



Schoolgids IZEO XONAR LWTC 2022-2023



Inhoud

Voorwoord	3
1. Onze school.....	4
2. Ons onderwijs	8
3. Ondersteuning	14
4. Ouders en school	16
5. Vakanties, schooltijden en verzuim.....	17
6. Veiligheid	19
7. Handig om te weten.....	21
Contact	22

Voor aanvullende informatie en actuele informatie vragen we je onze website te bezoeken.
<https://www.alterius.nl> en <https://www.izeo.nl>. Hier vind je het laatste nieuws, foto's en andere leuke en interessante items.

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers, groepsleiders, leerlingen,

Voor jullie ligt de schoolgids voor het schooljaar 2022- 2023. Deze gids is in eerste instantie voor de leerlingen die behandeling krijgen van Xonar en gebruik maken van het Integraal Zorg en Onderwijs aanbod dat bestaat uit een samenwerking tussen XONAR en VSO St. Jozef, afgekort: IZEO. Uiteraard nodigen we ouders en/of verzorgers van harte uit om de schoolgids door te nemen.

Wij willen jullie een beknopt beeld geven van IZEO d.m.v. een handig overzicht van een aantal praktische zaken. Bewaar de gids daarom goed.
Heb je tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties, dan vernemen wij dat graag.

Deze gids is ook digitaal te raadplegen op de website van VSO St. Jozef (www.sovso-stjozef.nl)

Met vriendelijke groet,

Namens het team van VSO St. Jozef

Joris Verhoeckx
Interim-directeur

1. Onze school

Stichting Alterius

Alterius biedt onderwijs aan kinderen en jongeren met ernstig opvoedkundige problemen en/of psychiatrische problematiek. Ook aan hen die intern geplaatst zijn bij een zorginstelling of behandeling volgen bij een zorginstelling.

Een kind kan volgens Alterius het best leren als zorg en onderwijs één geheel vormen. Dat is waar Alterius voor zorgt!

Alterius biedt onderwijs aan leerlingen die intern geplaatst zijn in een zorginstelling óf behandeling krijgen van een van onze zorgpartners.

We werken vanuit de gedachte dat onderwijs onderdeel van de behandeling moet zijn.

Volgens ons kunnen onze leerlingen zich optimaal ontwikkelen als onderwijs en zorg intensief samenwerken en afstemmen.

Op onze locaties vinden behandeling en onderwijs integraal in één gebouw plaats. Dit biedt de leerling veiligheid en structuur.

Naast deze intensieve samenwerking tussen school en zorginstelling, is ook de samenwerking met ouders/verzorgers en leerling van groot belang voor het slagen van de behandeling en onderwijs.

Hieronder vind je de zes locaties waar we onderwijs verzorgen. We geven hier inzicht in de onderwijsmogelijkheden van Alterius binnen de (gesloten) jeugdzorg. Zo weet je precies waar wij voor staan en wat wij je kind kunnen bieden.

- [IZEO Via Jeugd \(Via Icarus\)](#) - jeugdzorg^{plus}instelling van [Via Jeugd](#) voor jongeren in de leeftijd van 12 - 18 jaar
- [IZEO Koraal \(Urmond\)](#) - woongroepen van [Koraal](#) voor jongeren in de leeftijd vanaf 12 jaar
- [IZEO Koraal \(Heerlen\)](#) - behandelgroep van [Koraal](#) voor jongeren vanaf 8 jaar
- [IZEO Care4Kidz](#) - deeltijdbehandeling met [Care4Kidz](#) voor kinderen (vanaf 6 jaar) en jongeren
- [IZEO XONAR \(LWTC\)](#) - (ambulante) behandeling van [XONAR LWTC](#) voor jongeren vanaf 12 jaar
- [Mondriaan](#) - behandelgroep van [Mondriaan](#) voor kinderen en jongeren in de leeftijd van 4 - 18 jaar

VSO St. Jozef

VSO St. Jozef is een school voor speciaal onderwijs.

VSO St. Jozef is bestuurlijk gefuseerd met De Buitenhof te Heerlen, school voor Langdurig Psychiatrisch Zieke kinderen. Beide scholen vormen de stichting Alterius. Deze stichting heeft een Raad van Toezicht.

VSO St. Jozef is een school op algemeen bijzondere grondslag en heeft als doel onderwijs te verzorgen aan:

- kinderen en jeugdigen welke door één van de Samenwerkingsverbanden VO (Westelijke Mijnstreek, Parkstad Limburg, Maastricht e.o. een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) hebben gekregen;
- die afkomstig zijn uit Jeugdzorg^{plus} instelling (JZP) Via Icarus;
- en/of jongeren die behandeling volgen bij Koraal locatie Gastenhof d.m.v. het IZEO aanbod en/of Intensieve Thuisbehandeling of MST.

De identiteit van de school

St. Jozef wordt bezocht door leerlingen die specifieke problemen ondervinden in de omgang met hun omgeving waarvoor tijdelijk binnen andere onderwijsvormen geen adequate oplossing voorhanden is.

Missie

VSO St. Jozef geeft praktisch en theoretisch gericht onderwijs en biedt een veilige omgeving waarin op een respectvolle, deskundige wijze wordt samengewerkt tussen medewerkers onderling en tussen medewerkers en leerlingen, ouders en/of verzorgers.

Door het aanbieden van onderwijs op maat worden bij de leerling kennis, executieve functies en competenties ontwikkeld waardoor deze (weer) op een acceptabele manier in de samenleving kan functioneren.

Hierbij wordt een aantal uitgangspunten gehanteerd:

- de leerling is zélf verantwoordelijk voor en aanspreekbaar op zijn gedrag;
- de leerling dient (dus) zicht te (leren) krijgen op de consequenties van zijn handelen en zijn keuzes;
- het onderwijs wordt zoveel mogelijk op de dagelijkse praktijk afgestemd;
- we gaan ervan uit dat de mentor (= leerkracht) de spil is van dit proces;
- we gaan in ons handelen uit van de hulpvraag van de individuele leerling;
- we maken, desgewenst en indien noodzakelijk, gebruik van zowel interne als externe specialistische hulp en begeleiding.

Kernwaarden

De medewerkers van school hebben een viertal waarden geformuleerd die als basis dienen voor het handelen zowel naar leerlingen alsook naar ouders én naar collega's:

- Samenwerken
- Veiligheid
- Respect
- Competentie

Pedagogisch klimaat

St. Jozef is een school voor speciaal onderwijs. Er wordt op onderwijsafdeling Via Jeugd, Koraal, XONAR en Care4Kidz op een afwijkende manier gewerkt. Dit is noodzakelijk om te kunnen voldoen aan de uiteenlopende onderwijsbehoeften van onze leerlingen, die allen in meer of mindere gedragsmoeilijkheden ervaren. Onze aanpak wordt in het algemeen gekenmerkt door een duidelijke, herkenbare structuur. Regels moeten duidelijk bekend zijn bij de leerlingen. Regelmaat is belangrijk.

Wij hanteren een consequente benadering. Wat vandaag niet goed is, is morgen ook niet goed. Wij proberen een veilig en rustig klimaat te creëren. Wij streven ernaar dat leerlingen zich prettig voelen op school. Het schoolwelbevinden van leerlingen is van groot belang voor hun verdere ontwikkeling

Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar je mee te maken hebt, wordt bepaald door de gemeente waarin jouw kind staat ingeschreven en de leeftijd van jouw zoon of dochter. Meer informatie vind je op www.passendonderwijs.nl

Schoolbesturen en hun scholen organiseren voor alle leerlingen passend onderwijs. Thuis nabij en zo inclusief mogelijk. Schoolbesturen geven samen invulling aan de zorgplicht. Het samenwerkingsverband organiseert een dekkend aanbod; voor alle leerlingen een passende plek.

Er zijn drie samenwerkingsverbanden primair onderwijs in Zuid-Limburg:

Regio Westelijke Mijnstreek:	Beek, Beekdaelen (Schinnen), Sittard-Geleen en Stein.
Regio Maastricht-Heuvelland:	Eijsden-Margraten, Gulpen-Wittert, Maastricht, Meerssen, Vaals en Valkenburg aan de Geul
Regio Parkstad:	Brunssum, Beekdaelen (Nuth en Onderbanken) Heerlen, Kerkrade, Landgraaf, Simpelveld en Voerendaal.

Schoolondersteuningsprofiel

Elke school heeft een schoolondersteuningsprofiel: een beschrijving van de onderwijsondersteuning die scholen aan leerlingen kunnen bieden.

Het schoolondersteuningsprofiel kun je terugvinden op de website van de school en het samenwerkingsverband.

Onderwijsondersteuning

De onderwijsondersteuning bestaat uit 5 niveaus:

- Ondersteuningsniveau 1: Onderwijs in de groep
- Ondersteuningsniveau 2: Ondersteuning in de groep
- Ondersteuningsniveau 3: Ondersteuning op school met interne deskundigen
- Ondersteuningsniveau 4: Ondersteuning op school met externe specialisten
- Ondersteuningsniveau 5: Extra ondersteuning speciaal (basis)onderwijs

Alle basisscholen bieden de basisondersteuning (ondersteuningsniveau 1 tot en met 4). Dit doen zij zelf of met behulp van netwerkpartners.

Bij verschil van inzicht over de inzet van onderwijsondersteuning in niveau 1 t/m 4, voorziet het samenwerkingsverband in onafhankelijk extern deskundig advies.

Ondersteuningsniveau 5 is extra ondersteuning op het speciaal (basis)onderwijs. Hiervoor is een toelaatbaarheidsverklaring van het samenwerkingsverband nodig.

Gemeentelijke ondersteuning

Jeugdhulp, jeugdgezondheidszorg en schoolmaatschappelijk werk vallen onder verantwoordelijkheid en regie van de gemeenten. Als een kind thuis of op school gemeentelijke ondersteuning nodig heeft, wordt dit aanvullend aan de onderwijsondersteuning ingezet. Dit betreft o.a. (individuele) begeleiding, behandeling en persoonlijke verzorging in het kader van de Jeugdwet.

Zorgondersteuning

Als een kind zorgondersteuning uit de Wet Langdurige Zorg of Zorgverzekeringswet nodig heeft, worden met ouders afspraken gemaakt over inzet en omvang tijdens schooltijd.

Knooppunt

Indien een school onvoldoende tegemoet kan komen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling wordt een knooppunt georganiseerd. In het knooppunt zitten kernpartners (ouders, school, jeugdarts, schoolmaatschappelijk werk, leerplicht en gemeentelijke toegang) en incidentele partners. Partners sluiten aan op maat en naar behoefte.

Informatie samenwerkingsverbanden

Voor meer informatie : zie www.passendonderwijszuid.nl

Hier is ook de medezeggenschap in het samenwerkingsverband (OPR) opgenomen.

Contactgegevens:

Samenwerkingsverband Westelijke Mijnstreek VO

Adres: Bradleystraat 25
6135 CV Sittard
Directeur: Dominique Boer
Telefoon: 046 – 782 08 30
E-mail: d.boer@swvvo-wm.nl

Samenwerkingsverband Maastricht-Heuvelland VO

Adres: Nieuw Eyckholt 290E
6419 DJ Heerlen
Directeur: Dirk Jimmink
Telefoon: 085 - 488 12 80 optie 2
E-mail: info-vo@swvzl.nl

Samenwerkingsverband Parkstad VO

Adres: Nieuw Eyckholt 290E
6419 DJ Heerlen
Directeur: Dirk Jimmink
Telefoon: 085 - 488 12 80
E-mail: info-po@swvzl.nl

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad bestaat op dit moment uit leden van het onderwijsondersteunend personeel, van het onderwijspersoneel, ten aanzien van de oudergeleding is er een vacature. Ten aanzien van de taken en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad gelden de betreffende bepalingen van de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) en hetgeen voor de school in dit reglement is bepaald.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Binnen stichting Alterius is er ook een GMR. Twee personeelsleden van St. Jozef hebben zitting in deze GMR. Het jaarverslag van de GMR is terug te vinden in het jaarverslag van stichting Alterius, te vinden op de site van stichting Alterius: www.stichtingalterius.nl

2. Ons onderwijs

Integraal Zorg en Onderwijs (IZEO)

IZEO heeft als doel:

- verhoging kwaliteit onderwijs en zorg middels herstelgericht werken;
- verhoging veiligheid, continuïteit en stabiliteit;
- effectieve uitstroom van de jongeren op gebied van Wonen, Onderwijs en Werk, dagbesteding & Vrije Tijd;
- normalisering van de onderwijssituatie (meer schoolse omgeving);
- 1 aanspreekpunt voor ouders/voogdij voor onderwijs- en behandelperspectief.

IZEO bereikt dit door:

- gezamenlijke aansturing en verantwoordelijkheid van Onderwijs en Zorg;
- Onderwijs en Zorg onder één dak middels diagnostiek en behandeling in combinatie met onderwijs.
 - schoolgebouw als leer- en zorgomgeving;
 - efficiëntere werkwijze voor beide organisaties in primaire en secundaire processen (personeel en middelen);
 - effectief benutten van zorg/behandel- en onderwijstijd;
- 1 gezin, 1 plan, 1 regisseur
 - één ontwikkelingsperspectief opgesteld door medewerkers behandeling en onderwijs (betere afstemming op instroom uitstroomprofielen en behandeltraject);
 - behandeling zit (op maat) verweven in het dagprogramma;
 - medewerkers van Zorg en Onderwijs werken schouder aan schouder binnen het dagprogramma.
- verhoogde veiligheid door meer fysieke nabijheid en positieve aanwezigheid van behandelaren werkt preventief.

IZEO XONAR LWTC

IZEO LWTC is er voor jongeren vanaf 12 jaar die, om welke reden dan ook, niet meer naar school gaan of dreigen uit te vallen. Vaak is er sprake van complexe problematiek. Jongeren voelen zich hierdoor vaak niet begrepen en hebben vaak al veel teleurstellingen te verwerken gehad. Bij IZEO XONAR LWTC vinden we het belangrijk dat de jongere zich gehoord en welkom voelt.

Doel

Het uiteindelijke doel is om onze jongeren voor te bereiden op een vervolgplek richting scholing, arbeid of dagbesteding. Hiervoor is het van belang dat jongeren inzicht krijgen in hun gedrag en in staat zijn nieuwe vaardigheden te leren. Net zo belangrijk is het om hen te leren hun eigen omgeving en systeem zo in te richten, dat die ondersteunend en stimulerend voor hen gaan werken.

Werkwijze

We starten ieder traject met een individueel zorgmatchgesprek. Is er een klik tussen de jongere, diens omgeving en de ambulant begeleider? Dan starten we met elkaar te leren kennen én met het opstellen van een persoonlijk programma. Dat plan wordt altijd afgestemd op de situatie en mogelijkheden van de jongere. Het programma bestaat uit ambulante hulpverlening, dagbehandeling en onderwijsactiviteiten. Aan de basis van dit programma ligt het persoonlijke zorg- en onderwijsplan. Gedurende het programma vindt er steeds

afstemming plaats tussen alle betrokkenen (samenwerkingsverband, leerplicht, groepsleiding, docenten).

IZEO XONAR LWTC onderhoudt op frequente basis contacten met diverse onderwijsorganisaties in de regio om door- (en dus uit-)stroom te kunnen realiseren. IZEO XONAR LWTC biedt de leerlingen een gevarieerd programma op maat binnen de uitstroomprofielen scholing, dagbesteding of een toeleiding tot leer-/werkklimaat. Iedere leerling volgt een programma op maat waarin verplichte onderwijsvakken (Nederlands, Engels en rekenen) en keuzevakken (groen, kookmodules, stage, techniek, crea, diervverzorging, Ilb, sport) zijn opgenomen. Zoals de term IZEO al aangeeft biedt IZEO XONAR LWTC een behandelaanbod waarin onderwijs en behandelblokken (projecten, activiteiten, behandelmodules, individuele behandeling (bijv. cognitieve gedragstherapie, EMDR enz.) elkaar afwisselen. Iedere leerling heeft een gestructureerd dagprogramma op maat afgestemd op wat er op dat moment nodig is. De leerkracht en behandelaren werken dagelijks intensief samen. Iedere dag wordt er gestart met een overdracht. Wekelijks vindt er multidisciplinair overleg plaats. De locatie bevindt zich in Heerlen en beschikt over een afdeling met verschillende ruimtes: twee klaslokalen, een groepsruimte, een keuken, praktijklokalen en nog extra lokalen die te allen tijde gebruikt kan worden om bijvoorbeeld apart te werken, tot rust te komen, de groep wat meer te splitsen. Verder zijn er ook buiten diverse faciliteiten rondom het gebouw.

Dagprogramma

VSO St. Jozef heeft, in samenwerking met XONAR, een aanbod op maat, vaak in samenspraak met een school van herkomst, ontwikkeld voor deze leerlingen.

Tijdens de Intake en observatieperiode wordt het ontwikkelingsperspectief van de leerlingen vastgesteld. De toekomstvisie en interesses van iedere individuele leerling worden onderzocht en hierin meegenomen. Aan de hand van deze gegevens wordt samen met de jongere een individueel onderwijsprogramma en ontwikkelingsperspectief vastgesteld. In principe worden door de onderwijsafdeling binnen redelijkheid alle vakken aangeboden, zodat er sprake is van een optimaal aansluiten bij het niveau en de wensen van de leerlingen.

Er wordt gewerkt met een aanbod met de volgende kernpunten:

- IZEO wordt in gezamenlijkheid uitgevoerd door XONAR en VSO St. Jozef.
- VSO St. Jozef en XONAR zijn samen verantwoordelijk voor de opstelling en uitvoering van het individuele behandel- c.q. verblijfsplan van elke jeugdige.
- Voor de uitvoering van dit behandel- c.q. verblijfsplan bieden VSO St. Jozef en XONAR IZEO aan dat gevarieerd is van opzet, op maat gesneden en dat bestaat uit:
 1. Theoretische onderwijsvakken (AVO)
 2. Praktijkaanbod waaronder:
 - a. horeca
 - b. techniek
 - c. bewegingsonderwijs
 - d. sport en spel
 - e. muziek
 - f. creatief
 3. Thematische lessen (schoolse projecten)

Projecten

De projecten zijn vooral bedoeld als middel om de jongeren vaardigheden en competenties aan te leren die hen voorbereiden op een doorstroom naar een vervolgopleiding, arbeidstraject of een vorm van dagbesteding.

Indien een leerling niet in staat is om deel te nemen aan een groepsactiviteit, volgt hij een individueel programma.

Voorwaarden voor de activiteiten en projecten

- De projecten en activiteiten in het kader van de pedagogische vorming moeten gestalte krijgen en opgenomen worden in de schoolvisie en onderwijsdoelen.
- Deze activiteiten kunnen door behandelaars zelfstandig uitgevoerd worden en hoeven niet in de onmiddellijke nabijheid van de docenten plaats te vinden.
- De projecten en activiteiten in het kader van de pedagogische vorming uitgevoerd door de behandeling moeten dus “uitgewerkt” en “leesbaar” zijn en over voldoende continuïteit en diepgang beschikken.
- In de werkwijze van de projecten en activiteiten in het kader van de pedagogische vorming moet men rekening houden met schoolse wetmatigheden.
- De projecten en activiteiten in het kader van de pedagogische vorming moeten voldoen aan de veiligheidseisen zoals deze op school worden gehanteerd.

Arbeidsvoorbereiding en Arbeidstoeleiding

Onderwijsinstellingen, intermediaire organisaties en bedrijven moeten uitgaan van wat iemand wel kan. Niet de beperking, maar het aanwezige vermogen van de leerling moet centraal staan. Uitgangspunt van St. Jozef is dat het onderwijsdagprogramma is afgestemd op de realiteit en de reguliere vervolgmogelijkheden. Het onderwijsdagprogramma van de leerling dient dan ook gebaseerd te zijn op vervolg. Dit kan zijn:

1. doorstroom (of retour) naar regulier V(S)O;
2. instroom of doorstroom Entree-opleiding;
3. instroom arbeidsmarkt;
4. instroom in een vorm van dagbesteding.

Stage

Afhankelijk van behoeften en competenties van de leerling wordt er een programma met betrekking tot stage gestart. De invulling hiervan wordt bepaald tijdens een leerling- of perspectiefbespreking.

Er kan gebruik worden gemaakt van de volgende stagevormen:

- stagevoorbereiding;
- leerwerkbedrijf;
- externe stage;
- werkervaringsprojecten (arbeidstoeleidingstrajecten).

Afhankelijk van de individuele doelstelling, die voor iedereen kan verschillen, wordt er voor een bepaalde vorm gekozen. Dit gebeurt in nauw overleg met alle betrokkenen en wordt vastgelegd tijdens behandel- c.q. verblijfsplanbespreking.

Zowel methode- als niet methodegebonden toetsen worden op gezette tijden afgenomen om de voortgang op pedagogisch/didactisch gebied vast te stellen.

Alle activiteiten die tijdens het aanbod worden uitgevoerd vallen onder onderwijs en hebben dus een onderwijskundig karakter.

Toelating

Het plaatsen van een leerling/pupil kan alleen als deze aangemeld is bij IZEO XONAR LWTC.

Indien er vraag is naar een Integraal Zorg En Onderwijs arrangement wordt een intake gepland met de gedragswetenschapper en leerlingbegeleider.

Binnen deze aanmeldingsprocedure willen wij er zorg voor dragen dat een leerling zo snel mogelijk een onderwijs-zorgarrangement kan gaan volgen.

IZEO XONAR LWTC kent een gevarieerde instroom. De leerlingen hebben een zeer verschillende verblijfsduur of aanwezigheid; met elk hun specifieke hulpvraag en een individueel aan de wensen en mogelijkheden aangepast aanbod. Dat onderstreept het werken met individuele lesroosters en leerstofplanningen.

Toelatingsleeftijd

De leeftijd waarop een leerling wordt toegelaten tot onze school is vanaf 12 jaar. De maximale leeftijd waarop een leerling onze vorm van onderwijs kan bezoeken rondt af op 18-jarige leeftijd. De inspectie kan ontheffing verlenen, indien voortzetting wenselijk is ter voltooiing van de opleiding of gericht is op rehabilitatie en herstel.

Beëindiging verblijf IZEO XONAR LWTC

De toelating tot VSO St. Jozef geldt voor de duur van de behandeling binnen XONAR. Bij beëindiging van de opname zal de leerling in principe de school verlaten. Dan gaan de verschillende betrokken partijen nog een keer bij elkaar zitten om het vervolg van de leerling, uw kind, te bespreken. Dit is altijd gekoppeld aan het vastgestelde uitstroomprofiel van de leerling.

Indien de Commissie van Begeleiding adviseert dat er redenen zijn om de schoolplaatsing binnen een andere school voor speciaal onderwijs voort te zetten, moet een Toelaatbaarheidsverklaring worden aangevraagd bij het Samenwerkingsverband.

Kwaliteitszorg, leeropbrengsten en uitstroomgegevens

Alterius is een schoolbestuur met negen verschillende vestigingen waar per jaar rond de 700 leerlingen op zo'n 430 plekken onderwijs volgen. Dat betekent dat er ook ontzettend veel gegevens worden gegenereerd, die gebruikt kunnen worden voor het meten van de kwaliteit van het onderwijs binnen de stichting. Op VSO St. Jozef wordt de Kwaliteitskalender gehanteerd, een cyclische weergave van de kwaliteitsactiviteiten gedurende een schooljaar binnen elke laag van de organisatie.

Kwaliteitsinstrumenten

Voor het meten van de leeropbrengsten worden standaard de volgende kwaliteitsinstrumenten gebruikt:

Instrument	Doel	Meetmoment
ZIEN! VO vragenlijst	Metten van de sociaal-emotionele ontwikkeling en veiligheidsbeleving van leerlingen (Veiligheidsmonitor inspectie)	december en april
AMN nulmeting en LVS	Metten van didactisch startniveau, didactisch volgen en behalen van referentieniveau certificaten.	Bij start van de plaatsing en doorlopend
Behaalde diploma's en certificaten	Metten van leeropbrengsten door middel van behaalde diploma's en certificaten.	doorlopend
Intelligentieonderzoek: WISC V, WAIS IV	Metten van cognitieve capaciteiten van leerlingen, indien gegevens verouderd of niet beschikbaar zijn.	doorlopend
Uitstroomgegevens	Einduitstroom, uitstroom in relatie tot IQ, bestending en tussentijdse uitstroom.	doorlopend d.m.v. leerlingvolgsysteem
Demografische gegevens	Algemene gegevens zoals leeftijd, verblijfsduur, categorie school van herkomst etc. worden meegenomen in de prestatieanalyse.	doorlopend d.m.v. leerlingvolgsysteem

Sociale opbrengsten en veiligheid, schooljaar 2021-2022

Het leer- en leefklimaat, de sociale opbrengsten en de veiligheidsbeleving worden twee keer per jaar gemeten aan de hand van de ZIEN! vragenlijst. Deze vragenlijst bestaat uit stellingen waarbij de leerling door middel van vier antwoordmogelijkheden kan aangeven in hoeverre de stelling van toepassing is (*klopt niet; klopt een beetje; klopt redelijk; klopt helemaal*).

Omdat scholen verplicht zijn inzicht te geven in de mate waarin leerlingen zich veilig voelen op school worden de algemene resultaten jaarlijks gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs.

Uit de resultaten van afgelopen schooljaar blijkt dat de leerlingen zich in zeer hoge mate autonoom voelen (gemiddelde score van 3,9 op een schaal van 1-4). Deze gemiddelde score van IZEO Xonar LWTC ligt beduidend hoger dan op alle andere IZEO- locaties. Autonomiegevoel is volgens de zelfdeterminatietheorie van Deci en Ryan, die als theoretische grondslag wordt gebruikt voor de ZIEN!, een belangrijke voorwaarde om intrinsieke motivatie te kunnen ontwikkelen.

Ook de veiligheidsbeleving is zeer hoog (eveneens 3,9). Betrokkenheid en welbevinden scoren beiden gemiddeld 3,5, wat betekent dat er is voldaan aan de voorwaarden voor een positief leer- en leefklimaat. Wat betreft de sociale competenties voelen leerlingen zich het meest competent in het nemen van sociaal initiatief, hoewel de overige sociale competenties behorende bij zowel ruimtenemend als ruimtegevend gedrag ook allen hoog scoren (> 3,2). De leerkrachten zijn het eens met de sterke sociale initiatiefname en autonomie van hun leerlingen, de overige competenties observeren zij als iets neutraler (> 2,7).

De behaalde scores zijn voor de Inspectie van het Onderwijs geen aanleiding om risico's te zien met betrekking tot de aantasting van het welbevinden, veiligheidsbeleving en pestbeleving. Op basis van de behaalde resultaten van de afgelopen jaren zijn er normen gesteld door de school. Komend schooljaar worden de behaalde resultaten afgezet tegen deze normen en wordt bepaald of er met betrekking tot bepaalde onderdelen interventies nodig zijn.

Uitstroomgegevens

Hieronder volgt een samenvatting van de uitstroomgegevens van alle leerlingen die in 2021-2022 zijn uitgestroomd op VSO St. Jozef, IZEO XONAR LWTC.

- In 2021-2022 hebben in totaal 16 leerlingen IZEO XONAR LWTC verlaten, waarvan acht leerlingen aan het einde van hun voortgezet onderwijs curriculum (einduitstromers) en acht tussentijdse uitstromers.
- De gemiddelde leeftijd waarop leerlingen uitstroonden was 16,3 jaar.
- De gemiddelde verblijfsduur van de uitstromers in 2021-2022 was negen maanden, variërend van een half jaar tot bijna twee jaar.
- Maar liefst 18% van de leerlingen verbleef langer dan een kalenderjaar, ten opzichte van 4% in 2018-2019.
- De helft van de leerlingen bezocht voorafgaand aan plaatsing regulier voortgezet onderwijs, de andere helft was afkomstig uit het voortgezet speciaal onderwijs.
- Alle einduitstromers stroomden uit naar een vervolgbestemming zoals voorspeld volgens hun ontwikkelingsperspectief bij start. Bij de tussentijds uitstromende leerlingen is het vaak moeilijker een geschikte vervolgbestemming te vinden indien de leerling niet terug kan naar de school van herkomst. Uiteraard is dit ook een indicatie voor de hevigheid van de problematiek.
- De meeste leerlingen zijn uitgestroomd naar een andere VSO waar ze worden voorbereid op een Entree- opleiding, of stroomden direct uit naar een ROC om een Entree- opleiding te volgen.
- Drie van de tussentijdse uitstromers gingen terug naar de school van herkomst. De overige vijf stroomden uit naar hetzelfde niveau binnen een andere voorziening of er was gebleken tijdens het traject dat de leerling vanwege hevige problematiek niet in staat was

om onderwijs te volgen omdat voltijdse en intensievere behandeling elders noodzakelijk was.

Conclusies kwaliteitszorg, leeropbrengsten en uitstroomgegevens

Er zal altijd worden nagestreefd om daar waar mogelijk leerlingen terug te geleiden naar het regulier onderwijs, echter in de praktijk blijkt dat het regulier onderwijs vaak niet kan voldoen aan de intensieve ondersteuningsvragen van onze leerlingen. Daarnaast wordt gezien dat vanwege deze complexiteit leerlingen niet altijd kunnen uitstromen naar opleidingen die passen bij hun cognitieve capaciteiten. We proberen zo goed mogelijk aan te sluiten bij scholen en zorg- en arbeidsvoorzieningen in de omgeving, zoeken de samenwerking op met professionals in de betreffende werkvelden en delen onze expertise. Op die manier lukt het ons om leerlingen op een passende vervolgplek te krijgen, of dat nu is binnen reguliere vervolgopleidingen of arbeidsplekken of binnen speciale voorzieningen in het onderwijs of de maatschappij. Daarnaast denken wij samen met de inspectie na over welke alternatieve indicatoren geschikt kunnen zijn voor een betrouwbare inschatting van onze onderwijskwaliteit.

3. Ondersteuning

De leerlingenzorg

Ontwikkelingsperspectief (OPP) en uitstroomprofiel

Conform de Wet Kwaliteit VSO beschrijven we het ontwikkelingsperspectief en het daaraan gerelateerde uitstroomprofiel voor elke leerling. Naast algemene informatie staat hierin beschreven of de leerling de lijn volgt die leidt naar het verwachte uitstroomprofiel of dat er aanpassingen gedaan moeten worden om de leerling weer op die lijn te krijgen.

De Commissie van Begeleiding (CVB)

De CVB is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en daarmee de afstemming van het ontwikkelingsperspectief met het behandel- of trajectplan van de instelling. Het ontwikkelingsperspectief wordt te allen tijden gecommuniceerd met de verantwoordelijke van de instelling en de mentor van onderwijs communiceert dit ook met ouders.

Na een gezamenlijke intake wordt in overleg met de leerling zelf, binnen 6 weken een ontwikkelingsperspectief en een daarbij passend onderwijstraject uitgestippeld. Daarbij wordt rekening gehouden met een reeds eerder beschreven ontwikkelingsperspectief en het onderwijsverleden. Indien noodzakelijk wordt de leerling didactisch en/of cognitief getest. Ook een beroepskeuzetest behoort tot de mogelijkheden.

Aan alle leerlingen wordt een onderwijsmentor toegewezen, die verantwoordelijk is voor de onderwijskundige zorg. Dit wordt o.a. uitgevoerd middels mentorgesprekken. De onderwijsmentor is samen met collega's van XONAR verantwoordelijk voor het IZEO-aanbod van de leerling/cliënt.

Het werken en handelen van het personeel is aangepast aan de mogelijkheden van leerlingen met een onderwijsbehoefte (zowel didactisch als pedagogisch) die vraagt om een veilige, kleinschalige, gestructureerde en een op de individuele leerling afgestemde leeromgeving. Wel kunnen er tijdelijke aanpassingen hulpmiddelen/compensatie of zelfs dispensatie nodig zijn om een leerling tot rust te laten komen of minder/anders te belasten.

Toetsen

VSO St. Jozef gebruikt een systeem van toetsing en evaluatie om het onderwijsniveau van de leerlingen te bepalen en te monitoren. De uitslagen van de toetsen en de observaties van de docenten worden in een cyclisch proces besproken met de Commissie van Begeleiding (CVB) St Jozef en gedragswetenschapper. In deze bespreking wordt afgestemd welke acties voor de komende periode van belang zijn. Binnen onze organisatie werken we o.a. met de volgende methode gebonden en onafhankelijke toetsen: CITO, Deviant, Brief observatie, ZIEN! VO, AMN.

Overlegvormen

Door de gezamenlijke betrokkenheid is goed overleg tussen de leerkracht en het behandelteam noodzakelijk. Hiervoor zijn de volgende overleggen:

- Wekelijks multidisciplinair overleg met XONAR en VSO St. Jozef
Tijdens dit overleg (na de intake) wordt de aangemelde leerling besproken en ingepland in het rooster.
- Dagelijks afstemmingsoverleg tussen behandelteam en leerkracht.
- Afstemmingsoverleg tussen teamleider behandelzaken en teamleider IZEO.
- PB-gesprek met de leerling, o.b.v. behandelaar en eventueel leerkracht.
- Individuele evaluaties tijdens de behandelplanbesprekingen.

- De teamvergaderingen IZEO.
- Oudercontacten zodat ouders op de hoogte blijven van recente ontwikkelingen.

Coachingsgesprekken

Tijdens de wekelijkse coachingsgesprekken met de leerling, staat de voortgang en ontwikkeling van de leerling centraal. De mentor en persoonlijk begeleider zijn de verantwoordelijke personen en aanspreekpunten voor de leerling en ouders/ verzorgers. Met behulp van deze gesprekken blijft de leerling op de hoogte van zijn voortgang en is er ruimte voor persoonlijke vragen.

Leerlingbesprekingen

Er vinden leerlingbesprekingen plaats. Volgens een vooraf vastgesteld rooster worden alle leerlingen minimaal twee keer per jaar besproken. Het uitgangspunt van deze besprekingen is het OntwikkelingsPerspectief Plan (OPP). De bespreking wordt geleid door CVB en wordt, waar nodig, door leerkracht en overige IZEO-collega's bijgewoond.

Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling van het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerling gegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Informatievoorziening over en weer

Door de zeer nauwe samenwerking waarbij onderwijs en zorg samen staan voor het onderwijs en de behandeling van de jongeren, is er duidelijk sprake van één kind, één plan, één benadering. Er is over en weer inzage in elkaars rapportages. Vanzelfsprekend zijn de medewerkers van St. Jozef én XONAR gehouden aan een geheimhoudingsplicht. Dat hebben we vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst.

4. Ouders en school

Ouderparticipatie binnen IZEO

Waarom vinden wij ouderparticipatie belangrijk?

Wij zijn ervan overtuigd dat goede contacten tussen ouders en IZEO onmisbaar zijn in de ontwikkeling van een jongere tijdens zijn/haar behandeling bij XONAR. Alle partijen hebben namelijk hetzelfde streven: zorgen dat een jongere zich prettig voelt en kan groeien. Ouderbetrokkenheid zorgt voor een gezamenlijk verantwoordelijkheidsgevoel. Hierdoor kan de zorg rondom een jongere zo optimaal mogelijk worden vormgegeven. Persoonlijk contact is hierbij van groot belang.

Wat doen we concreet?

Ieder schooljaar organiseren we oudermiddag of -avond. Iedere middag staat er een ander thema centraal, bijvoorbeeld een methodiek die we binnen IZEO gebruiken. Daarnaast vertellen we ook over hoe een dag binnen IZEO er aan toe gaat. En 'we' is in dit geval medewerkers en vooral ook de jongeren zelf. Er is ook altijd ruimte in het programma voor de jongeren om hun ouders/verzorgers de ruimte te laten zien waar zij gedurende de dag verblijven. Zo krijgen ouders/verzorgers een nog completer beeld van de omgeving waarin hun kind verblijft.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad bestaat op dit moment uit leden van het onderwijsondersteunend personeel en van het onderwijspersoneel. Ten aanzien van de oudergeleding zijn er vacatures. Gezien de vacature willen jou als ouder oproepen om te overwegen hiervan deel uit te maken.

Ten aanzien van de taken en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad gelden de betreffende bepalingen van de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) en hetgeen voor de school in dit reglement is bepaald.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Binnen stichting Alterius is er ook een GMR. Twee personeelsleden van St. Jozef hebben zitting in deze GMR. In de GMR is er ook een oudergeleding. Gezien de vacature willen u als ouder oproepen om te overwegen hiervan deel uit te maken. Hiervoor kunt u contact opnemen met de teamleider of directie. Het jaarverslag van de GMR is terug te vinden in het jaarverslag van stichting Alterius, te vinden op de site van stichting Alterius:

www.stichtingalterius.nl

5. Vakanties, schooltijden en verzuim

De verplichte onderwijstijd

Door de onderwijsafdeling van IZEO XONAR LWTC wordt de verplichting om aan iedere jeugdige minimaal 1000 uur onderwijs te geven als volgt gerealiseerd:

- In het onderwijsprogramma wordt er naast theoretisch ook praktisch in projectvorm gewerkt.
- Hiernaast voeren de behandelaars de activiteiten uit in het kader van de pedagogische vorming passend binnen het behandelplan.

Dagelijkse onderwijspraktijk

Regeling lestijden, vakanties en studiedagen

09.00-09.15	Bespreking
09.15-10.00	1 ^e blok
10.00-10.45	2 ^e blok
10.45-11.30	3 ^e blok
11.30-12.00	Pauze
12.00-12.45	4 ^e blok
12.45-13.30	5 ^{de} blok
13.30-13.45	Pauze
13.45-14.30	6 ^e blok
14.30-15.00	Afsluiting

Woensdagen: tot 12:30 uur les.

Reguliere vakanties en vrije dagen schooljaar 2022 – 2023

Herfstvakantie	24-10-2022 t/m 28-10-2022
Kerstvakantie	24-12-2022 t/m 08-01-2023
Carnavalsvakantie	20-02-2023 t/m 24-02-2023
Paasmaandag	10-04-2023
Meivakantie	24-04-2023 t/m 05-05-2023
Hemelvaartvakantie	18-05-2023 t/m 19-05-2023
Pinkstermaandag	29-05-2023
Zomervakantie	17-07-2023 t/m 25-08-2023

Tijdens de vakantieperiodes biedt IZEO een aangepast programma, behandeling wordt gecontinueerd. In afstemming tussen ouders en behandelcoördinator wordt er een plan gemaakt t.b.v. vakantiedagen.

Afwezig wegens ziekte of verlof

Als een leerling ziek is of om een andere reden niet naar IZEO kan komen, dienen ouders/verzorgers dit tussen 7 uur en 9 uur telefonisch te laten weten:

Onderwijslocatie IZEO XONAR LWTC tel: 06 10 80 46 52

Telefonische afmelding op bovenstaand nummer.

Buitengewoon verlof

Buiten de vakantiedagen wordt in principe **geen verlof** verleend. Heeft de leerling vanwege bijzondere omstandigheden verlof nodig, dient dit met de behandelcoördinator /ouderbegeleiders overlegd en afgestemd te worden. In de jeugdbespreking wordt de aanvraag behandeld. Ouders/verzorgers krijgen hierover een terugkoppeling van de behandelcoördinator. Buitengewoon verlof wordt alleen toegestaan indien er gegronde redenen zijn. Voor verdere informatie over leerplicht verwijzen we u naar de volgende website: www.leerplicht.net.

Opvang van een klas bij ziekte of verlof van de mentor

Bij ziekte of verlof van een mentor wordt altijd intern bekeken welke mogelijkheden er zijn om het onderwijsprogramma van de leerlingen voort te kunnen zetten. Indien noodzakelijk heeft dit een bijstelling van het individuele lesrooster tot gevolg. Indien een mentor voor langere tijd het werk niet kan hervatten, wordt naar een structurele oplossing gezocht. Wanneer dit betekent dat een mentor voor langere tijd de klas van jouw kind overneemt, zul je hiervan op de hoogte worden gesteld, zodat je weet bij wie je terecht kunt bij eventuele vragen.

6. Veiligheid

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling.

Een veilig schoolklimaat

Binnen de school moeten de leerlingen zich veilig kunnen voelen. Voor zaken die de veiligheid in gevaar kunnen brengen worden meteen oplossingen gezocht. De mentoren hanteren in de omgang met leerlingen de regels consequent. Dit o.a. met het oog op de veiligheid van de leerlingen. Wanneer regels worden overtreden zal de leerkracht moeten optreden. Wanneer het bedreigende situaties betreft, is fysiek ingrijpen soms onvermijdbaar. De medewerkers van school zijn getraind in een methodiek hoe om te gaan met dreigend gedrag. De leerkracht kan in voorkomende gevallen een beroep doen op het aanwezige personeel van XONAR.

Klachtenregeling Stichting Alterius

Vertrouwenspersonen	: Jan Meens : jmeens@stichtingalterius.nl : Loes Sieben : lsieben@stichtingalterius.nl
Contactpersoon VSO St. Jozef	: Eline Weerts
E-mail	: Eline.Weerts@stichtingalterius.nl
Contactpersoon VSO St. Jozef	: Inez Martens
E-mail	: Inez.Martens@stichtingalterius.nl
Contactpersoon De Buitenhof	: Jeannot Bonnie
E-mail	: Jeannot.Bonnie@stichtingalterius.nl
Contactpersoon De Buitenhof	: Anjuli Dehner
E-mail	: Anjuli.Dehner@stichtingalterius.nl

Stichting Alterius is aangesloten bij de **Landelijke Klachtencommissie (LKC)**.

Bereikbaarheid

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht

Telefoon : 030 – 280 9590

(Medewerkers kunnen alleen informatie geven over de procedure en kunnen geen inhoudelijke adviezen geven).

E-mail : info@onderwijsgeschillen.nl

Website : www.onderwijsgeschillen.nl

Bezoekadres

Gebouw Woudstede
Zwarte Woud 2
Utrecht

Beleid ongewenste seksuele intimiteiten

VSO St. Jozef tolereert geen ongewenste seksuele intimiteiten tussen de personeelsleden onderling, personeelsleden en leerlingen en leerlingen onderling. Onder ongewenste intimiteiten worden in dit verband verstaan die handelingen of gedragingen die door het personeelslid dan wel de leerling worden ervaren en beleefd als seksuele intimiteit en die door hem of haar als ongewenst worden beschouwd.

Indien er sprake is van ongewenste seksuele intimiteiten kan men beklag doen bij de vertrouwenspersoon dan wel de klachtencommissie. Daarbij wordt geen verjaringstermijn aangehouden. Wel dient de klacht nog van dien aard te zijn dat hij onderzocht of behandeld kan worden. Door het bestuur wordt als norm gesteld dat seksuele intimiteiten tussen personeelsleden en leerlingen per definitie beschouwd worden als ongewenste intimiteiten.

Procedure schorsing en verwijdering

Voor de regelgeving omtrent schorsen en verwijderen hanteren we de richtlijnen zoals die door de Inspectie voor het Onderwijs zijn vastgesteld.

Zie hiervoor:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen/inhoud/speciaal-onderwijs-schorsen-en-verwijderen>

Inspectie

Je kunt op verschillende manieren in contact komen met de Inspectie van het Onderwijs:

Mail: info@owinsp.nl

Internet: www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800- 8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900- 1113111 (lokaal tarief).

7. Handig om te weten

Binnen IZEO XONAR LWTC zijn de regels en afspraken afgestemd op de algemeen geldende regels die binnen IZEO XONAR LWTC worden gehanteerd.

Het gebruik van mobiele telefoons

- Een mobiele telefoon wordt tijdens lestijd niet gebruikt.
- Mobiele telefoon wordt opgeborgen in het kluisje.
- Tijdens de pauzes mogen de leerlingen gebruik maken van hun gsm.
- Het is niet toegestaan om foto's, filmpjes of geluidsopnames te maken van medeleerlingen of IZEO-personeel.
- Indien een leerling zich niet aan bovenstaande afspraken houdt, worden er aparte mobiele telefoon-afspraken gemaakt. De behandelaar of leerkracht blijft de regie houden met betrekking tot deze afspraken.

Diefstal

School kan niet aansprakelijk worden gesteld voor diefstal of schade van een mobiele telefoon etc., wanneer deze, tegen bovenstaande regels in, worden meegenomen naar school en niet in bewaring worden gegeven. Verder kan school niet aansprakelijk worden gesteld voor beschadiging van petjes, kleding etc. door andere leerlingen.

Verzekeringen

Alle schade door leerlingen aan gebouwen, meubilair of leermiddelen toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld. Indien je voor schade aansprakelijk wordt gesteld, zal de directie dit direct melden. De nota van de schade wordt vervolgens naar de ouders/verzorgers gezonden met het verzoek deze te voldoen. Wij adviseren je, in het geval dat uw kind schade heeft veroorzaakt, contact op te nemen met je verzekeringsagent. Voor schade aan privé-eigendommen, door medeleerlingen toegebracht, aanvaardt de school geen aansprakelijkheid. Indien bekend is wie de beide partijen zijn, zullen ouders/verzorgers onderling een regeling moeten treffen.

Bijzondere voorzieningen voor leerlingen

Gezondheid

Medische onderzoeken en begeleiding vinden plaats conform de richtlijnen van XONAR.

Gebruik van medicijnen

Het gebruik van medicatie gaat volgens het protocol van XONAR.

Vragen en wensen

Voor vragen van financiële aard kun je terecht bij de directie van de school.

Voor vragen/wensen die te maken hebben met de inhoud en/of organisatie van het onderwijs kun je in eerste instantie terecht bij de leerkracht of behandelcoördinator IZEO XONAR LWTC.

Contact

Raad van Toezicht

Guido Kerckhoffs	voorzitter
Ruud van Hertum	lid
Noëlle Bleize-Voncken	lid
Annemiek Kuijen	lid
Pien Versteegh	lid

Bestuurder stichting Alterius

Ronald Paulissen, ronald.paulissen@stichtingalterius.nl

Directie VSO St. Jozef

Bart Havenaar, bart.havenaar@stichtingalterius.nl

Zorg: Eline Weerts, eline.weerts@stichtingalterius.nl

Onderwijs: Xavier Serradura, xavier.serradura@stichtingalterius.nl

Postadres stichting Alterius:

Kloosterkensweg 6
6419 PJ Heerlen
Secretariaat, 045- 571 61 11

Postadres VSO St. Jozef

VSO St. Jozef
Pater Kustersweg 3
6267 NL Cadier & Keer

043 - 407 20 77

Adres IZEO Xonar LWTC

Heldevierlaan 2
6415 SB Heerlen