



**SCHOOLGIDS IZEO Urmond
2020-2021**

Voorwoord

Beste ouders/verzorgers, groepsleiders, leerlingen,

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2020- 2021. Deze gids is in eerste instantie voor de leerlingen die verblijven binnen Koraal Gastenhof en gebruik maken van het Integraal Zorg en Onderwijs aanbod dat bestaat uit een samenwerking tussen Koraal Gastenhof en VSO St. Jozef, afgekort: IZEO. Uiteraard nodigen we ouders en/of verzorgers van harte uit om ook de schoolgids door te nemen.

Wij willen u een beknopt beeld geven van IZEO d.m.v. een handig overzicht van een aantal praktische zaken. Bewaar de gids daarom goed.

Hebt u tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties, dan vernemen wij dat graag van u.

Deze gids is ook digitaal te raadplegen op de website van VSO St. Jozef (www.sovso-stjozef.nl). Daarnaast is er een flyer beschikbaar die te verkrijgen is via de administratie van de school.

Met vriendelijke groet,

Namens het team van de VSO St. Jozef

Chris Hesse
Directeur

Inhoudsopgave

Voorwoord.....	2
Inhoudsopgave.....	3
1. Onze school.....	4
2. Integraal Zorg en Onderwijs (IZEO).....	6
3. Dagprogramma.....	7
4. De leerlingenzorg.....	10
5. Schooltijden, vakantierooster 2020-2021 en verzuim.....	12
6. Ouders en school.....	14
7. Gezonde School / sociale veiligheid.....	14
8. Kwaliteitszorg, leeropbrengsten en uitstroomgegevens.....	16
9. Veiligheid.....	20
10. Handig om te weten.....	21
11. Contact.....	22

1. Onze school

Stichting Alterius

Alterius biedt onderwijs aan kinderen en jongeren met ernstig opvoedkundige problemen en/of psychiatrische problematiek. Ook aan hen die intern geplaatst zijn bij een zorginstelling of behandeling volgen bij een zorginstelling.

Een kind kan volgens Alterius het best leren als zorg en onderwijs één geheel vormen. Dat is waar Alterius voor zorgt!

Alterius biedt onderwijs aan leerlingen die intern geplaatst zijn in een zorginstelling óf behandeling krijgen van een van onze zorgpartners.

We werken vanuit de gedachte dat onderwijs onderdeel van de behandeling moet zijn. Volgens ons kunnen onze leerlingen zich optimaal ontwikkelen als onderwijs en zorg intensief samenwerken en afstemmen.

Op onze locaties vinden behandeling en onderwijs integraal in één gebouw plaats. Dit biedt de leerling veiligheid en structuur.

Naast deze intensieve samenwerking tussen school en zorginstelling, is ook de samenwerking met ouders/verzorgers en leerling van groot belang voor het slagen van de behandeling en onderwijs. Hieronder vindt u de vier locaties waar we onderwijs verzorgen. We geven u hier inzicht in de onderwijsmogelijkheden van Alterius binnen de (gesloten) jeugdzorg. Zo weet u precies waar wij voor staan en wat wij uw kind kunnen bieden

- [Via Icarus](http://www.viajeugd.nl/locaties/via-icarus) Jeugdzorg^{plus} Instelling van Via Jeugd voor jongeren in de leeftijd van 12 - 18 jaar
- [IZEO Urmond en IZEO Simpelveld](https://www.stichtingalterius.nl/onderwijs-en-zorg/voor-ouders/izeo-urmond), behandeling Koraal Gastenhof voor LVB-jongeren in de leeftijd van 10 - 27 jaar
- [Mondriaan](http://www.mondriaankinderenjeugd.nl), behandelgroep van Mondriaan voor kinderen en jongeren in de leeftijd van 4 - 18 jaar
- Care4Kidz, instelling voor jeugdzorg
- Binnenkort wordt een nieuwe onderwijslocatie geopend in samenwerking met het LWTC van Xonar.

VSO St. Jozef

VSO St. Jozef is een school voor speciaal onderwijs.

VSO St. Jozef is bestuurlijk gefuseerd met De Buitenhof te Heerlen, school voor Langdurig Psychiatrisch Zieke kinderen. Beide scholen vormen de stichting Alterius. Deze stichting heeft een Raad van Toezicht.

VSO St. Jozef is een school op algemeen bijzondere grondslag en heeft als doel onderwijs te verzorgen aan:

- kinderen en jeugdigen welke door één van de Samenwerkingsverbanden VO (Westelijke Mijnstreek, Parkstad Limburg, Maastricht e.o. een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) hebben gekregen;
- die afkomstig zijn uit Jeugdzorg^{plus} Instelling (JZP) Via Icarus.
- En/of jongeren die behandeling volgen bij Koraal locatie Gastenhof d.m.v. het IZEO aanbod en/of Intensieve Thuis behandeling of MST.

De identiteit van de school

St. Jozef wordt bezocht door leerlingen die specifieke problemen ondervinden in de omgang met hun omgeving waarvoor tijdelijk binnen andere onderwijsvormen geen adequate oplossing voorhanden is.

Missie:

VSO St. Jozef geeft praktisch en theoretisch gericht onderwijs en biedt een veilige omgeving waarin op een respectvolle, deskundige wijze wordt samengewerkt tussen medewerkers onderling en tussen medewerkers en leerlingen, ouders en/of verzorgers.

Door het aanbieden van onderwijs op maat worden bij de leerling kennis, executieve functies en competenties ontwikkeld waardoor deze (weer) op een acceptabele manier in de samenleving kan functioneren.

Hierbij wordt een aantal uitgangspunten gehanteerd:

- de leerling is zélf verantwoordelijk voor en aanspreekbaar op zijn gedrag;
- de leerling dient (dus) zicht te (leren) krijgen op de consequenties van zijn handelen en zijn keuzes;
- het onderwijs wordt zoveel mogelijk op de dagelijkse praktijk afgestemd;
- we gaan ervan uit dat de mentor (= leerkracht) de spil is van dit proces;
- we gaan in ons handelen uit van de hulpvraag van de individuele leerling;
- we maken, desgewenst en indien noodzakelijk, gebruik van zowel interne als externe specialistische hulp en begeleiding.

Kernwaarden:

De medewerkers van school hebben een viertal waarden geformuleerd die als basis dienen voor het handelen zowel naar leerlingen alsook naar ouders én naar collega's:

- **Samenwerken**
- **Veiligheid**
- **Respect**
- **Competentie**

Pedagogisch klimaat

St. Jozef is een school voor speciaal onderwijs. Er wordt op onderwijsafdeling Het Keerpunt, Icarus en Gastenhof op een afwijkende manier gewerkt. Dit is noodzakelijk om te kunnen voldoen aan de uiteenlopende onderwijsbehoeften van onze leerlingen, die allen in meer of mindere gedragsmoeilijkheden ervaren. Onze aanpak wordt in het algemeen gekenmerkt door een duidelijke, herkenbare structuur. Regels moeten duidelijk bekend zijn bij de leerlingen. Regelmaat is belangrijk. Wij hanteren een consequente benadering. Wat vandaag niet goed is, is morgen ook niet goed. Wij proberen een veilig en rustig klimaat te creëren. Wij streven ernaar dat leerlingen zich prettig voelen op school. Het schoolwelbevinden van leerlingen is van groot belang voor hun verdere ontwikkeling

Samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband is verantwoordelijk voor passend onderwijs aan alle leerlingen in de regio en is onder meer verantwoordelijk voor de toelaatbaarheid van leerlingen in het speciaal onderwijs. Het samenwerkingsverband waar u mee te maken heeft, wordt bepaald door de gemeente waarin uw kind staat ingeschreven en de leeftijd van uw zoon of dochter. Meer informatie vindt u op www.passendonderwijs.nl

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad bestaat op dit moment uit leden van het onderwijsondersteunend personeel, van het onderwijspersoneel, ten aanzien van de oudergeleding is er momenteel een vacature. Ten aanzien van de taken en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad gelden de betreffende bepalingen van de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) en hetgeen voor de school in dit reglement is bepaald.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Binnen stichting Alterius is er ook een GMR. Twee personeelsleden van St. Jozef hebben zitting in deze GMR. Het jaarverslag van de GMR is terug te vinden op de site van de school en van stichting Alterius; www.stichtingalterius.nl

2. Integraal Zorg en Onderwijs (IZEO)

IZEO heeft als doel:

- verhoging kwaliteit onderwijs en zorg;
- verhoging veiligheid, continuïteit en stabiliteit;
- effectieve uitstroom van de jongeren op gebied van Wonen, Onderwijs en Werk, dagbesteding & Vrije Tijd;
- normalisering van de onderwijssituatie (meer schoolse omgeving);
- 1 aanspreekpunt voor ouders/voogdij voor onderwijs- en behandelperspectief.

IZEO bereikt dit door:

- gezamenlijke aansturing en verantwoordelijkheid van onderwijs en zorg;
- Onderwijs en Zorg onder één dak;
- schoolgebouw als leer- en zorgomgeving;
- efficiëntere werkwijze voor beide organisaties in primaire en secundaire processen (personeel en middelen);
- effectief benutten van zorg/behandel- en onderwijstijd.
- 1 kind, 1 plan:
- één ontwikkelingsperspectief opgesteld door medewerkers behandeling en onderwijs (betere afstemming op instroom uitstroomprofielen en behandeltraject);
- behandeling zit (op maat) verweven in het dagprogramma;
- medewerkers van Zorg en Onderwijs werken schouder aan schouder binnen het dagprogramma.
- verhoogde veiligheid door meer fysieke nabijheid en positieve aanwezigheid van begeleiders werkt preventief.

IZEO Urmond

IZEO Urmond biedt Integraal Zorg en Onderwijs aan jongeren (12 tot 27 jaar) met een licht verstandelijke beperking, veelal gecombineerd met een complexe gedragsproblematiek of psychiatrisch probleem. Vaak zijn ze niet of nauwelijks in de gelegenheid geweest om onderwijs te volgen. Algemeen typerend voor deze groep leerlingen is dat de schoolloopbaan herhaaldelijk onderbroken of afgebroken is. Vaak is van school en schooltype gewisseld. Ze wonen in diverse behandelgroepen of krijgen intensieve thuisbegeleiding of MST van Koraal locatie Gastenhof ([Koraal](#)).

IZEO begeleidt haar jongeren naar een eigen, passende plek in de maatschappij. Zowel op gebied van wonen, werk of onderwijs als vrije tijd. IZEO biedt deze begeleiding in een veilige, stabiele omgeving, waarbij zorg en onderwijs altijd het persoonlijke ontwikkelingsperspectief van de leerling ondersteunen. IZEO Urmond biedt de leerlingen een gevarieerd programma op maat binnen de uitstroomprofielen scholing, arbeid en dagbesteding.

Iedere leerling volgt een programma op maat waarin verplichte onderwijsvakken (Nederlands, Engels en rekenen) en keuzevakken (groen, kookmodules, stage, ICT, techniek, crea, dierverzorging, llb, sport) zijn opgenomen. Zoals de term IZEO al aangeeft, maken behandelingen ook onderdeel uit van het persoonlijk dagprogramma van iedere leerling.

De combinatie van onderwijs en behandeling heeft een goede uitwerking op de leerlingen. "We zien succeservaringen. Leerlingen voelen zich gehoord en veilig, dat laatste is zeer belangrijk. De kinderen hebben in de gaten dat ze weer aan hun toekomst werken, dat er perspectief is.", zo geeft de locatiecoördinator aan.

De locatie beschikt over drie klaslokalen en diverse projectruimtes. De school heeft een intensieve samenwerking met de jobcoaches van Koraal. Daarnaast is er een netwerk van stagebedrijven en leerwerkbedrijven binnen de regio.

3. Dagprogramma

VSO St. Jozef heeft, in samenwerking met Koraal Gastenhof, een aanbod op maat ontwikkeld voor deze leerlingen.

Tijdens de Intake en toetsperiode wordt het ontwikkelingsperspectief van de leerlingen vastgesteld. Hierdoor wordt ook duidelijk wat de toekomstvisie en de interesses van de individuele leerling zijn.

Aan de hand van deze gegevens wordt samen met de jongere een individueel onderwijsprogramma en ontwikkelingsperspectief vastgesteld.

In principe worden door de onderwijsafdeling binnen redelijkheid alle vakken aangeboden, zodat er sprake is van een optimaal aansluiten bij het niveau en de wensen van de leerlingen.

Er wordt gewerkt met een aanbod met de volgende kernpunten;

- IZEO wordt in gezamenlijkheid uitgevoerd door Koraal en VSO St. Jozef.
- VSO St. Jozef en Koraal Gastenhof zijn samen verantwoordelijk voor de opstelling en uitvoering van het individuele behandel- c.q. verblijfsplan van elke jeugdige.
- Voor de uitvoering van dit behandel- c.q. verblijfsplan bieden VSO St. Jozef en Gastenhof IZEO aan dat gevarieerd is van opzet, op maat gesneden en dat bestaat uit:

1. Theoretische onderwijsvakken (AVO)

2. Praktijk aanbod waaronder;

- a. Hoeve, dierenverzorging
- b. Horeca
- c. Groentechniek
- d. Mechanische techniek
- e. Sport
- f. Leerwerkbedrijven
- g. Stages

3. Modules;

- h. creatief
- i. multimedia
- j. chill/ ontspanning
- k. SOVA
- l. lichamelijke verzorging
- m. Natuur

4. Thematische lessen (schoolse projecten)

Projecten

De projecten zijn vooral bedoeld als middel om de jongeren vaardigheden en competenties aan te leren die hen voorbereiden op een doorstroom naar een vervolgopleiding, arbeidstraject of een vorm van dagbesteding.

De projecten worden groep overstijgend aangeboden. Indien een leerling niet in staat is om deel te nemen aan een groepsactiviteit, volgt hij een individueel programma.

Voorwaarden voor de activiteiten en projecten

- De projecten en activiteiten in het kader van de pedagogische vorming moeten gestalte krijgen en opgenomen worden in de schoolvisie en onderwijsdoelen.
- Deze activiteiten kunnen door groepsleiders of werkmeesters op assistentenniveau zelfstandig uitgevoerd worden en hoeven niet in de onmiddellijke nabijheid van de docenten plaats te vinden.
- De projecten en activiteiten in het kader van de pedagogische vorming uitgevoerd door de groepsleiding moeten dus "uitgewerkt" en "leesbaar" zijn en over voldoende continuïteit en diepgang beschikken.
- In de werkwijze van de projecten en activiteiten in het kader van de pedagogische vorming moet men rekening houden met schoolse wetmatigheden.
- De projecten en activiteiten in het kader van de pedagogische vorming moeten voldoen aan de veiligheidseisen zoals deze op school worden gehanteerd.

Themaweken

Om de zes weken staat er binnen IZEO een ander thema centraal. In die zes weken worden alle lessen, van Nederlands tot aan de creatieve lessen, gekoppeld aan het gekozen thema. Voorbeelden van deze thema's zijn 'Drugs' of 'Geweld'. Er wordt uitgebreid aandacht besteed aan de risico's en gevaren omtrent het thema. Maar ook wordt ingegaan op hoe jongeren hier verstandig mee om kunnen gaan of hoe ze verleidingen kunnen weerstaan. Door de jongeren ook opdrachten te geven, bijvoorbeeld een opdracht om zelf een goede voorlichtingsposter te bedenken, worden ze gestimuleerd zelf over de thematiek na te denken.

Arbeidsvoorbereiding en Arbeidstoeleiding

Onderwijsinstellingen, intermediaire organisaties en bedrijven moeten uitgaan van wat iemand wel kan. Niet de beperking, maar het aanwezige vermogen van de leerling moet centraal staan. Uitgangspunt van St. Jozef is dat het onderwijsdagprogramma is afgestemd op de realiteit en de reguliere vervolgmogelijkheden. Het onderwijsdagprogramma van de leerling dient dan ook gebaseerd te zijn op vervolg. Dit kan zijn:

1. Doorstroom (of retour) naar regulier V(S)O;
2. Instroom of doorstroom Entree-opleiding;
3. Instroom arbeidsmarkt;
4. Instroom in een vorm van dagbesteding

Stage

Afhankelijk van behoeften en competenties van de leerling wordt er een programma m.b.t. stage gestart. De invulling hiervan wordt bepaald tijdens een leerling of perspectiefbespreking.

Er kan gebruik worden gemaakt van de volgende stagevormen:

- Stagevoorbereiding
- Interne Stage
- Groepsstage
- Leerwerkbedrijf
- Externe Stage

- Werkervaringsprojecten (arbeidstoeleidingstrajecten)

Afhankelijk van de individuele doelstelling, die voor iedereen kan verschillen, wordt er voor een bepaalde vorm gekozen. Dit gebeurt in nauw overleg met alle betrokkenen en wordt vastgelegd tijdens behandel- c.q. verblijfsplan bespreking.

Zowel methode- als niet methode gebonden toetsen worden op gezette tijden afgenomen om de voortgang op pedagogisch/didactisch gebied vast te stellen.

Alle activiteiten die tijdens het aanbod worden uitgevoerd vallen onder onderwijs en hebben dus een onderwijskundig karakter. De onderwijsinhoudelijke verantwoordelijkheid ligt bij de coördinator IZEO Urmond.

Een kort overzicht van de diverse didactische mogelijkheden

Opleidingen

- Voorbereiding op de Entreeopleiding middels het VOORdeel.
- VMBO Kader en TL binnen de sectoren 'Zorg en Welzijn' en 'Landbouw' en 'Economie' middels Staatsexamens.

Cursussen en certificeringen

- Vorkheftruck & Minigraver
- Motorkettingzaag & Bosmaaier
- Veilig werken langs de weg
- Groenvoorziening
- NIL Diploma's lassen (diverse niveaus)
- Basiscursus stuken
- 'Veiligheid, gezondheid en milieu Checklist Aannemers' (certificaat VCA- basisveiligheid)
- Andere branchegerichte certificaten

Toelating

Het plaatsen van een leerling/pupil kan alleen als deze aangemeld is bij het cliëntenbureau van [Koraal](#). Indien er vraag is naar een Integraal Zorg En Onderwijs arrangement wordt een intake gepland met de hoofdbehandelaar Koraal en intakecoördinator IZEO Urmond.

Binnen deze aanmeldingsprocedure willen wij er zorg voor dragen dat een leerling zo snel mogelijk een onderwijs-op-maattraject kan gaan volgen.

De onderwijsafdeling van Koraal Gastenhof kent een gevarieerde instroom. De leerlingen hebben een zeer verschillende verblijfsduur of aanwezigheid; met elk hun specifieke hulpvraag en een individueel aan de wensen en mogelijkheden aangepast aanbod. Dat onderstreept het werken met individuele lesroosters en leerstofplanningen.

Toelatingsleeftijd

De leeftijd waarop een leerling wordt toegelaten tot onze school is in principe 12 jaar. De maximale leeftijd waarop een leerling onze vorm van onderwijs kan bezoeken is flexibel. De inspectie kan ontheffing verlenen, indien voortzetting wenselijk is ter voltooiing van de opleiding of van een behandeling die op verhoging van zijn arbeidsgeschiktheid gericht is.

Beëindiging verblijf Koraal Gastenhof

De toelating tot VSO St. Jozef geldt voor de duur van de behandeling binnen Koraal Gastenhof. Bij beëindiging van de opname zal de leerling in principe de school verlaten. Dan gaan de verschillende betrokken partijen nog een keer bij elkaar zitten om het vervolg van de leerling, uw kind, te bespreken. Dit is altijd gekoppeld aan het vastgestelde uitstroomprofiel van de leerling en wordt rekening gehouden met het perspectief qua wonen.

Indien de Commissie van Begeleiding adviseert dat er redenen zijn om de schoolplaatsing binnen een andere school voor speciaal onderwijs voort te zetten, moet een Toelaatbaarheidsverklaring worden aangevraagd bij het Samenwerkingsverband.

4. De leerlingenzorg

Ontwikkelingsperspectief (OPP) en uitstroomprofiel

Conform de Wet Kwaliteit VSO beschrijven we het ontwikkelingsperspectief en het daaraan gerelateerde uitstroomprofiel voor elke leerling. Naast algemene informatie staat hierin beschreven of de leerling de lijn volgt die leidt naar het verwachte uitstroomprofiel of dat er aanpassingen gedaan moeten worden om de leerling weer op die lijn te krijgen.

De Commissie van Begeleiding (CVB)

De CVB is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en daarmee de afstemming van het ontwikkelingsperspectief met het behandel- of trajectplan van de instelling. Het ontwikkelingsperspectief wordt te allen tijden gecommuniceerd met de verantwoordelijke van de instelling en de mentor van onderwijs communiceert dit ook met ouders.

Na een gezamenlijke intake wordt in overleg met de leerling zelf, binnen 6 weken een ontwikkelingsperspectief en een daarbij passend onderwijstraject uitgestippeld. Daarbij wordt rekening gehouden met een reeds eerder beschreven ontwikkelingsperspectief en het onderwijsverleden. Indien noodzakelijk wordt de leerling didactisch en/of cognitief getest. Ook een beroepskeuze test behoort tot de mogelijkheden.

Aan alle leerlingen wordt een onderwijsmentor toegewezen, die verantwoordelijk is voor de onderwijskundige zorg. Naast het aanbod van mentorgesprekken, krijgen de leerlingen ook dagelijks extra ondersteuning door middel van leerlingbegeleiding. De onderwijsmentor is samen met de persoonlijk begeleider van Koraal, verantwoordelijk voor het IZEO- aanbod van de leerling/ cliënt.

Het werken en handelen van het personeel is aangepast aan de mogelijkheden van leerlingen met een onderwijsbehoefte (zowel didactisch als pedagogisch) die vraagt om een veilige, kleinschalige, gestructureerde en een op de individuele leerling afgestemde leeromgeving. Wel kunnen er tijdelijke aanpassingen hulpmiddelen/compensatie of zelfs dispensatie nodig zijn om een leerling tot rust te laten komen of minder/anders te belasten.

De school maakt gebruik van het leerlingvolgsysteem SomToday.

Toetsen

VSO St. Jozef gebruikt een systeem van toetsing en evaluatie om het onderwijsniveau van de leerlingen te bepalen en te monitoren. De uitslagen van de toetsen en de observaties van de docenten worden in een cyclisch proces besproken met leerlingbegeleider CVB. In deze bespreking wordt afgestemd welke acties voor de komende periode van belang zijn. Binnen onze organisatie werken we o.a. met de volgende methode gebonden en onafhankelijke toetsen: CITO, Deviant, Brief observatie, ZIEN! VO

Overlegvormen

Door de gezamenlijke betrokkenheid is goed overleg tussen de leerkrachten, groepsleiding en het behandelingsteam noodzakelijk. Hiervoor is er het volgende overleg:

- Het IZEO- overleg.
Tijdens dit overleg (na de intake) wordt de aangemelde leerling besproken en ingepland in het rooster.
- Het overleg tussen de Hoofdbehandelaar van Koraal Gastenhof met CVB IZEO Urmond.
- Overleg tussen de coördinator IZEO Urmond, senior groepsleider en teammanager coördinator(en) van het Onderwijsdagprogramma.
- De dagelijkse overdrachten/briefing, zowel schriftelijk als mondeling (overdracht tussen mentoren, persoonlijk begeleider en overige groepsleiding).
- Coachingsgesprekken met de leerling, o.b.v. de mentor en Persoonlijk begeleider.
- Individuele evaluaties tijdens de behandelplanbesprekingen.
- De teamvergaderingen IZEO en van de verschillende groepen.

Coachingsgesprekken

Tijdens de wekelijkse coachingsgesprekken met de leerling, staat de voortgang en ontwikkeling van de leerling centraal. De mentor en persoonlijk begeleider zijn de verantwoordelijke personen en aanspreekpunten voor de leerling en ouders/ verzorgers.

Met behulp van deze gesprekken blijft de leerling op de hoogte van zijn voortgang en is er ruimte voor persoonlijke vragen.

Leerlingbesprekingen

Er vinden leerlingbesprekingen plaats. Volgens een vooraf vastgesteld rooster worden alle leerlingen minimaal twee keer per jaar besproken.

Het uitgangspunt van deze besprekingen is het OPP. De bespreking wordt geleid door de betrokken leerlingbegeleider CVB en wordt, waar nodig, door mentoren, vakleerkrachten en overige IZEO- collega's bijgewoond.

Plannen en volgen

Wij plannen en volgen de ontwikkeling van het leerproces van onze leerlingen met een digitaal systeem. Leerlinggegevens, vorderingen en ontwikkelingsperspectiefplannen worden in dit systeem bijgehouden.

Informatievoorziening over en weer

Door de zeer nauwe samenwerking waarbij onderwijs en zorg samen staan voor het onderwijs en de behandeling van de jongeren, is er duidelijk sprake van één kind, één plan, één benadering. Er is over en weer inzage in elkaars rapportages. Vanzelfsprekend zijn de medewerkers van St. Jozef én Koraal gehouden aan een geheimhoudingsplicht. Dat hebben we vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst.

5. Schooltijden, vakantierooster 2020-2021 en verzuim

Dagelijkse onderwijspraktijk

Regeling lestijden, vakanties en studiedagen

Lestijden:

09:00 – 10:00u lesblok 1
10:00 – 10:15u pauze
10:15 – 11:15u lesblok 2
11:15 – 12:15u lesblok 3
12:15 – 12:30u eetmoment
12:30 – 12:45u pauze buiten
12:45 – 13:45u lesblok 4
13:45 – 14:45u lesblok 5
14:45 – 15:00u mentorblok

Woensdagen: tot 12:00 uur les.

De verplichte onderwijstijd.

Door de onderwijsafdeling van Koraal Gastenhof wordt de verplichting om aan iedere jeugdige minimaal 1000 uur onderwijs te geven als volgt gerealiseerd:

- In het onderwijsprogramma wordt er naast theoretisch ook praktisch in projectvorm gewerkt.
- Hiernaast voeren de pedagogisch medewerkers van de dagbehandeling activiteiten uit in het kader van de pedagogische vorming passend binnen het behandelplan.
- De jongeren hebben de mogelijkheid om stage te volgen.
- Ook Werkervaringsprojecten bijvoorbeeld via het leerwerkbedrijf zijn mogelijk waarbij de verplichting geldt om 1 "terugkomdag" per week te plannen.
- Schoolkamp(en) val(t)(len) onder onderwijstijd. Zijn 2 of 3 dagen, meestal 2x per jaar.

Voor elke leerling wordt er door de hoofdbehandelaar een noodzakelijkheidsverklaring opgesteld, waarin beargumenteerd wordt in welke mate de leerling in staat is onderwijs te volgen.

Indien een therapie of bezoek van hulpverleners onder schooltijd valt, wordt dit tijdig gecommuniceerd met onderwijs, zodat de leerling kan worden 'uitgepland'. Andere bezoeken worden zoveel mogelijk buiten onderwijstijd gepland.

Reguliere vakanties en vrije dagen schooljaar 2020- 2021

Vakanties	Eerste dag	Laatste dag
Herfstvakantie	19-10-2019	23-10-2019
Kerstvakantie	21-12-2019	1-1-2020
Voorjaarsvakantie	15-2-2020	19-2-2020
Meivakantie incl.		
Hemelvaart	3-5-2020	14-5-2020
Zomervakantie	26-7-2020	6-9-2020

Bijzondere vrije dagen

2^e Paasdag 5-4-2020
Koningsdag 27-4-2020
2^e Pinksterdag 24-5-2020

Tijdens de vakantieperiodes biedt IZEO een aangepast programma aan op inschrijving.

Studiedagen en teamdag (geen onderwijs)

Het IZEO team heeft drie studiedagen in het schooljaar. Dat betekent dat er die dagen geen IZEO programma zal zijn. Leerlingen verblijven dan binnen hun leefgroep of thuis.

Studiedagen (geen onderwijs)

Maandag 9-11-2020

Dinsdag 10-11-2020

Donderdag 14-1-2021

Dinsdag 9-3-2020

Afwezig wegens ziekte of verlof

Als een leerling ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, dienen ouders/verzorgers dit tussen 8.15 en 8.30 uur telefonisch te laten weten:

Onderwijslocatie IZEO Urmond tel: 046-4268623

Stap 1: telefonische afmelding op bovenstaand nummer

Stap 2: telefonische afmelding aan uw vervoerder

Stap 3: (eventuele) telefonische afmelding aan het stagebedrijf

Vervoersconsulent Koraal Gastenhof:

Dhr. C. Bollen, tel: 06-13826133

- Afmeldingen
- Vragen en of opmerkingen

Buitengewoon verlof

Buiten de vakantiedagen wordt in principe **geen verlof** verleend. Heeft de leerling vanwege bijzondere omstandigheden verlof nodig, dient dit twee weken van te voren schriftelijk, met vermelding van redenen, bij de Coördinator IZEO Urmond aangevraagd te worden. U krijgt op dit verzoek een schriftelijk antwoord. Bij afwijzing van uw verzoek kunt u een bezwaarschrift indienen. Buitengewoon verlof wordt alleen toegestaan indien er gegronde redenen zijn. Voor verdere informatie over leerplicht verwijzen we u naar de volgende website: www.leerplicht.net

Opvang van een klas bij ziekte of verlof van de mentor

Bij ziekte of verlof van een mentor wordt altijd intern bekeken welke mogelijkheden er zijn om het onderwijsprogramma van de leerlingen voort te kunnen zetten. Indien noodzakelijk heeft dit een bijstelling van het individuele lesrooster tot gevolg. Indien een mentor voor langere tijd het werk niet kan hervatten, wordt naar een structurele oplossing gezocht. Wanneer dit betekent dat een mentor voor langere tijd de klas van uw kind overneemt, zult u hiervan op de hoogte worden gesteld, zodat u weet bij wie u terecht kunt bij eventuele vragen.

6. Ouders en school

Ouderparticipatie binnen IZEO

Waarom vinden wij ouderparticipatie belangrijk?

Wij zijn ervan overtuigd dat goede contacten tussen ouders en IZEO onmisbaar zijn in de ontwikkeling van een jongere tijdens zijn/haar behandeling bij Koraal Gastenhof. Alle partijen hebben namelijk hetzelfde streven: zorgen dat een jongere zich prettig voelt en kan groeien. Ouderbetrokkenheid zorgt voor een gezamenlijk verantwoordelijkheidsgevoel. Hierdoor kan de zorg rondom een jongere zo optimaal mogelijk worden vormgegeven. Persoonlijk contact is hierbij van groot belang

Wat doen we concreet?

Ieder schooljaar organiseren we ouderavonden. Iedere avond staat er een ander thema centraal, bijvoorbeeld een methodiek die we binnen IZEO gebruiken. Daarnaast vertellen we ook over hoe een dag binnen IZEO er aan toe gaat. En 'we' is in dit geval medewerkers en vooral ook de jongeren zelf. Er is ook altijd ruimte in het programma voor de jongeren om hun ouders/verzorgers de ruimte te laten zien waar zij gedurende de dag verblijven. Zo krijgen ouders/verzorgers een nog completer beeld van de omgeving waarin hun kind verblijft.

Ouderavonden

De ouderavonden voor schooljaar 2020-2021 staan gepland op 13 oktober 2020 en 6 juli 2021. Ouders/verzorgers krijgen tegen die tijd automatisch een uitnodiging voor deze avond.

7. Gezonde School / sociale veiligheid

VSO St. Jozef wil leerlingen bewuste keuzes leren maken, niet alleen op didactisch vlak maar ook op het vlak van welzijn en welbevinden. Thema's die te maken hebben met gezondheidsbevordering zijn hier een voorbeeld van. Hierbij kan gedacht worden aan gezonde voeding, gezond bewegen, jongeren en middelen, relaties en seksualiteit, weerbaarheid en sociale media. De thema's worden afgestemd aangeboden aan de leeftijds- en ontwikkelingsfase van de leerlingen.

Wanneer medewerkers van VSO St. Jozef gedrag dat "afwijkt van de norm" (gedrag dat we niet van deze leerling gewend zijn) zien, zullen we dat kenbaar maken aan ouders. Afhankelijk van de aard van het gedrag zoeken we naar een passende manier om in te grijpen. We willen de ontwikkeling van de leerlingen zo min mogelijk afremmen. Daarom is het belangrijk dat het welzijn en het welbevinden van de leerlingen zo optimaal mogelijk gestimuleerd wordt.

Als er vragen ontstaan over thema's als middelengebruik, seksualiteit en relaties, loverboys, social media of pesten, kunt u ook terecht op www.vraaghetdepolitie.nl. Daar kunt u gericht vragen stellen of uw antwoorden opzoeken. VSO St. Jozef werkt aan diverse thema's samen met politie, Via Icarus, Koraal, Care4kidz, partners in welzijn, GGD en het Voedingscentrum. Wij kunnen u, als u dat wilt, in contact brengen met de juiste instanties.

Het aanbieden van gezondheidsbevordering vindt niet alleen plaats in de lessen of voorlichtingen, maar kan ook positief gestimuleerd worden in de thuissituatie.

Daarom vindt VSO St. Jozef het raadzaam om een gezonde lunch te nuttigen. Denk hierbij aan volkoren brood met kaas of vlees als beleg, niet-koolzuur- en/of cafeïnehoudende dranken of dranken voorzien van een 'kies-bewust-vinkje' en natuurlijk fruit en rauwe groenten. Het draagt bij aan een positief en gezond schoolklimaat en het is bewezen dat gezonde voeding de schoolprestaties bevordert. Op diverse

afdelingen wordt regelmatig gezorgd voor fruit en groente. Ook wordt er met regelmaat de kans geboden om voldoende water te drinken. Zo voldoen we aan de landelijke richtlijn van het Voedingscentrum. Voor meer informatie over gezonde voeding kunt u terecht op www.voedingscentrum.nl.

Reglement roken, alcohol en andere genotsmiddelen

Voor het gebruik van genotsmiddelen gelden regels. Deze zijn bedoeld om:

- bij te dragen aan ieders gezondheid;
- te voorkomen dat iemand onnodig last heeft van anderen;
- iedereen in een veilige omgeving onderwijs te laten volgen.

De genoemde regels gelden voor de dagelijkse gang van zaken op school.

Roken

Vanaf 1 augustus 2020 zijn alle scholen verplicht om een rookvrij schoolterrein te hebben. Roken is dus in en om school verboden.

Alcohol

- Op school en andere situaties die onder de verantwoordelijkheid van de school vallen is het niet toegestaan onder invloed van alcohol te zijn. Het in bezit hebben, verhandelen of gebruiken van alcohol is niet toegestaan.
- Volgens de wet is het verboden om alcohol te verkopen aan personen onder de 18 jaar. Tijdens binnenschoolse of buitenschoolse activiteiten en andere georganiseerde bijeenkomsten die onder de verantwoordelijkheid van de school vallen, worden geen alcoholhoudende dranken geschonken.

Overige genotsmiddelen

- Het in bezit hebben, verhandelen of gebruiken van wettelijk verboden stoffen, is niet toegestaan. Dit geldt zowel in en rond school als bij buitenschoolse activiteiten (zoals bijvoorbeeld een activiteitenweek) die onder de verantwoordelijkheid van de school vallen.
- Op school is men niet onder invloed van genotsmiddelen.

Bij overtreding van de regels over alcohol en overige genotsmiddelen wordt het MT op de hoogte gesteld.

De directie kan, als dat nodig is, besluiten om van hierboven genoemde afspraken af te wijken of afspraken aan te vullen.

8. Kwaliteitszorg, leeropbrengsten en uitstroomgegevens

Alterius is een schoolbestuur met negen verschillende vestigingen waar per jaar 700 leerlingen op 430 plekken onderwijs volgen. Dat betekent dat er ook ontzettend veel gegevens worden gegenereerd, die gebruikt kunnen worden voor het meten van de kwaliteit van het onderwijs binnen de stichting. Op VSO St. Jozef wordt de cyclische kwaliteitsstructuur van Stichting Alterius gehanteerd, waarbij het onderzoekskader van de inspectie van het onderwijs een belangrijke leidraad is.

Kwaliteitsinstrumenten

Voor het meten van de leeropbrengsten worden standaard de volgende kwaliteitsinstrumenten gebruikt:

Instrument	Doel	Meetmoment
ZIEN! VO vragenlijst	Metten van de sociaal-emotionele ontwikkeling en veiligheidsbeleving van leerlingen (Veiligheidsmonitor inspectie)	start, september, mei
CITO LVS voor VO en VSO/PrO	Metten van didactisch voortgang van leerlingen in een vmbo leerweg en arbeids-/praktijkgerichte leerweg	Volgens planning CITO
AMN nulmeting en LVS	Metten van didactisch startniveau, behalen van referentieniveau certificaten.	Vanaf de start van het onderwijs
Behaalde diploma's en certificaten	Metten van leeropbrengsten door middel van een overzicht van behaalde diploma's en certificaten.	doorlopend
Intelligentieonderzoek: WISC V, WAIS IV	Metten van cognitieve capaciteiten van leerlingen, indien gegevens verouderd of niet beschikbaar zijn.	doorlopend
Uitstroomgegevens	Einduitstroom, uitstroom in relatie tot IQ, bestendinging en tussentijdse uitstroom.	doorlopend d.m.v. leerlingvolgsysteem
Demografische gegevens	Algemene gegevens zoals leeftijd, verblijfsduur, categorie school van herkomst etc. worden meegenomen in de prestatieanalyse.	doorlopend d.m.v. leerlingvolgsysteem

Vanwege de bijzondere situatie waarin wij in maart 2020 terecht zijn gekomen, namelijk sluiting van de scholen vanwege het coronavirus en het verzorgen van onderwijs op afstand, was het in schooljaar 2019-2020 onmogelijk om alle kwaliteitsinstrumenten af te nemen en zodoende alle opbrengsten te verzamelen. In deze schoolgids zijn derhalve geen CITO- resultaten opgenomen. Omdat deze didactische opbrengsten voor ons erg belangrijk zijn om de kwaliteit van ons onderwijs vast te stellen worden er aan het begin van schooljaar 2020-2021 alsnog didactische niveautoetsen afgenomen bij alle zittende leerlingen. Deze resultaten zijn vanaf het tweede kwartaal van schooljaar 2020-2021 terug te vinden op onze website of via Scholen op de Kaart.

Sociale opbrengsten en veiligheid, schooljaar 2019-2020

De sociale opbrengsten en de veiligheidsbeleving worden twee keer per jaar gemeten aan de hand van de ZIEN! vragenlijst. Deze vragenlijst bestaat uit stellingen waarbij de leerling door middel van vier antwoordmogelijkheden kan aangeven in hoeverre de stelling van toepassing is (*klopt niet; klopt een beetje; klopt redelijk; klopt helemaal*).

Omdat scholen verplicht zijn inzicht te geven in de mate waarin leerlingen zich veilig voelen op school worden de algemene resultaten jaarlijks gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. Onderstaande tabel geeft een overzicht van de gemiddelde scores op de betreffende onderdelen.

Overzicht schoolgegevens	
VSO ZMOK St. Jozef	
Brincode school:	02KX, 01UO
Schooljaar:	2019/2020
Aantal leerlingen dat vragenlijst invulde:	21
Totaal aantal leerlingen:	55
Gemiddelde score Welbevinden:	2.86
Standaarddeviatie Welbevinden:	1.14
Gemiddelde score Veiligheidsbeleving:	2.93
Standaarddeviatie Veiligheidsbeleving:	1.15
Gemiddelde score Pestbeleving:	3.23
Standaarddeviatie Pestbeleving:	1.02

(De gemiddelde score is een score tussen de 1 en 4, waarbij 4 het meest positief is.)

Uit de scores blijkt dat er gemiddeld gezien geen grote risico's zijn met betrekking tot de aantasting van het welbevinden, veiligheidsbeleving en pestbeleving, aangezien de scores gemiddeld rond de 3 liggen (3 = voldoende).

Cognitieve opbrengsten

Behaalde diploma's en certificaten 2019-2020

Afdeling	Opleiding/cursus	Aantal deeln.	Geslaagd	Aantal cert.	% Geslaagd
IZEO Icarus	vmbo staatsexamens				
	vmbo-bb deexamens	1		3	
	vmbo-kb deexamens	0			
	vmbo-kb volledig examen	0			
	vmbo-tl deexamens	0			
	vmbo-tl volledig examen	2			100%
IZEO Icarus/ IZEO Urmond	branchegerichte certificaten				
	VCA	15	12		80%
	lassen	2	2		100%
	heftruck	2	2		100%
	stuken	1	1		100%
	bosmaaier	4	4		100%

Uitstroomgegevens

Demografische gegevens

Deze analyse is gebaseerd op de opbrengstgegevens van alle leerlingen die in 2019-2020 zijn uitgestroomd op VSO St. Jozef, IZEO Urmond (schoolverlaters).

- In 2019-2020 hebben in totaal 16 leerlingen VSO St. Jozef- Urmond verlaten, waarvan 5 tussentijds en 11 aan het einde van hun voortgezet onderwijs looptijd (einduitstromers).
- De gemiddelde leeftijd waarop leerlingen uitstroomden was 17,0 jaar; dit is gelijk gebleven met de twee voorgaande schooljaren.
- De gemiddelde verblijfsduur van de uitstromers in 2019-2020 was 524 dagen, ofwel 1 jaar en 5 maanden. Ten opzichte van 2018-2019 is de gemiddelde verblijfsduur ongeveer gelijk gebleven (506). Toch zien we dat in 2019-2020 meer leerlingen dan voorheen rondom 1 jaar onderwijs hebben gevolgd, terwijl het in voorgaande schooljaren vaker voorkwam dat leerlingen twee jaar of langer verbleven. Twee leerlingen verbleven langer dan 3 jaar (3,5 en 5 jaar).
- De meeste leerlingen bezoeken voorafgaand aan plaatsing een VSO (68%) of een speciale voorziening binnen het regulier onderwijs.

Prestatieanalyse

In deze analyse zijn alleen de leerlingen meegenomen die langer dan zes weken verbleven, dit criterium wordt tevens door de inspectie van het onderwijs gehanteerd. Een samenvatting van de resultaten in 2019-2020:

- De einduitstromers gaan naar een vervolgopleiding op een ROC (Entree-opleiding) of naar een dagbestedingsplek.
- De meeste leerlingen stromen aan het einde van hun middelbare schoolperiode uit naar vervolgonderwijs (36%) of een dagbestedingsplek (45%). Alle leerlingen die uitstromen binnen profiel vervolgonderwijs gaan naar een Entree- opleiding op een ROC (MBO- niveau 1).
- De meeste leerlingen hebben cognitieve capaciteiten op licht verstandelijk beperkt tot moeilijk lerend niveau beneden gemiddeld niveau (50-79).
- Leerlingen stromen vaak uit naar een vervolg behandelinstelling, al dan niet met gekoppelde school. Het is daardoor moeilijk om informatie te verzamelen over de verblijfplaats en school/werkplek 2 jaar na uitstroom (bestendiging). In de gevallen waarin de informatie wel te achterhalen was, zat 82% nog op hetzelfde niveau of dezelfde bestemming.
- De meeste leerlingen die tussentijds uitstromen (die op een andere school hun opleiding afmaken vanwege beëindiging behandeling/verhuizing) gaan naar een andere VSO (opleiding arbeids-/ praktijkgericht of vmbo basis/kader). Daarnaast ging één leerling naar het praktijkonderwijs en één leerling naar een vmbo- theoretische leerweg op een reguliere VO- school.

Conclusies kwaliteitszorg, leeropbrengsten en uitstroomgegevens

Zeker gezien de complexiteit en integraliteit van de problematiek van de doelgroep is VSO St. Jozef tevreden met deze resultaten. Wanneer we onze resultaten zouden vergelijken met de normen van de inspectie, die zoals eerder vermeld bij onze residentiële VSO voorziening niet leiden tot een waardering of risico-indicatie, stromen er voldoende leerlingen aan het einde van hun curriculum door naar een vervolgopleiding en ook tussentijdse uitstromende leerlingen stromen in voldoende mate uit naar regulier onderwijs in verhouding tot speciaal onderwijs. Er zal altijd worden nagestreefd om daar waar mogelijk leerlingen terug te geleiden naar het regulier onderwijs, echter in de praktijk blijkt dat het regulier onderwijs vaak niet kan voldoen aan de intensieve ondersteuningsvragen van onze leerlingen. Vaak hebben ze voorafgaand aan plaatsing binnen IZEO Urmond al veel onderwijs gemist of waren ze al afkomstig van een VSO. Veel leerlingen verblijven ongeveer één jaar binnen onze setting; onze kwaliteit is leerlingen binnen deze relatief korte periode weer te laten wennen aan een dagstructuur en

ze voor te bereiden op een passende vervolgplek en een plek in de maatschappij. Dit doen we door samen met onze partner Koraal zoveel mogelijk samen te werken met zorg- en arbeidsvoorzieningen in de omgeving, de samenwerking op te zoeken met professionals in de betreffende werkvelden en onze expertise te delen. Het afgelopen schooljaar is de inspectie van het onderwijs bij ons op bezoek geweest voor hun vierjaarlijks kwaliteitsonderzoek. Hierbij scoorden wij een dikke voldoende; de inspectie was zeer tevreden over de manier waarop we samen met Koraal het onderwijsprogramma hebben neergezet. Daarnaast denken wij samen met de inspectie voor het onderwijs na over welke alternatieve indicatoren geschikt kunnen zijn voor een betrouwbare inschatting van de onderwijskwaliteit binnen onze bijzondere setting.

9. Veiligheid

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. In een veilige omgeving en in een veilig klimaat komen leerlingen optimaal tot leren en ontwikkeling.

Een veilig schoolklimaat

Binnen de school moeten de leerlingen zich veilig kunnen voelen. Voor zaken die de veiligheid in gevaar kunnen brengen worden meteen oplossingen gezocht. De mentoren hanteren in de omgang met leerlingen de regels consequent. Dit o.a. met het oog op de veiligheid van de leerlingen. Wanneer regels worden overtreden zal de leerkracht moeten optreden. Wanneer het bedreigende situaties betreft, is fysiek ingrijpen soms onvermijdbaar. De medewerkers van school zijn getraind in een methodiek hoe om te gaan met dreigend gedrag.

De leerkrachten kunnen in voorkomende gevallen een beroep doen op het aanwezige personeel van Koraal Gastenhof.

Klachtenregeling Stichting Alterius

Vertrouwenspersonen : Dhr. J. Meens
: Vertrouwenspersoon.JMeens@stichtingalterius.nl
: Mw. L. Sieben
: VertrouwenspersoonLSieben@stichtingalterius.nl
Contactpersoon VSO St. Jozef : Mw. E. Weerts
E-mail : Eline.Weerts@stichtingalterius.nl
Contactpersoon De Buitenhof : Dhr. J. Bonnie
Emailadres : Jeannot.Bonnie@stichtingalterius.nl

Stichting Alterius is aangesloten bij de **Landelijke Klachtencommissie (LKC)**.

Bereikbaarheid

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Telefoon : 030 – 280 9590

(Medewerkers kunnen alleen informatie geven over de procedure en kunnen geen inhoudelijke adviezen geven).

Email : info@onderwijsgeschillen.nl
Website : www.onderwijsgeschillen.nl

Bezoekadres

Gebouw Woudstede
Zwarte Woud 2
Utrecht

Beleid ongewenste seksuele intimiteiten

VSO St. Jozef tolereert geen ongewenste seksuele intimiteiten tussen de personeelsleden onderling, personeelsleden en leerlingen en leerlingen onderling. Onder ongewenste intimiteiten worden in dit verband verstaan die handelingen of gedragingen die door het personeelslid dan wel de leerling worden ervaren en beleefd als seksuele intimiteit en die door hem of haar als ongewenst worden beschouwd. Indien er sprake is van ongewenste seksuele intimiteiten kan men beklag doen bij de vertrouwenspersoon dan wel de klachtencommissie. Daarbij wordt geen verjaringstermijn aangehouden. Wel dient de klacht nog van dien aard te zijn dat hij onderzocht of behandeld kan worden. Door het bestuur wordt als norm gesteld dat seksuele intimiteiten tussen personeelsleden en leerlingen per definitie beschouwd worden als ongewenste intimiteiten.

Procedure schorsing en verwijdering

Voor de regelgeving omtrent Schorsen en verwijderen hanteren we de richtlijnen zoals die door de Inspectie voor het Onderwijs zijn vastgesteld.

Zie hiervoor:

<https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/schorsen-en-verwijderen/inhoud/speciaal-onderwijs-schorsen-en-verwijderen>

Inspectie

U kunt op verschillende manieren in contact komen met de Inspectie van het Onderwijs:

Mail: info@owinsp.nl

Internet: www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800- 8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900- 1113111 (lokaal tarief).

10. Handig om te weten

Binnen IZEO Urmond zijn de regels en afspraken afgestemd op de algemeen geldende regels die binnen Koraal Gastenhof worden gehanteerd.

Het gebruik van mobiele telefoons:

- De leerling neemt zijn mobiele telefoon op eigen risico mee naar school. Als hij/zij besluit de telefoon niet in het kluisje te leggen is de school niet verantwoordelijk bij schade, verlies of diefstal.
- Een mobiele telefoon wordt tijdens lestijd niet gebruikt. Er zijn persoonlijke kluisjes waar de leerling zijn/ haar gsm en andere kostbare spullen kan opslaan.
- Tijdens de pauzes mogen de leerlingen gebruik maken van hun gsm.
- Als een leerling muziek wilt luisteren tijdens de pauze dan kan dat alleen met oordopjes en na toestemming van de mentor of persoonlijk begeleider.
- Het is niet toegestaan om in de pauze te bellen of video chatten.
- Het is niet toegestaan om foto's, filmpjes of geluidsopnames te maken van medeleerlingen of schoolpersoneel.
- Tijdens de praktijklessen wordt de mobiele telefoon in het kluisje gelegd.
- Indien een leerling zich niet aan bovenstaande afspraken houdt, worden er aparte mobiele telefoon-afspraken gemaakt. De mentor blijft de regie houden met betrekking tot deze afspraken.

Lunchpakket

Leerlingen nemen hun eigen lunchpakket mee en kunnen deze nuttigen tijdens de middagpauze. Een voedzame lunch met een beperking van suikers is bevorderend voor hun gedrag en concentratie. Leerlingen krijgen vanuit IZEO geen toestemming om tijdens schooltijd naar de supermarkt te gaan.

Diefstal

School kan niet aansprakelijk worden gesteld voor diefstal of schade van een mobiele telefoon etc., wanneer deze, tegen bovenstaande regels in, worden meegenomen naar school en niet in bewaring worden gegeven. Verder kan school niet aansprakelijk worden gesteld voor beschadiging van petjes, kleding etc. door andere leerlingen.

Verzekeringen

Alle schade door leerlingen aan gebouwen, meubilair of leermiddelen toegebracht, wordt op kosten van de ouders/verzorgers hersteld. Indien u voor schade aansprakelijk wordt gesteld, zal de directie dit direct melden. De nota van de schade wordt vervolgens naar de ouders/verzorgers gezonden met het verzoek deze te voldoen. Wij adviseren u, in het geval dat uw kind schade heeft veroorzaakt, contact op te nemen met uw verzekeringsagent. Voor schade aan privé-eigendommen, door medeleerlingen toegebracht, aanvaardt de school geen aansprakelijkheid. Indien bekend is wie de beide partijen zijn, zullen ouders/verzorgers onderling een regeling moeten treffen.

Bijzondere voorzieningen voor leerlingen

Gezondheid.

Medische onderzoeken en begeleiding vinden plaats conform de richtlijnen van Koraal Gastenhof.

Gebruik van medicijnen.

Het gebruik van medicatie gaat volgens het protocol van Koraal Gastenhof.

Vragen en wensen

Voor vragen van financiële aard kunt u terecht bij de directie van de school.

Voor vragen/wensen die te maken hebben met de inhoud en/of organisatie van het onderwijs kunt u in eerste instantie terecht bij de groepsmentor, persoonlijk begeleider, coördinator of leerlingbegeleider IZEO Urmond.

11. Contact

Raad van Toezicht, Algemeen directeur/bestuurder, directie en adressen

Raad van Toezicht:

Dhr. Guido Kerckhoffs, voorzitter

Mw. Noëlle Bleize

Mw. Emily Chatrou

Dhr. Ruud van Hertum

Mw. Saskia van der Laak

Bestuurder stichting Alterius:

Dhr. Taco Bisscheroux, taco.bisscheroux@stichtingalterius.nl

Directie VSO St. Jozef:

Dhr. Chris Hesse, chris.hesse@stichtingalterius.nl

Onderwijs: mw. Manon Muijers, manon.muijers@stichtingalterius.nl

Zorg: mw. Eline Weerts, eline.weerts@stichtingalterius.nl

Contactpersonen locatie Urmond

Coördinator IZEO Urmond

Dhr. Bjorn Malik, bjorn.malik@stichtingalterius.nl, 06- 237 28 441

Leerlingbegeleider CVB IZEO Urmond

Mw. Susanne Frissen, susanne.frissen@stichtingalterius.nl, 06- 105 02 860

Vervoersconsulent

Dhr. Cyrill Bollen 06- 138 26 133

Postadres stichting Alterius:

Kloosterkensweg 6

6419 PJ Heerlen

Secretariaat, 045- 571 61 11

Postadres VSO St. Jozef

VSO St. Jozef

Pater Kustersweg 3

6267 NL Cadier & Keer

043 – 407 20 77

Postadres IZEO Urmond

IZEO Urmond

Raadhuisstraat 13

6129 CA Urmond

046-426 86 23