



SCHOOLGIDS 2020-2021
ONDERWIJSAFDELING VIA ICARUS

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2020- 2021. Deze gids is voor de leerlingen die verblijven binnen Jeugdzorg^{plus}Instelling Via Icarus (onderdeel van Via Jeugd) en hun ouders/verzorgers. Via Jeugd heeft ook een vestiging in Ossendrecht, maar die valt buiten de reikwijdte van deze schoolgids.

Met deze gids willen wij u een beknopt beeld geven van onze school en een handig overzicht geven van een aantal praktische zaken.

De inhoud van deze gids kan voor u een steun zijn als u de school wilt aanspreken of iets speciaals wilt weten.

We hopen dat deze gids voor u bruikbare informatie bevat en u dit document met plezier leest.

Hebt u tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties, dan vernemen wij dat graag van u.

Wij adviseren u deze gids goed te bewaren.

Deze gids is te vinden op de website van VSO St. Jozef (www.sovso-stjozef.nl). Daarnaast is er flyer beschikbaar die te verkrijgen is via de administratie van de school.

Met vriendelijke groet,

Namens het team van de VSO St. Jozef

Chris Hesse
Directeur

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	2
Inhoudsopgave.....	3
1. Onze school.....	4
2. Onderwijsafdeling Via Icarus.....	6
3. De leerlingenzorg.....	8
4. Dagelijkse onderwijspraktijk.....	9
5. Schooltijden en vakantierooster 2020-2021.....	11
6. Gezonde School / sociale veiligheid.....	12
7. Kwaliteitszorg, leeropbrengsten en uitstroomgegevens.....	14
8. Bijzondere voorzieningen voor leerlingen.....	17
9. Vragen en wensen.....	18

1. Onze school

Stichting Alterius

Alterius biedt onderwijs aan kinderen en jongeren met ernstig opvoedkundige problemen en/of psychiatrische problematiek. Ook aan hen die intern geplaatst zijn bij een zorginstelling of behandeling volgen bij een zorginstelling.

Een kind kan volgens Alterius het best leren als zorg en onderwijs één geheel vormen. Dat is waar Alterius voor zorgt!

Alterius biedt onderwijs aan leerlingen die intern geplaatst zijn in een zorginstelling óf behandeling krijgen van een van onze zorgpartners.

We werken vanuit de gedachte dat onderwijs onderdeel van de behandeling moet zijn. Volgens ons kunnen onze leerlingen zich optimaal ontwikkelen als onderwijs en zorg intensief samenwerken en afstemmen.

Op onze locaties vinden behandeling en onderwijs integraal in één gebouw plaats. Dit biedt de leerling veiligheid en structuur.

Naast deze intensieve samenwerking tussen school en zorginstelling, is ook de samenwerking met ouders/verzorgers en leerling van groot belang voor het slagen van de behandeling en onderwijs. Hieronder vindt u de vier locaties waar we onderwijs verzorgen. We geven u hier inzicht in de onderwijsmogelijkheden van Alterius binnen de (gesloten) jeugdzorg. Zo weet u precies waar wij voor staan en wat wij uw kind kunnen bieden

- [Via Icarus](http://www.viajeugd.nl/locaties/via-icarus) Jeugdzorg^{plus}Instelling van Via Jeugd voor jongeren in de leeftijd van 12 - 18 jaar
- [IZEO Urmond en IZEO Simpelveld](https://www.stichtingalterius.nl/onderwijs-en-zorg/voor-ouders/izeo-urmond), behandeling Koraal Gastenhof voor LVB-jongeren in de leeftijd van 10 - 27 jaar
- [Mondriaan](http://www.mondriaankinderenjeugd.nl), behandelgroep van Mondriaan voor kinderen en jongeren in de leeftijd van 4 - 18 jaar
- Care4Kidz, instelling voor jeugdzorg www.care4kidz.nl
- Binnenkort wordt een nieuwe onderwijslocatie geopend in samenwerking met het LWTC van Xonar.

VSO St. Jozef

VSO St. Jozef is een school voor speciaal onderwijs.

VSO St. Jozef is bestuurlijk gefuseerd met De Buitenhof te Heerlen, school voor Langdurig Psychiatrisch Zieke kinderen. Beide scholen vormen de stichting Alterius. Deze stichting heeft een Raad van Toezicht.

VSO St. Jozef is een school op algemeen bijzondere grondslag en heeft als doel onderwijs te verzorgen aan:

- kinderen en jeugdigen welke door één van de Samenwerkingsverbanden VO (Westelijke Mijnstreek, Parkstad Limburg, Maastricht e.o. een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) hebben gekregen;
- die afkomstig zijn uit Jeugdzorg^{plus}Instelling (JZP) Via Icarus.
- En/of jongeren die behandeling volgen bij Koraal locatie Gastenhof d.m.v. het IZEO aanbod en/of Intensieve Thuis behandeling of MST.

De identiteit van de school

St. Jozef wordt bezocht door leerlingen die specifieke problemen ondervinden in de omgang met hun omgeving waarvoor tijdelijk binnen andere onderwijsvormen geen adequate oplossing voorhanden is.

Missie:

VSO St. Jozef geeft praktisch en theoretisch gericht onderwijs en biedt een veilige omgeving waarin op een respectvolle, deskundige wijze wordt samengewerkt tussen medewerkers onderling en tussen medewerkers en leerlingen, ouders en/of verzorgers.

Door het aanbieden van onderwijs op maat worden bij de leerling kennis, executieve functies en competenties ontwikkeld waardoor deze (weer) op een acceptabele manier in de samenleving kan functioneren.

Hierbij wordt een aantal uitgangspunten gehanteerd:

- de leerling is zélf verantwoordelijk voor en aanspreekbaar op zijn gedrag;
- de leerling dient (dus) zicht te (leren) krijgen op de consequenties van zijn handelen en zijn keuzes;
- het onderwijs wordt zoveel mogelijk op de dagelijkse praktijk afgestemd;
- we gaan ervan uit dat de mentor (= leerkracht) de spil is van dit proces;
- we gaan in ons handelen uit van de hulpvraag van de individuele leerling;
- we maken, desgewenst en indien noodzakelijk, gebruik van zowel interne als externe specialistische hulp en begeleiding.

Kernwaarden:

De medewerkers van school hebben een viertal waarden geformuleerd die als basis dienen voor het handelen zowel naar leerlingen alsook naar ouders én naar collega's:

- **Samenwerken**
- **Veiligheid**
- **Respect**
- **Competentie**

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad bestaat op dit moment uit leden van het onderwijsondersteunend personeel, van het onderwijspersoneel, ten aanzien van de oudergeleding is er momenteel een vacature. Ten aanzien van de taken en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad gelden de betreffende bepalingen van de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) en hetgeen voor de school in dit reglement is bepaald.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Binnen stichting Alterius is er ook een GMR. Twee personeelsleden van St. Jozef hebben zitting in deze GMR. Het jaarverslag van de GMR is terug te vinden op de site van de school en van stichting Alterius: www.stichtingalterius.nl

2. Onderwijsafdeling Via Icarus

Deze samenwerking tussen VSO St. Jozef en Via Icarus is gebaseerd op IZEO.

IZEO in het kort:

De instelling en de school hebben een gezamenlijke visie op een doorlopend en geïntegreerd (dag)programma voor alle jongeren/ leerlingen gedurende de periode dat de jongere in de instelling (en dus op school) verblijft.

De jongeren/ leerlingen weten 48 weken per jaar wat hun dagelijkse programma is en wie dat met hen uitvoert. Collega's van Icarus en VSO St. Jozef werken elke schooldag met elkaar samen in het schoolgebouw (dat gebouw heet dan ook het IZEO- gebouw).

Visie en beleid:

Bij de invulling van het onderwijs/dagprogramma t.b.v. Via Jeugd hanteren wij de volgende uitgangspunten:

- Bij de invulling van het dagprogramma ligt het primaat bij het behandel- c.q. het trajectplan.
- St. Jozef en Via Icarus zijn samen verantwoordelijk voor de opstelling en uitvoering van het individuele behandel- c.q. trajectplan van elke jeugdige.
- Voor de uitvoering van dit behandel- c.q. verblijfsplan bieden St. Jozef en Via Icarus dus een geïntegreerd dagprogramma aan dat gevarieerd is van opzet en bestaat uit theoretische en praktische onderdelen. Het aanbod is op maat en gericht op het ontwikkelingsperspectief van de leerling.
- Bij dit dagprogramma is gedragsverandering een essentieel onderdeel en staat voorbereiding op en re-integratie in de maatschappij centraal. Dit geldt voor zowel de voorbereiding op de vervolgschool als op de arbeidsmarkt of dagbesteding.

Kortom:

Bij de invulling van het dagprogramma staat de jeugdige centraal. Op basis van een behandel- c.q. trajectplan wordt deze jeugdige adequaat voorbereid op zijn toekomstige plaats in de maatschappij. Hierbij dienen de beschikbare middelen en faciliteiten van St. Jozef en Via Icarus zo goed en effectief mogelijk te worden ingezet. Planmatige aanpak en geïntegreerde samenwerking tussen leerkrachten en pedagogisch medewerkers worden van essentieel belang geacht.

Het schoolklimaat

Pedagogisch klimaat

St. Jozef is een school voor speciaal onderwijs. Er wordt op onderwijsafdeling Icarus op een afwijkende manier gewerkt. Dit is noodzakelijk om te kunnen voldoen aan de uiteenlopende onderwijsbehoeften van onze leerlingen, die allen in meer of mindere gedragsmoeilijkheden ervaren. Onze aanpak wordt in het algemeen gekenmerkt door een duidelijke, herkenbare structuur. Regels moeten duidelijk bekend zijn bij de leerlingen. Regelmaat is belangrijk.

Wij hanteren een consequente benadering. Wat vandaag niet goed is, is morgen ook niet goed. Wij proberen een veilig en rustig klimaat te creëren. Wij streven ernaar dat leerlingen zich prettig voelen op school. Het schoolwelbevinden van leerlingen is van groot belang voor hun verdere ontwikkeling.

Een veilig schoolklimaat

Binnen de school moeten de leerlingen zich veilig kunnen voelen. Voor zaken die de veiligheid in gevaar kunnen brengen worden meteen oplossingen gezocht. De mentoren hanteren in de omgang met leerlingen de regels consequent. Dit o.a. met het oog op de veiligheid van de leerlingen. Wanneer regels worden overtreden zal de leerkracht moeten optreden. Wanneer het bedreigende situaties betreft, is

fysiek ingrijpen soms onvermijdbaar. De leerkrachten kunnen in voorkomende gevallen een beroep doen op het aanwezige personeel en de beveiligers van Via Jeugd.

Beleid ongewenste seksuele intimiteiten

Standpunt van VSO St. Jozef

VSO St. Jozef tolereert geen ongewenste seksuele intimiteiten tussen de personeelsleden onderling, personeelsleden en leerlingen en leerlingen onderling. Onder ongewenste intimiteiten worden in dit verband verstaan die handelingen of gedragingen die door het personeelslid dan wel de leerling worden ervaren en beleefd als seksuele intimiteit en die door hem of haar als ongewenst worden beschouwd. Indien er sprake is van ongewenste seksuele intimiteiten kan men beklag doen bij de vertrouwenspersoon dan wel de klachtencommissie. Daarbij wordt geen verjaringstermijn aangehouden. Wel dient de klacht nog van dien aard te zijn dat hij onderzocht of behandeld kan worden. Door het bestuur wordt als norm gesteld dat seksuele intimiteiten tussen personeelsleden en leerlingen per definitie beschouwd worden als ongewenste intimiteiten.

Procedure

Beleid Schorsing en verwijdering

Voor de regelgeving omtrent Schorsen en verwijderen hanteren we de richtlijnen zoals die door de Inspectie voor het Onderwijs zijn vastgesteld. Zie hiervoor:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen/inhoud/speciaal-onderwijs-schorsen-en-verwijderen>

De schoolorganisatie

De onderwijsafdeling van St. Jozef in samenwerking met Via Icarus is als volgt georganiseerd:

Via Icarus

De grootste unit van de school is de onderwijsvoorziening gerelateerd aan Via Icarus. Deze onderwijsafdeling is gesitueerd in het IZEO-gebouw aan de Pater Kustersweg 3. Er wordt gewerkt op basis van een door gedragswetenschappers van Via Icarus opgesteld behandelplan.

Door praktisch gerichte leerinhouden in de vorm van projecten aan te bieden, zijn de pedagogisch medewerkers samen met de leerkrachten bij het onderwijsdagprogramma betrokken. Hierdoor wordt het geïntegreerd onderwijsdagprogramma zo goed mogelijk afgestemd op het behandelplan.

Voor het onderwijsgedeelte in de verslaglegging en rapportage naar ouders/verzorgers wordt voor iedere leerling een OntwikkelingsPerspectief (OPP) opgesteld. De leerlingen worden specifiek, met een individueel programma, voorbereid op vervolgonderwijs, arbeid of dagbesteding.

De verplichte onderwijstijd

Door de onderwijsafdeling van Via Icarus wordt de verplichting om aan iedere jeugdige minimaal 1000 uur onderwijs te geven als volgt gerealiseerd:

- In het onderwijsprogramma kan er naast theoretisch ook praktisch in projectvorm gewerkt worden.
- Hiernaast voeren de groepsleiders en de werkmeesters activiteiten uit in het kader van de pedagogische vorming passend binnen het behandelplan.
- De leerlingen hebben de mogelijkheid om, afhankelijk van hun status en faseontwikkeling, op stage te gaan.
- Ook Werkervaringsprojecten zijn mogelijk waarbij de verplichting geldt om 1 "terugkomdag" per week te plannen.
- Vanaf schooljaar 2016/2017 werkt VSO St. Jozef samen met Via Jeugd aan een 48-weeken programma.

Plaatsbekostiging

Stichting Alterius en Via Jeugd hebben een samenwerkingsovereenkomst afgesloten. Op basis van deze overeenkomst wordt door St. Jozef een zogenaamde 'plaatsbekostiging' aangevraagd voor het aantal leerlingen dat naar verwachting onderwijs zal gaan volgen. Dat leidt ertoe dat een leerling direct na opname bij Via Icarus kan starten met school en dat er geen sprake hoeft te zijn van toelaatbaarheidsverklaring in het kader van Passend Onderwijs, zoals dat voor andere leerlingen wél noodzakelijk is.

Beëindiging verblijf Via Icarus

De toelating tot St. Jozef geldt voor de duur van de opname. Bij beëindiging van de opname zal de leerling in principe de school moeten verlaten. Indien de Commissie van Begeleiding adviseert dat er redenen zijn om de schoolplaatsing binnen een school voor speciaal onderwijs voort te zetten, moet een Toelaatbaarheidsverklaring worden aangevraagd.

Toelatingsleeftijd

De leeftijd waarop een leerling wordt toegelaten tot onze school is in principe 12 jaar. De maximale leeftijd waarop een leerling onze vorm van onderwijs kan bezoeken is 27 jaar. Ook hiervoor geldt dat de inspectie ontheffing kan verlenen, indien voortzetting wenselijk is ter voltooiing van de opleiding of van een behandeling die op verhoging van zijn arbeidsgeschiktheid gericht is.

3. De leerlingenzorg

Ontwikkelingsperspectief

Conform de Wet Kwaliteit VSO moet elke leerling beschikken over een zgn. ontwikkelingsperspectief, waarbij in ieder geval de uitstroombestemming ('wat ná deze school?') specifiek benoemd wordt. De Commissie van Begeleiding is verantwoordelijk voor de afstemming van dit ontwikkelingsperspectief met het behandel- of trajectplan van de instelling. Het ontwikkelingsperspectief wordt te allen tijden gecommuniceerd met de verantwoordelijke van de instelling, die dit vanuit zijn verantwoordelijkheid communiceert met ouders en/of wettelijk vertegenwoordiger.

Pedagogisch/didactisch leerlingvolgsysteem

Doelgroep / Kenmerken van de leerlingen:

De leerlingen verschillen sterk in leeftijd (12- 27 jaar), persoonlijkheid, geloofsovertuiging, nationaliteit, schoolverleden, intellectuele capaciteiten, motivatie, interesse e.d.

Algemeen typerend voor deze groep leerlingen is dat de schoolloopbaan herhaaldelijk onderbroken of afgebroken is. Vaak is van school en schooltype gewisseld. De school helpt hun de (onderwijs)draad weer op te pakken of hun voor te bereiden en toe te rusten op werk.

De onderwijsafdeling van Via Icarus kent jaarlijks een instroom van ongeveer 150 leerlingen. Deze leerlingen hebben een zeer verschillende verblijfsduur of aanwezigheid; met elk hun specifieke hulpvraag en een individueel, aan de wensen en mogelijkheden aangepast, onderwijsdagprogramma. Dat rechtvaardigt het werken met individuele lesroosters en leerstofplanningen.

De invulling van het pedagogisch klimaat en het didactisch handelen worden in hoge mate bepaald door de algemeen geldende regels binnen Jeugdzorg^{plus} Instelling Via Icarus.

Deze organisatie- en leefregels sluiten nauw aan bij de in het opvang- en behandelcentrum geldende regels, doelstellingen en uitgangspunten. Dit resulteert in een zelfde methodische benadering door onderwijs.

De basismethodiek 'WINGS' binnen Via Icarus, speelt een belangrijke rol in een eenduidige behandeling en benadering door pedagogisch medewerkers en onderwijsmedewerkers.

4. Dagelijkse onderwijspraktijk

Zoals al eerder aangegeven, wordt iedere leerling die binnen Via Icarus geplaatst is, in het kader van de plaatsbesteding, automatisch ook leerling van St. Jozef.

Na de gezamenlijke intake wordt in overleg met de leerling zelf, binnen 6 weken een ontwikkelingsperspectief en een daarbij passend onderwijstraject uitgestippeld. Daarbij wordt rekening gehouden met een reeds eerder beschreven ontwikkelingsperspectief en het onderwijsverleden. Indien noodzakelijk wordt de leerling didactisch en/of cognitief getest. Ook een beroepskeuze test behoort tot de mogelijkheden.

Het onderwijsprogramma

Tijdens de Intake en toetsperiode wordt het ontwikkelingsperspectief van de leerlingen vastgesteld.

Hierdoor wordt ook duidelijk wat de toekomstvisie en de interesses van de individuele leerling zijn.

Aan de hand van deze gegevens wordt samen met de jongere een individueel onderwijsprogramma en ontwikkelingsperspectief vastgesteld.

In principe worden door de onderwijsafdeling binnen redelijkheid alle vakken aangeboden, zodat er sprake is van een optimaal aansluiten bij het niveau en de wensen van de leerlingen.

Om een beeld te krijgen van de activiteiten is getracht een zo volledig mogelijk overzicht te maken van het huidige aanbod. Het spreekt vanzelf dat dit onvolledig is, daar er altijd nog aanvulling en mogelijk zijn.

Een kort overzicht van de diverse didactische mogelijkheden

Opleidingen

- VMBO Kader en TL binnen de sectoren 'Zorg en Welzijn' en 'Landbouw' en 'Economie' middels Staatsexamens.
- Havo, diverse profielen, middels Staatsexamens.

Cursussen en certificeringen

- Vorkheftruck & Minigraver
- Motorkettingzaag & Bosmaaier
- Veilig werken langs de weg
- Groenvoorziening
- NIL Diploma's lassen (diverse niveaus)
- Basiscursus stuken
- 'Veiligheid, gezondheid en milieu Checklist Aannemers' (certificaat VCA- basisveiligheid)
- Andere branchegerichte certificaten

Andere onderwijsvormen

Arbeidsvoorbereiding en Arbeidstoeleiding

Onderwijsinstellingen, intermediaire organisaties en bedrijven moeten uitgaan van wat iemand wel kan. Niet de beperking, maar het aanwezige vermogen van de leerling moet centraal staan. Uitgangspunt van St. Jozef is dat het onderwijsdagprogramma is afgestemd op de realiteit en de reguliere vervolgmogelijkheden. Het onderwijsdagprogramma van de leerling dient dan ook gebaseerd te zijn op de mogelijke vervolgplek.

Dit kan zijn:

1. Doorstroom (of retour) naar regulier VO;
2. Instroom of doorstroom MBO;
3. Instroom arbeidsmarkt;
4. Instroom in een vorm van dagbesteding.

Stage.

Afhankelijk van de status van een leerling kan een interne of externe stage gerealiseerd worden. Dit wordt tijdens een trajectplanbespreking in nauw overleg bepaald. Er kan gebruik worden gemaakt van de volgende stagevormen:

- Stagevoorbereiding
- Interne Stage (Keuken, Technische dienst, schoolonderhoud)
- Externe Stage
- Werkervaringsprojecten (arbeidstoeleidingstrajecten)

Kamp

Afhankelijk van het pedagogisch kader en de actuele groepssamenstelling kan op initiatief van een behandelgroep een 'schoolkamp' georganiseerd worden. Een kamp wordt op dezelfde manier benaderd als de andere projecten. Bij het bepalen van welke jongeren kunnen deelnemen aan een kamp, wordt zorgvuldig meegewogen of een jongere een risico zou kunnen opleveren. Jongeren met een voorwaardelijke PIJ-status mogen niet naar het buitenland.

Voorwaarden voor de activiteiten en projecten:

- De projecten en activiteiten in het kader van de pedagogische vorming moeten gestalte krijgen en opgenomen worden in de schoolvisie en onderwijsdoelen.
- Deze activiteiten kunnen door groepsleiders of werkmeesters op assistentenniveau zelfstandig uitgevoerd worden en hoeven niet in de onmiddellijke nabijheid van de docenten plaats te vinden.
- De projecten en activiteiten in het kader van de pedagogische vorming uitgevoerd door de groepsleiding moeten dus "uitgewerkt" en "leesbaar" zijn en over voldoende continuïteit en diepgang beschikken.
- In de werkwijze van de projecten en activiteiten in het kader van de pedagogische vorming moeten men rekening houden met schoolse wetmatigheden.
- De projecten en activiteiten in het kader van de pedagogische vorming moeten voldoen aan de veiligheidseisen zoals deze op school worden gehanteerd.

5. Schooltijden en vakantierooster 2020-2021

Via Icarus	
08.15 uur	Briefing
08.40 uur	Leerlingen komen naar IZEO
08.45 uur	Eerste onderwijsblok
09.45 uur	Tweede onderwijsblok
10.45 uur	Pauze
11.00 uur	Derde onderwijsblok
12.00 uur	Pauze
12.45 uur	Vierde onderwijsblok
13.45 uur	Vijfde onderwijsblok
14.45 uur	Dagafsluiting op de behandelgroep
15.00 uur	Einde onderwijsdagprogramma

Reguliere vakanties en vrije dagen schooljaar 2020- 2021

Vakanties	Eerste dag	Laatste dag
Herfstvakantie	19-10-2019	23-10-2019
Kerstvakantie	21-12-2019	1-1-2020
Voorjaarsvakantie	15-2-2020	19-2-2020
Meivakantie incl.		
Hemelvaart	3-5-2020	14-5-2020
Zomervakantie	26-7-2020	6-9-2020

Bijzondere vrije dagen

2 ^e Paasdag	5-4-2020
Koningsdag	27-4-2020
2 ^e Pinksterdag	24-5-2020

Studiedagen (geen onderwijs)

Maandag 2-11-2020
Dinsdag 3-11-2020
Donderdag 14-1-2021
Dinsdag 9-3-2020

Onderwijstijd en vakanties

De school werkt met een 48-weeken rooster. Dat wil zeggen dat de school 48 weken lang zorgt voor een aanbod. Alleen tijdens de kerstvakantie (2 weken) en 2 weken van de zomervakantie (de middelste van de regiovakantie) is de school gesloten. Dit aanbod wordt mogelijk gemaakt door een extra bekostiging vanuit het ministerie en geldt alleen voor het onderwijs aan leerlingen geplaatst binnen een Jeugdzorg^{plus}Instelling. Dat wil zeggen dat jongeren die niet gebruik maken van een vakantie, of er nog niet toe in staat zijn of geen toestemming krijgen (gesloten machtiging) niet op de bank zitten te wachten tot de vakantie weer voorbij is.

Jongeren die wel in staat zijn op vakantie te gaan en een goed en veilig vakantieadres hebben mogen, indien ze hiertoe toestemming krijgen¹, gebruik maken van de schoolvakantie. Het verlof duurt nooit langer dan de reguliere regiovakantie (herfst 1 week, kerst 2 weken, carnaval/voorjaar 1 week, meivakantie 2 weken, zomervakantie 6 weken).

Doordat de leerkrachten samen met de werkmeesters en (ped)agogen, 48 weken lang, een geïntegreerd onderwijsdagprogramma aanbieden, wordt de norm van 1000-uur onderwijs behaald.

Lesuitval en opvang van een klas bij ziekte of verlof van de mentor

Door het primaat van de behandeling komt individuele lesuitval regelmatig voor, we proberen dat waar mogelijk zoveel mogelijk te beperken. Het komt echter met regelmaat voor dat onze leerlingen tijdens schooltijd bezoek krijgen in het belang van hun plaatsing (advocaat/ reclasseringsambtenaar/ voogd), zelf een bezoek moeten brengen (externe behandeling/ zitting rechtbank) of behandeld worden. Onderwijs is zeker geen bijzaak, maar ondergeschikt aan de plaatsing en de behandeling. Overige bezoeken worden wel zoveel mogelijk buiten onderwijstijd gepland.

Lesuitval voor de leerlingen, als gevolg van afwezigheid van leerkrachten of groepsleiders komt nauwelijks voor. Door een gezamenlijke aanpak van het onderwijsdagprogramma (leerkrachten en groepsleiders samen) is er een bredere buffer gecreëerd, waardoor er voor de leerling bijna altijd een alternatief is.

6. Gezonde School / sociale veiligheid

VSO St. Jozef wil leerlingen bewuste keuzes leren maken, niet alleen op didactisch vlak maar ook op het vlak van welzijn en welbevinden. Thema's die te maken hebben met gezondheidsbevordering zijn hier een voorbeeld van. Hierbij kan gedacht worden aan gezonde voeding, gezond bewegen, jongeren en middelen, relaties en seksualiteit, weerbaarheid en sociale media. De thema's worden afgestemd aangeboden aan de leeftijds- en ontwikkelingsfase van de leerlingen.

Wanneer medewerkers van VSO St. Jozef gedrag dat "afwijkt van de norm" (gedrag dat we niet van deze leerling gewend zijn) zien, zullen we dat kenbaar maken aan ouders. Afhankelijk van de aard van het gedrag zoeken we naar een passende manier om in te grijpen. We willen de ontwikkeling van de leerlingen zo min mogelijk afremmen. Daarom is het belangrijk dat het welzijn en het welbevinden van de leerlingen zo optimaal mogelijk gestimuleerd wordt.

Als er vragen ontstaan over thema's als middelengebruik, seksualiteit en relaties, loverboys, social media of pesten, kunt u ook terecht op www.vraaghetdepolitie.nl. Daar kunt u gericht vragen stellen of uw antwoorden opzoeken. VSO St. Jozef werkt aan diverse thema's samen met politie, Via Icarus, Koraal, Care4kidz, partners in welzijn, GGD en het Voedingscentrum. Wij kunnen u, als u dat wilt, in contact brengen met de juiste instanties.

Het aanbieden van gezondheidsbevordering vindt niet alleen plaats in de lessen of voorlichtingen, maar kan ook positief gestimuleerd worden in de thuissituatie.

Daarom vindt VSO St. Jozef het raadzaam om een gezonde lunch te nuttigen. Denk hierbij aan volkoren brood met kaas of vlees als beleg, niet-koolzuur- en/of cafeïnehoudende dranken of dranken voorzien van een 'kies-bewust-vinkje' en natuurlijk fruit en rauwe groenten. Het draagt bij aan een positief en gezond schoolklimaat en het is bewezen dat gezonde voeding de schoolprestaties bevordert. Op diverse

¹ Toestemming tot verlof/vakantie alleen in samenspraak met plaatser/plaatsende instantie en de behandelaar.

afdelingen wordt regelmatig gezorgd voor fruit en groente. Ook wordt er met regelmaat de kans geboden om voldoende water te drinken. Zo voldoen we aan de landelijke richtlijn van het Voedingscentrum. Voor meer informatie over gezonde voeding kunt u terecht op www.voedingscentrum.nl.

Reglement Roken, alcohol en andere genotsmiddelen

Voor het gebruik van genotsmiddelen gelden regels. Deze zijn bedoeld om:

- bij te dragen aan ieders gezondheid;
- te voorkomen dat iemand onnodig last heeft van anderen;
- iedereen in een veilige omgeving onderwijs te laten volgen.

De genoemde regels gelden voor de dagelijkse gang van zaken op school.

Roken

Vanaf 1 augustus 2020 zijn alle scholen verplicht om een rookvrij schoolterrein te hebben. Roken is dus in en om school verboden.

Alcohol

- Op school en andere situaties die onder de verantwoordelijkheid van de school vallen is het niet toegestaan onder invloed van alcohol te zijn. Het in bezit hebben, verhandelen of gebruiken van alcohol is niet toegestaan.
- Volgens de wet is het verboden om alcohol te verkopen aan personen onder de 18 jaar. Tijdens binnenschoolse of buitenschoolse activiteiten en andere georganiseerde bijeenkomsten die onder de verantwoordelijkheid van de school vallen, worden geen alcoholhoudende dranken geschonken.

Overige genotsmiddelen

- Het in bezit hebben, verhandelen of gebruiken van wettelijk verboden stoffen, is niet toegestaan. Dit geldt zowel in en rond school als bij buitenschoolse activiteiten (zoals bijvoorbeeld een activiteitenweek) die onder de verantwoordelijkheid van de school vallen.
- Op school is men niet onder invloed van genotsmiddelen.

Bij overtreding van bovenstaande regels en afspraken zal dit met de onderwijsmentor en mentor van de behandeling worden gecommuniceerd. Deze bepalen onderling wat de vervolgstappen zijn. Hierbij is het mogelijk om op te schalen naar het ManagementTeam van school en de Managers Behandeling van Via Icarus.

Bij overtreding van de regels over alcohol en overige genotsmiddelen wordt het MT en de betreffende MB'er op de hoogte gesteld.

De directie kan, als dat nodig is, besluiten om van hierboven genoemde afspraken af te wijken of afspraken aan te vullen.

7. Kwaliteitszorg, leeropbrengsten en uitstroomgegevens

Alterius is een schoolbestuur met negen verschillende vestigingen waar per jaar 700 leerlingen op 430 plekken onderwijs volgen. Dat betekent dat er ook ontzettend veel gegevens worden gegenereerd, die gebruikt kunnen worden voor het meten van de kwaliteit van het onderwijs binnen de stichting. Op VSO St. Jozef wordt de cyclische kwaliteitsstructuur van Stichting Alterius gehanteerd, waarbij het onderzoekskader van de inspectie van het onderwijs een belangrijke leidraad is.

Kwaliteitsinstrumenten

Voor het meten van de leeropbrengsten worden standaard de volgende kwaliteitsinstrumenten gebruikt:

Instrument	Doel	Meetmoment
ZIEN! VO vragenlijst	Metten van de sociaal-emotionele ontwikkeling en veiligheidsbeleving van leerlingen (Veiligheidsmonitor inspectie)	start, september, mei
CITO LVS voor VO en VSO/PrO	Metten van didactisch voortgang van leerlingen in een vmbo leerweg en arbeids-/praktijkgerichte leerweg	Volgens planning CITO
AMN nulmeting en LVS	Metten van didactisch startniveau, behalen van referentieniveau certificaten.	Vanaf de start van het onderwijs
Behaalde diploma's en certificaten	Metten van leeropbrengsten door middel van een overzicht van behaalde diploma's en certificaten.	doorlopend
Intelligentieonderzoek: WISC V, WAIS IV	Metten van cognitieve capaciteiten van leerlingen, indien gegevens verouderd of niet beschikbaar zijn.	doorlopend
Uitstroomgegevens	Einduitstroom, uitstroom in relatie tot IQ, bestendinging en tussentijdse uitstroom.	doorlopend d.m.v. leerlingvolgsysteem
Demografische gegevens	Algemene gegevens zoals leeftijd, verblijfsduur, categorie school van herkomst etc. worden meegenomen in de prestatieanalyse.	doorlopend d.m.v. leerlingvolgsysteem

Vanwege de bijzondere situatie waarin wij in maart 2020 terecht zijn gekomen, namelijk sluiting van de scholen vanwege het coronavirus en het verzorgen van onderwijs op afstand, was het in schooljaar 2019-2020 onmogelijk om alle kwaliteitsinstrumenten af te nemen en zodoende alle opbrengsten te verzamelen. In deze schoolgids zijn derhalve geen CITO- resultaten opgenomen. Omdat deze didactische opbrengsten voor ons erg belangrijk zijn om de kwaliteit van ons onderwijs vast te stellen worden er aan het begin van schooljaar 2020-2021 alsnog didactische niveautoetsen afgenomen bij alle zittende leerlingen. Deze resultaten zijn vanaf het tweede kwartaal van schooljaar 2020-2021 terug te vinden op onze website of via Scholen op de Kaart.

Sociale opbrengsten en veiligheid, schooljaar 2019-2020

De sociale opbrengsten en de veiligheidsbeleving worden twee keer per jaar gemeten aan de hand van de ZIEN! vragenlijst. Deze vragenlijst bestaat uit stellingen waarbij de leerling door middel van vier antwoordmogelijkheden kan aangeven in hoeverre de stelling van toepassing is (*klopt niet; klopt een beetje; klopt redelijk; klopt helemaal*).

Omdat scholen verplicht zijn inzicht te geven in de mate waarin leerlingen zich veilig voelen op school worden de algemene resultaten jaarlijks gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. Onderstaande tabel geeft een overzicht van de gemiddelde scores op de betreffende onderdelen.

Overzicht schoolgegevens	
SO en VSO St. Jozef Icarus - GJI	
Brincode school:	02KX, 01UO
Schooljaar:	2019/2020
Aantal leerlingen dat vragenlijst invulde:	50
Totaal aantal leerlingen:	220
Gemiddelde score Welbevinden:	3.25
Standaarddeviatie Welbevinden:	0.93
Gemiddelde score Veiligheidsbeleving:	3.53
Standaarddeviatie Veiligheidsbeleving:	0.66
Gemiddelde score Pestbeleving:	3.66
Standaarddeviatie Pestbeleving:	0.74

(De gemiddelde score is een score tussen de 1 en 4, waarbij 4 het meest positief is.)

Uit de scores blijkt dat er gemiddeld gezien geen risico's zijn met betrekking tot de aantasting van het welbevinden, veiligheidsbeleving en pestbeleving, aangezien de scores volgens de normen voldoende zijn (>3.00).

Cognitieve opbrengsten

Behaalde diploma's en certificaten 2019-2020

Afdeling	Opleiding/cursus	Aantal deeln.	Geslaagd	Aantal cert.	% Geslaagd
IZEO Icarus	vmbo staatsexamens				
	vmbo-bb deexamens	1		3	
	vmbo-kb deexamens	0			
	vmbo-kb volledig examen	0			
	vmbo-tl deexamens	0			
	vmbo-tl volledig examen	2			100%
IZEO Icarus/ IZEO Urmond	branchegerichte certificaten				
	VCA	15	12		80%
	lassen	2	2		100%
	heftruck	2	2		100%
	stuken	1	1		100%
	bosmaaier	4	4		100%

Uitstroomgegevens

Demografische gegevens

Deze analyse is gebaseerd op de opbrengstgegevens van alle leerlingen die in 2019-2020 zijn uitgestroomd op VSO St. Jozef, Icarus (schoolverlaters).

- In 2019-2020 hebben in totaal 97 leerlingen VSO St. Jozef- Icarus verlaten, waarvan 50 tussentijds en 31 aan het einde van hun voortgezet onderwijs looptijd (einduitstromers).
- De gemiddelde leeftijd waarop leerlingen uitstroomden was 16,7 jaar; dit is gelijk gebleven met de twee voorgaande schooljaren.
- De gemiddelde verblijfsduur van de uitstromers in 2019-2020 was 212 dagen, ofwel 7 maanden. Ten opzichte van 2018-2019 is de gemiddelde verblijfsduur gestegen met 2 maanden. Deze stijging wordt deels veroorzaakt door het teruggedrongen aantal doorplaatsingen en correctieplaatsingen binnen Via Icarus en de jeugdzorg in het algemeen, hetgeen een positieve ontwikkeling is. Daarnaast zijn er in 2019-2020 beduidend meer leerlingen uitgestroomd met complexe psychiatrische en meervoudige problematiek, waarbij een langere stabilisatie- en behandelingsfase noodzakelijk was. Ook bleek het lastig om een geschikte, aansluitende vervolgplek te vinden voor deze leerlingen, zowel op het gebied van zorg als onderwijs.
- Maar liefst 18% van de leerlingen verbleef langer dan een kalenderjaar, ten opzichte van 4% in 2018-2019.
- De meeste leerlingen bezoeken voorafgaand aan plaatsing een VSO (65%); in de helft van de gevallen was er tevens sprake van plaatsing in een Jeugdzorg^{plus}Instelling of justitiële jeugdinrichting. Minstens 10% van alle uitstromers had voorafgaand aan de plaatsing een leerplichtonthefving of langere tijd geen onderwijs gehad (> 6 maanden).

Prestatieanalyse

In deze analyse zijn alleen de leerlingen meegenomen die langer dan zes weken verbleven, dit criterium wordt tevens door de inspectie van het onderwijs gehanteerd. Een samenvatting van de resultaten in 2019-2020:

- De meeste leerlingen stromen aan het einde van hun middelbare schoolperiode uit naar vervolgonderwijs of een arbeidsplek (beide 48%), 4% stroomt uit naar een dagbestedingsplek. De meeste leerlingen die uitstromen binnen profiel vervolgonderwijs gaan naar een Entree- opleiding op een ROC (MBO- niveau 1).
- De gemiddelde cognitieve capaciteiten van onze leerlingen liggen op beneden gemiddeld niveau (80-89).
- Leerlingen stromen vaak uit naar een vervolg behandelinstelling, al dan niet met gekoppelde school. Het is daardoor moeilijk om informatie te verzamelen over de verblijfplaats en school/werkplek 2 jaar na uitstroom (bestendinging). In de gevallen waarin de informatie wel te achterhalen was, zat 90% nog op hetzelfde niveau of dezelfde bestemming.
- De meeste leerlingen die tussentijds uitstromen (die op een andere school hun opleiding afmaken vanwege beëindiging behandeling/verhuizing) gaan naar een andere VSO (opleiding arbeids-/ praktijkgericht of vmbo basis/kader). 10% Van de tussentijdse uitstromers gaat naar een reguliere VO.

Conclusies kwaliteitszorg, leeropbrengsten en uitstroomgegevens

Zeker gezien de complexiteit en integraliteit van de problematiek van de doelgroep is VSO St. Jozef tevreden met deze resultaten. Wanneer we onze resultaten zouden vergelijken met de normen van de inspectie, die zoals eerder vermeld bij onze residentiële VSO voorziening niet leiden tot een waardering of risico-indicatie, stromen er voldoende leerlingen aan het einde van hun curriculum door naar een vervolgopleiding en ook tussentijdse uitstromende leerlingen stromen in voldoende mate uit naar regulier onderwijs in verhouding tot speciaal onderwijs. Er zal altijd worden nagestreefd om daar waar mogelijk leerlingen terug te geleiden naar het regulier onderwijs, echter in de praktijk blijkt dat het regulier onderwijs vaak niet kan voldoen aan de intensieve ondersteuningsvragen van het overgrote deel van onze leerlingen. Daarnaast wordt gezien dat vanwege deze complexiteit leerlingen niet altijd kunnen uitstromen naar opleidingen die passen bij hun cognitieve capaciteiten. Door zoveel mogelijk toe te werken naar en aan te sluiten bij VSO's, zorg- en arbeidsvoorzieningen in de omgeving, de samenwerking op te zoeken met professionals in de betreffende werkvelden en onze expertise te delen lukt het ons om leerlingen op een passende vervolgplek te krijgen, of dat nu is binnen reguliere vervolgopleidingen of arbeidsplekken of binnen speciale voorzieningen in het onderwijs of de maatschappij. Daarnaast denken wij samen met de inspectie na over welke alternatieve indicatoren geschikt kunnen zijn voor een betrouwbare inschatting van onze onderwijskwaliteit.

8. Bijzondere voorzieningen voor leerlingen

Gezondheid.

Medische onderzoeken vinden plaats conform de richtlijnen van Via Jeugd.

Gebruik van medicijnen.

Het gebruik van medicatie gaat volgens het protocol van Via Jeugd c.q. de Medische dienst van Via Jeugd.

9. Vragen en wensen

Financiën

Voor vragen van financiële aard kunt u terecht bij de directie van de school.

Verlofaanvragen

Alle verloven worden toegekend door de behandelaar. De behandelaar voert wel altijd overleg met de onderwijsafdeling en moet aantonen dat het verlof in het belang van de behandeling is. De school kent zelf geen verloven toe zonder toestemming van de behandelaar. In voorkomende gevallen zal de school de behandelaar en ouders/verzorgers verwijzen naar de leerplichtwet of de kwalificatieplicht.

Onderwijs

Voor vragen/wensen die te maken hebben met de inhoud en/of organisatie van het onderwijs kunt u in eerste instantie terecht bij de pedagogisch medewerker, aangesteld als groepsmentor van uw kind. Kan de mentor uw vragen niet voldoende beantwoorden, kunt u terecht bij de onderwijscoördinator.

Verzekeringen.

Alle schade door leerlingen aan gebouwen, meubilair of leermiddelen toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld. Indien u voor schade aansprakelijk wordt gesteld, zal de directie dit direct melden. De nota van de schade wordt vervolgens naar de ouders/verzorgers gezonden met het verzoek deze te voldoen. Wij adviseren u, in het geval dat uw kind schade heeft veroorzaakt, contact op te nemen met uw verzekeringsagent. Voor schade aan privé-eigendommen, door medeleerlingen toegebracht, aanvaardt de school geen aansprakelijkheid. Indien bekend is wie de beide partijen zijn, zullen ouders/verzorgers onderling een regeling moeten treffen.

Klachtenregeling Stichting Alterius

Vertrouwenspersonen : Dhr. J. Meens
E-mail : Vertrouwenspersoon.JMeens@stichtingalterius.nl
: Mw. L. Sieben
: Vertrouwenspersoon.LSieben@stichtingalterius.nl

Contactpersoon VSO St. Jozef : Mw. E. Weerts
E-mail : Eline.Weerts@stichtingalterius.nl

Contactpersoon De Buitenhof : Dhr. J. Bonnie
Emailadres : Jeannot.Bonnie@stichtingalterius.nl

Inspectie voor het Onderwijs.

U kunt op verschillende manieren in contact komen met de Inspectie van het Onderwijs:

Mail: info@owinsp.nl

Internet: www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800- 8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900- 1113111 (lokaal tarief).

Landelijke Klachtencommissie (LKC)

Stichting Alterius is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie (LKC)

Bereikbaarheid

Onderwijsgeschillen

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

Telefoon : 030 – 280 9590

Medewerkers van het LKC kunnen alleen informatie geven over de procedure en kunnen geen inhoudelijke adviezen geven.

Email: info@onderwijsgeschillen.nl

Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Bezoekadres

Gebouw Woudstede

Zwarte Woud 2

Utrecht

Raad van Toezicht, Algemeen directeur/ bestuurder, directie en adressen.

Raad van Toezicht:

Dhr. Guido Kerckhoffs, voorzitter

Mw. Noëlle Bleize

Mw. Emily Chatrou

Dhr. Ruud van Hertum

Mw. Saskia van der Laak

Algemeen directeur/ bestuurder:

Dhr. Taco Bisscheroux, taco.bisscheroux@stichtingalterius.nl

Directie:

Dhr. Chris Hesse, chris.hesse@stichtingalterius.nl

Coördinatoren:

Onderwijs: Mw. Manon Muijrs, manon.muijrs@stichtingalterius.nl

Zorg: Mw. Eline Weerts, eline.weerts@stichtingalterius.nl

Postadres stichting Alterius:

Kloosterkensweg 6

6419 PJ Heerlen

Secretariaat: 045- 571 61 11

Adres en telefoon:

VSO St. Jozef

Pater Kustersweg 3

6267 NL Cadier & Keer

Telefoon: 043 – 407 20 77

Mailadres: info@stichtingalterius.nl