

verlof duurt nooit langer dan de reguliere regiovakantie (herfst 1 week, kerst 2 weken, carnaval/voorjaar 1 week, meivakantie 2 weken, zomervakantie 6 weken). Doordat de leerkrachten samen met de werkmeesters en (ped)agogen, 48 weken lang, een geïntegreerd onderwijsdagprogramma aanbieden, wordt de norm van 1000-uur onderwijs behaald.

Lesuitval en opvang van een klas bij ziekte of verlof van de mentor

Door het primaat van de behandeling komt individuele lesuitval regelmatig voor, we proberen dat waar mogelijk zoveel mogelijk te beperken. Het komt echter met regelmaat voor dat onze leerlingen tijdens schooltijd bezoek krijgen in het belang van hun plaatsing (advocaat/reclasseringsambtenaar/voogd), zelf een bezoek moeten brengen (externe behandeling/zitting rechtbank) of behandeld worden. Onderwijs is zeker geen bijzaak, maar ondergeschikt aan de plaatsing en de behandeling. Overige bezoeken worden wel zoveel mogelijk buiten onderwijstijd gepland.

Lesuitval voor de leerlingen, als gevolg van afwezigheid van leerkrachten of groepsleiders komt nauwelijks voor. Door een gezamenlijke aanpak van het onderwijsdagprogramma (leerkrachten en groepsleiders samen) is er een bredere buffer gecreëerd, waardoor er voor de leerling bijna altijd een alternatief is.

6. Veiligheid

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling.

Een veilig schoolklimaat

Binnen de school moeten de leerlingen zich veilig kunnen voelen. Voor zaken die de veiligheid in gevaar kunnen brengen worden meteen oplossingen gezocht. De mentoren hanteren in de omgang met leerlingen de regels consequent. Dit o.a. met het oog op de veiligheid van de leerlingen. Wanneer regels worden overtreden zal de leerkracht moeten optreden. Wanneer het bedreigende situaties betreft, is fysiek ingrijpen soms onvermijdbaar. De medewerkers van school zijn getraind in een methodiek hoe om te gaan met dreigend gedrag. De leerkracht kan in voorkomende gevallen een beroep doen op het aanwezige personeel van Via Jeugd.

Gezonde School / sociale veiligheid

Vso St. Jozef wil leerlingen bewuste keuzes leren maken, niet alleen op didactisch vlak maar ook op het vlak van welzijn en welbevinden. Thema's die te maken hebben met gezondheidsbevordering zijn hier een voorbeeld van. Hierbij kan gedacht worden aan gezonde voeding, gezond bewegen, jongeren en middelen, relaties en seksualiteit, weerbaarheid en sociale media. De thema's worden afgestemd aangeboden aan de leeftijds- en ontwikkelingsfase van de leerlingen.

Wanneer medewerkers van vso St. Jozef gedrag dat "afwijkt van de norm" (gedrag dat we niet van deze leerling gewend zijn) zien, zullen we dat kenbaar maken aan pedagogisch medewerkers. Afhankelijk van de aard van het gedrag zoeken we naar een passende manier om in te grijpen. We willen de ontwikkeling van de leerlingen zo min mogelijk afremmen. Daarom is het belangrijk dat het welzijn en het welbevinden van de leerlingen zo optimaal mogelijk gestimuleerd wordt.

Als er vragen ontstaan over thema's als middelengebruik, seksualiteit en relaties, loverboys, social media of pesten, kun je ook terecht op www.vraaghetdepolitie.nl. Daar kun je gericht

vragen stellen of jouw antwoorden opzoeken. vso St. Jozef werkt aan diverse thema's samen met politie, Via Jeugd, Koraal, Care4kidz, XONAR, partners in welzijn, GGD en het Voedingscentrum. Wij kunnen je, als je dat wilt, in contact brengen met de juiste instanties.

Het aanbieden van gezondheidsbevordering vindt niet alleen plaats in de lessen of voorlichtingen, maar kan ook positief gestimuleerd worden in de thuissituatie. Daarom vindt vso St. Jozef het raadzaam om een gezonde lunch te nuttigen. Denk hierbij aan volkoren brood met kaas of vlees als beleg, niet-koolzuur- en/of cafeïnehoudende dranken of dranken voorzien van een 'kies-bewust-vinkje' en natuurlijk fruit en rauwe groenten. Het draagt bij aan een positief en gezond schoolklimaat en het is bewezen dat gezonde voeding de schoolprestaties bevordert. Op diverse afdelingen wordt regelmatig gezorgd voor fruit en groente. Ook wordt er met regelmaat de kans geboden om voldoende water te drinken. Zo voldoen we aan de landelijke richtlijn van het Voedingscentrum. Voor meer informatie over gezonde voeding kun je terecht op www.voedingscentrum.nl.

Reglement Roken, alcohol en andere genotsmiddelen

Voor het gebruik van genotsmiddelen gelden regels. Deze zijn bedoeld om:

- bij te dragen aan ieders gezondheid;
- te voorkomen dat iemand onnodig last heeft van anderen;
- iedereen in een veilige omgeving onderwijs te laten volgen.
- De genoemde regels gelden voor de dagelijkse gang van zaken op school.

Roken

Het is voor leerlingen, medewerkers en bezoekers niet toegestaan te roken in en om het schoolgebouw.

Alcohol

- Op school en andere situaties die onder de verantwoordelijkheid van de school vallen is het niet toegestaan onder invloed van alcohol te zijn. Het in bezit hebben, verhandelen of gebruiken van alcohol is niet toegestaan.
- Volgens de wet is het verboden om alcohol te verkopen aan personen onder de 18 jaar. Tijdens binnenschoolse of buitenschoolse activiteiten en andere georganiseerde bijeenkomsten die onder de verantwoordelijkheid van de school vallen, worden geen alcoholhoudende dranken geschonken.

Overige genotsmiddelen

- Het in bezit hebben, verhandelen of gebruiken van wettelijk verboden stoffen, is niet toegestaan. Dit geldt zowel in en rond school als bij buitenschoolse activiteiten (zoals bijvoorbeeld een activiteitenweek) die onder de verantwoordelijkheid van de school vallen.
- Op school is men niet onder invloed van genotsmiddelen.

Bij overtreding van bovenstaande regels en afspraken zal dit met de onderwijsmentor en mentor van de behandeling worden gecommuniceerd. Deze bepalen onderling wat de vervolgstappen zijn. Hierbij is het mogelijk om op te schalen naar het ManagementTeam van school en de Managers Behandeling van Via Jeugd.

Bij overtreding van de regels over alcohol en overige genotsmiddelen wordt het MT en de betreffende MB'er op de hoogte gesteld.

De directie kan, als dat nodig is, besluiten om van hierboven genoemde afspraken af te wijken of afspraken aan te vullen.

Klachtenregeling Stichting Alterius

Vertrouwenspersoon:

Procedure werving nieuwe vertrouwenspersoon loopt en wordt spoedig bekend gemaakt.

Contactpersoon vso St. Jozef	: Eline Weerts
E-mail	: Eline.Weerts@stichtingalterius.nl
Contactpersoon De Buitenhof	: JeannotBonnie
E-mail	: Jeannot.Bonnie@stichtingalterius.nl
Contactpersoon De Buitenhof	: Anjuli Dehner
E-mail	: Anjuli.Dehner@stichtingalterius.nl

Stichting Alterius is aangesloten bij de **Landelijke Klachtencommissie (LKC)**.

Bereikbaarheid

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Telefoon : 030 – 280 9590

(Medewerkers kunnen alleen informatie geven over de procedure en kunnen geen inhoudelijke adviezen geven).

E-mail : info@onderwijsgeschillen.nl

Website : www.onderwijsgeschillen.nl

Bezoekadres

Gebouw Woudstede

Zwarte Woud 2

Utrecht

Beleid ongewenste seksuele intimiteiten

Vso St. Jozef tolereert geen ongewenste seksuele intimiteiten tussen de personeelsleden onderling, personeelsleden en leerlingen en leerlingen onderling. Onder ongewenste intimiteiten worden in dit verband verstaan die handelingen of gedragingen die door het personeelslid dan wel de leerling worden ervaren en beleefd als seksuele intimiteit en die door hem of haar als ongewenst worden beschouwd.

Indien er sprake is van ongewenste seksuele intimiteiten kan men beklag doen bij de vertrouwenspersoon dan wel de klachtencommissie. Daarbij wordt geen verjaringstermijn aangehouden. Wel dient de klacht nog van dien aard te zijn dat hij onderzocht of behandeld kan worden. Door het bestuur wordt als norm gesteld dat seksuele intimiteiten tussen personeelsleden en leerlingen per definitie beschouwd worden als ongewenste intimiteiten.

Handle with Care

De gemeenten in Zuid-Limburg doen met alle (speciaal) primair onderwijs scholen samen mee aan 'Handle with Care'. Het doel van Handle with Care is om op school steun te bieden aan leerlingen die thuis geweld meemaken.

Als kinderen iets ingrijpends meemaken geeft dat veel stress. Als het stressniveau hoog blijft, kan dit de ontwikkeling van een kind verstoren. Een betrouwbare volwassene, zoals een leerkracht, kan een kind helpen om met die stress om te gaan.

Onze school (voor wat betreft so-leerlingen) doet daarom ook mee aan Handle with Care. De werkwijze is simpel. Als de politie aan de deur komt vanwege huiselijk geweld in een gezin met kinderen, dan sturen zij een melding aan Veilig Thuis.

Veilig Thuis stuurt vervolgens een 'Handle with Care-sigitaal' aan leerplicht. Dit sigitaal bevat alleen:

- de naam van het kind;
- de geboortedatum van het kind;
- het codewoord Handle with Care.

Leerplicht zoekt op basis van de gegevens de juiste school, en stuurt het Handle with Care sigitaal door naar de teamleider zorg en orthopedagoog, zodat deze samen met de leerkracht extra aandacht en steun aan het kind kan geven.

Binnen Handle with Care worden dus géén details over het incident thuis gedeeld. De Handle with Care-signalen worden ook niet geregistreerd in het schoolsysteem. Alle informatie met betrekking tot het Handle with Care-sigitaal wordt na ontvangst gewist.

Procedure schorsing en verwijdering

Voor de regelgeving omtrent schorsen en verwijderen hanteren we de richtlijnen zoals die door de Inspectie voor het Onderwijs zijn vastgesteld.

Zie hiervoor:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen/inhoud/speciaal-onderwijs-schorsen-en-verwijderen>

Inspectie

Je kunt op verschillende manieren in contact komen met de Inspectie van het Onderwijs:

Mail: info@owinsp.nl

Internet: www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800- 8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900- 1113111 (lokaal tarief).

7. Handig om te weten

Binnen IZEO Via Jeugd zijn de regels en afspraken afgestemd op de algemeen geldende regels die binnen Via Jeugd worden gehanteerd.

Het gebruik van mobiele telefoons

- Mobiele telefoons zijn niet toegestaan binnen IZEO Via Jeugd.
- Mobiele telefoons blijven op de leefgroep.
- Leerlingen die niet op een leefgroep verblijven, leggen hun telefoon bij binnenkomst in een kluisje.

Diefstal

School kan niet aansprakelijk worden gesteld voor diefstal of schade van een mobiele telefoon etc., wanneer deze, tegen bovenstaande regels in, worden meegenomen naar school en niet in bewaring worden gegeven. Verder kan school niet aansprakelijk worden gesteld voor beschadiging van petjes, kleding etc. door andere leerlingen.

Verzekeringen

Alle schade door leerlingen aan gebouwen, meubilair of leermiddelen toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld. Indien je voor schade aansprakelijk wordt gesteld,

zal de directie dit direct melden. De nota van de schade wordt vervolgens naar de ouders/verzorgers gezonden met het verzoek deze te voldoen. Wij adviseren je, in het geval dat je kind schade heeft veroorzaakt, contact op te nemen met je verzekeringsagent. Voor schade aan privé-eigendommen, door medeleerlingen toegebracht, aanvaardt de school geen aansprakelijkheid. Indien bekend is wie de beide partijen zijn, zullen ouders/verzorgers onderling een regeling moeten treffen.

Bijzondere voorzieningen voor leerlingen

Gezondheid

Medische onderzoeken en begeleiding vinden plaats conform de richtlijnen van Via Jeugd.

Gebruik van medicijnen

Het gebruik van medicatie gaat volgens het protocol van Via Jeugd.

Vragen en wensen

Voor vragen van financiële aard kun je terecht bij de directie van de school.

Voor vragen/wensen die te maken hebben met de inhoud en/of organisatie van het onderwijs kun je in eerste instantie terecht bij de leerkracht of behandelcoördinator IZEO Via Jeugd.

Contact

Raad van Toezicht

Guido Kerckhoffs	voorzitter
Ruud van Hertum	lid
Noëlle Bleize-Voncken	lid
Annemiek Kuijen	lid
Pien Versteegh	lid

Bestuurder stichting Alterius

Ronald Paulissen, ronald.paulissen@stichtingalterius.nl

Directie vso St. Jozef

Bart Havenaar, bart.havenaar@stichtingalterius.nl

Zorg

Eline Weerts, eline.weerts@stichtingalterius.nl

Onderwijs

Manon Muijrs, manon.muijrs@stichtingalterius.nl

Postadres stichting Alterius:

Kloosterkensweg 6
6419 PJ Heerlen
045- 571 61 11
E-mail: info@stichtingalterius.nl

Postadres vso St. Jozef

Vso St. Jozef
Pater Kustersweg 3
6267 NL Cadier & Keer
043 - 407 20 77